

本书由PDF电子书网整理制作，转载请注明出处



更多精彩电子书，请访问PDF电子书网
www.xgv5.com

更多精彩PDF电子书尽在www.xgv5.com

XXR Academic

A Happy, outspoked Child

Waiting

3岁，决定孩子一生的神奇手册

3岁， 决定孩子一生的 神奇手册

成功养育一个讨人喜欢的快乐孩子！

世界著名早期教育专家
哈佛大学“哈佛学前项目”总负责人

当孩子总是哭闹、发脾气的时候，父母怎么办？

当孩子很难与别的小朋友相处的时候，父母怎么办？

当孩子开始，父母应该怎样帮助孩子拥有良好的社会能力？

詹姆斯·L·柯林斯
著

中国人口出版社

中国人口出版社



3岁, 决定孩子一生的 神奇手册

伯顿·L·怀特 著 菅波 译



中国人口出版社

更多精彩PDF电子书尽在www.xgv5.com

图书在版编目（CIP）数据

3岁，决定孩子一生的神奇手册/（美）怀特著；菅波译.—北京：中国人口出版社，2011.10

书名原文：Rasing a Happy, Unsoiled Child

ISBN 978-7-5101-0834-1

I.①3... II.①怀...②菅... III.①儿童教育：家庭教育 IV.①G78

中国版本图书馆CIP数据核字（2011）第159185号

版权局著作权合同登记号：01-2011-4491

Chinese translation Copyright (c) 2011 by Beijing Zhongshanxiangsha Books Issue Center

Original English language edition Copyright (c) 1994 BY BURTON L. WHITE ASSOCIATE, INC.

Simplified Chinese characters edition arranged with SIMON & SCHUSTER INC. through BIG APPLE AGENCY, INC., LABUAN, MALAYSIA.

3岁，决定孩子一生的神奇手册

（美）怀特 著 菅波 译

| | |
|------|------------------------|
| 出版发行 | 中国人口出版社 |
| 印 刷 | 北京九天志诚印刷有限公司 |
| 开 本 | 710毫米×960毫米 1/16 |
| 印 张 | 12 |
| 字 数 | 100千字 |
| 版 次 | 2012年1月第1版 |
| 印 次 | 2012年1月第1次印刷 |
| 书 号 | ISBN 978-7-5101-0834-1 |
| 定 价 | 28.00元 |

| | |
|------|--------------------|
| 社 长 | 陶庆军 |
| 网 址 | www.rkcbs.net |
| 电子信箱 | rkcbs@126.com |
| 电 话 | （010）83534662 |
| 传 真 | （010）83519401 |
| 地 址 | 北京市宣武区广安门南街80号中加大厦 |
| 邮 编 | 100054 |

更多精彩PDF电子书尽在www.xgv5.com

目录

[前言](#)

[引言](#)

[这本书的基本信息](#)

[6岁孩子的8大社会能力](#)

[6岁孩子的9种杰出非社会能力](#)

[最好的养育方法是什么](#)

[第一章 从出生至5个半月](#)

[正常的社会能力](#)

[从自我舒适感到对人感兴趣](#)

[社会意识的出现](#)

[从反射行为到有意识行为](#)

[新生儿具备的三个本领](#)

[哭是新生儿的生存资本](#)

[建立哭闹-回应-舒适的规律生活方式](#)

[孩子与生俱来的无法抗拒的魅力](#)

[后天的养育是孩子性格发展的关键因素](#)

[孩子社会能力发展关键期](#)

[3岁前的孩子最容易受到伤害](#)

[得不到关注的孩子不会被宠坏](#)

[如何养出一个快乐的孩子](#)

[快乐孩子的共性](#)

[如何安抚孩子](#)

[使用安抚奶嘴](#)

[升降机运动](#)

更多精彩PDF电子书尽在www.xgv5.com

轻轻摇晃

坐汽车

各种声音

有时你只能任由孩子哭闹

腹绞痛的影响

与孩子共享快乐时光

新发展阶段的开始——故意啼哭的出现

第二章 5个半月至7个半月

正常的社会能力的发展：对人的兴趣

对陌生人的焦虑

特殊社会能力的发展

借哭闹引起别人的关注

以寻求陪伴为目的的故意啼哭

故意啼哭与用汤匙喂饭

孩子没事干会怎样

社交风格的发展

孩子会表达自己的不满

可能出现的问题——过度哭闹获得关注

怎样才能做好

目标——让孩子动起来

如何去做——防止孩子被宠坏

关键——了解孩子的兴趣，创造良好的环境

解决睡眠问题

总结

新阶段开始的标志：孩子可以自己在房间里活动了

第三章 7个半月至14个月

正常社会能力的发展

更多精彩PDF电子书尽在www.xgv5.com

[天性与教养](#)

[对人的兴趣](#)

[陌生人焦虑](#)

[分离焦虑](#)

[同胞竞争](#)

[特殊社会能力的发展](#)

[向成年人求助](#)

[表达积极情绪和消极情绪](#)

[表现出成就感](#)

[喜欢假扮或角色扮演游戏](#)

[社交风格的发展](#)

[三堂重要的社会课](#)

[孩子在换尿布时的反抗](#)

[主要兴趣之间的平衡](#)

[可能出现的问题](#)

[如何让孩子不黏妈妈](#)

[为什么不会对社会能力的发展构成威胁](#)

[令人不爽的习惯是如何形成的](#)

[因为小事啼哭](#)

[坏习惯的养成](#)

[如何不被孩子控制](#)

[小结](#)

[跟孩子解释有时会适得其反](#)

[如何引导孩子度过社会性发展的第一个困难时期](#)

[目标](#)

[保持主要兴趣之间的平衡](#)

[做好家里的安全防护工作](#)

[尽量让孩子在家中自由探索](#)

更多精彩PDF电子书尽在www.xgv5.com

[教孩子从容应对小困难](#)

[防止坏习惯的形成](#)

[让孩子知道不能一味地固执](#)

[换尿布：教育良机](#)

[第二个良机：对孩子的提议进行回应](#)

[设立限制：考虑孩子的理解力](#)

[主动发起游戏](#)

[总结—均衡发展三种兴趣](#)

[自我意识萌发标志孩子进入新阶段](#)

[第四章 14个月到22~30个月：青春期的预演](#)

[正常社会能力的发展](#)

[从对成人的依恋到关注同龄人](#)

[球和书的吸引力](#)

[孩子是否需要和其他孩子一起玩](#)

[同胞竞争](#)

[特殊社会能力的发展](#)

[社交风格的发展](#)

[从发起游戏到指挥活动](#)

[主要兴趣的平衡](#)

[不满/幸福指数](#)

[孩子更了解家人](#)

[在出现问题的时候](#)

[恃强凌弱](#)

[不良社会性发展带来的三个后果](#)

[被过度纵容的孩子并不快乐](#)

[从22个月开始让孩子拥有良好社会能力](#)

[如何养育一个快乐的孩子](#)

更多精彩PDF电子书尽在www.xgv5.com

[权利试验](#)

[阻止孩子亲近——对孩子加以控制的好方法](#)

[阻止亲近与计时隔离](#)

[各种兴趣的均衡发展](#)

[拼图游戏的特殊作用](#)

[全职照顾孩子和非全职照顾孩子](#)

[总结——记住你的目标](#)

[孩子的新发展](#)

[第五章 22~30个月至36个月：异常有趣或压力重重的时期](#)

[正常的社会能力发展](#)

[对人的兴趣的发展](#)

[孩子对人的兴趣的指向](#)

[与同龄孩子的交往](#)

[社交风格的发展](#)

[试探行为——一个重要指标](#)

[当情况不顺利时——漫长的拉锯战](#)

[当发展过程顺利时](#)

[幼儿园](#)

[第六章 特别提醒](#)

[需要注意的主要危险](#)

[对孩子健康的特别关注](#)

[早产](#)

[晚育](#)

[慢性疾病](#)

[长期的腹绞痛](#)

[其他常见的障碍](#)

[内疚感](#)

[收养](#)

更多精彩PDF电子书尽在www.xgv5.com

父母的性格

难以满足孩子的好奇心和运动兴趣的常见情形

爷爷奶奶的影响

保姆对孩子社会性发展的影响

旅行及其造成的影响

社会性发展与快乐

最后一点——要谨慎

第七章 结语

前言

在花费了9年的时间负责一个耗资巨大的大型哈佛学前研究项目，并且对父母和孩子的家庭生活进行了大量的观察和研究之后，在1974年，我写了《从出生到3岁》。我相信自己可以为父母和孩子提供更多的帮助，对于我来说，这是非常幸运和令人振奋的。

从1975年开始，《从出生到3岁》以11种语言在全世界发行，读者达到了数百万。看到这本书的成功，尤其是很多家庭因为这本书得到孩子教养方面的帮助，我感到非常高兴和满足。

现在，说说这本书吧。通过在各地的讲课和接触参与“父母是孩子的老师”项目的家庭，我了解到父母们是非常希望能找到一本书用来帮助自己，使自己的孩子在3岁的时候成为一个讨人喜欢的孩子。很多父母，尤其是第一次准备做父母的人和正在养育第一个孩子的父母，会从这本书中得到有效的帮助。

与促进孩子社会能力的发展，使孩子成为一个容易相处的人相比，父母要培养孩子的智力发展是非常容易的，我们觉得这是父母需要了解的最重要的讯息。我通过观察发现，对父母来说，没有什么比拥有一个性格好、社会能力强的孩子更让父母开心的事情了。这本书可以帮助你实现这个愿望。在孩子3岁时，他不会变得爱耍脾气，让你极不开心，也不会到处给你惹麻烦。他会非常开心，也会有很多朋友。最终，让孩子踏上一条坚实的发展之路，成长为一个可靠的、充满爱心的成年人。

花上几个小时看看这本书，哪怕只有一点点的收获，也是值得的。开始行动吧！

引言

大约2年前，小男孩丹尼斯和他的家人参与了我们的“父母是孩子的老师”项目，因此从丹尼斯一出生我便有机会观察他的成长，直到他26个月。丹尼斯给我留下了特殊的印象。他5个月时看起来就和其他孩子不一样。不管见到谁，他都会报以微笑，他是个让人开心的小伙子。尽管他长得并不是很帅，但是他很讨人喜欢。

可是，到了2岁时，丹尼斯就变得有些招人烦了，他的父母和弟弟饱受他的折磨。一次，我去他家，发现他总是惹爸爸发火，而且看上去他是故意的。

当时，丹尼斯在厨房里四处乱跑，这里捣鼓一下，那里捣鼓一下，他的举动充满了目的性——让爸爸注意到他，惹爸爸发火。比如，他走到饮水机前按动按钮，使水就流出来。当爸爸上前阻止他的时候，他一点也不吃惊，反而很期待爸爸训斥他。显然，他经常这样，也多次受到大人的训斥。毫无疑问，他在培养爸爸的习惯，而不是爸爸在培养他的习惯。

爸爸刚把丹尼斯从饮水机前拉开，丹尼斯就跑到桌子前，而他6个月大的弟弟正好坐在桌子旁边的婴儿座椅里。在爸爸的注视下，丹尼斯不但没有收敛自己的行为，反而故意用手捅弟弟，惹得爸爸很恼火。那时，我能确定，如果爸爸不训斥他，他反而会觉得爸爸不正常，他会继续用手捅弟弟，直到爸爸训斥他。

接下来，丹尼斯把目标指向了橱柜，他把食物涂抹在橱柜上。爸爸既觉得狼狈又十分恼火，不停地制止和批评丹尼斯，但这对丹尼斯似乎没有任何效果。他只是看看爸爸，稍作停顿，便又开始寻找新的目标，挖空心思地捣乱。他的小脑瓜充满了无数的想法，对于做什么能让爸爸火冒三丈他简直是一清二楚。谁都喜欢既聪明又乖巧的孩子。对于照顾他的父母来说，虽然知道自己的儿子很聪明，但是看到儿子到处闯祸，还是很烦恼。

很多像丹尼斯的孩子，到了3岁，都会变得调皮捣蛋。孩子一般都是20个月以后，变得好动爱闯祸，随着月龄的增加，孩子会越来越无法无天，这让做父母的越来越头疼。等到满2岁时，大部分孩子已经“非常擅长”捣乱了。

5个月时是小可爱，2岁时是捣蛋鬼，孩子为何会变成这样？作为旁观者，我很清楚丹尼斯是如何变成现在这个样子的，当然我也知道应该如何避免让丹尼斯变成捣蛋鬼。

每当看到一些对“问题孩子”的分析时，我总是想起丹尼斯，还有很多与丹尼斯类似的孩子。我承认先天因素对孩子性格的形成会有影响。但是，对于大多数孩子来说，他们的童年，特别是8~24个月时的生活经历，会对他们个性形成产生重大影响，会在他们的头脑里打下烙印。

如果告诉父母，孩子之所以爱捣蛋，完全是先天秉性如此，父母会觉得有些许安慰。我很希望自己也认同这种看法，但是我不能这样。因为除了少数孩子，大部分孩子之所以爱捣乱，都是由于父母在潜移默化中把孩子给宠坏了。换句话说，是父母导致孩子爱捣乱，而不

是孩子本身想捣乱。“让人崩溃的2岁”，就是指这些孩子。

如果没有被父母宠坏，孩子在2岁时就不会像丹尼斯那样，除非在极其特殊的情况下，他们大多数时间都会很乖巧。而那些类似丹尼斯的孩子则会四处捣乱，哭闹不停。

这本书的基本信息

很多作者写了关于育儿的知识，有的是医生，有的是心理学家，有的是社会工作者，有的是父母，有的则是已经当了爷爷奶奶的祖辈们。他们对帮助父母有极大的兴趣，他们都愿意为父母们提供最好的经验。因此他们关注的重点在于如何为父母介绍育儿的实践操作方法。

一系列有趣的问题随之产生了：“作者有什么能力给父母提供育儿方法？”“养几个孩子就能变成育儿专家吗？”也许上面这些疑问还不足以涵盖你的疑问。

如果你从事儿科工作，你就能成为一个育儿专家吗？乍一看，似乎答案是肯定的，因为大多数育儿书都是由儿科医师写的。但是一个儿科医师除了接受医学院的学习外，他的育儿知识主要来源于对孩子的健康检查。事实上，医生一般和小病号的父母交谈15分钟后再给孩子检查，就能从父母嘴里知道当父母的是怎么想的。当然他们也会通过阅读来掌握育儿知识。在医学院，学生们的大部分时间都用在了阅读上。然而有趣的是，直接面对父母并不是医学院学生训练和实习的任务。于是，他们很少去拜访父母，即便他们真的去拜访，也不会注意父母是怎么养孩子的。我有一个不太好的结论，那就是大多数（不是全部）儿科医师没有资格写育儿书。如何让孩子健康？医生知道。如何监测他们的成长？医生也知道。但是如何引导孩子的语言发展？或者当孩子需要发展社交能力时如何找人帮忙？或者在孩子1岁时用什么方法管教他？遗憾的是，医生们不知道这些。

最近几年来，我越发感到一些育儿建议是多么地不靠谱。我指导的一个小型非盈利组织——父母教育中心，是一个州教育部门，它为70个家庭教育工作者提供在职培训。所涉及的各个项目的负责人都知道所有参与的人不可能完全掌握训练的东西。

为了找到切入点，我设计了一套简单的测试题。我计划在最初几周指导学员做这个测试。我和我的助手将集中几周做这项工作。

下面是这个测试：

1.孩子第一次四处走动（凭借自己的能力）在_____。

a.3个月

b.5个月

c.7个月

d.9个月

2.孩子开口说话的平均年龄是_____

更多精彩PDF电子书尽在www.xgv5.com

a.5个月

b.8个月

c.14个月

d.18个月

3.孩子听懂大人说话的平均年龄是_____。

a.5个月

b.8个月

c.14个月

d.18个月

4.孩子会上楼梯后多久会下楼梯_____。

a.1天

b.2周

c.1个月

d.2个月

正如你所看到的那样，这些问题都很简单，没有什么特别的，也没有什么技术含量。

因为每个问题有4个选项，所以有人即使不了解孩子也能得25分。尽管人们对某些答案是否正确存在分歧，但一个为父母指导的资深人士至少应该答对2/3的问题。

一般人能答对35%的题目。对此我有些奇怪，但并不吃惊。我确信，这是个普遍现象。问题并不仅仅局限于实践者。自从1976年，我和我的同事在全美开办培训研讨会以来，已经有来自教育、医学、社会工作和相关领域的25000人参加这项培训。有些人培训其他人，有些人则在受训期间写书。

按照我的判断，为了获得关于养育的有用的、准确的信息，所有的信息来源都必须是直接的、全面的。不幸的是，至今还没有人做过此类工作。直至今天，养育两三岁的孩子经常是指在家里如何养孩子。事实上，父母也会偶尔带孩子做户外运动。如果你想知道养育到底是怎么回事，没有比去别人家里看别人带孩子更有说服力了。你必须用一种系统的、全面的方法观察一般人是怎么养孩子的。

对于任何抱着严肃的态度研究人类发展的人来说，多看看家庭养育孩子的过程可以使自己的研究更接近于真相。为什么呢？这是因为当你观察父母时，他们的行为举止往往受到观察者的影响。起初，大多数父母都尽力展示自己孩子的优点，少数父母会感到不舒服、不安。到目前为止，我们还没有办法避免所谓的“观察者效应”。但是，如果观察者持续观察数月，父母的行为举止就会逐渐变得自然，不受拘束。

两种常见的研究方法是访问和测试，后者经常用采取问卷调查的方式。两种方法都比较快，花费比较低，但是我不太相信这两种方法。父母发现自己很难坦然面对一些问题，比如，几个孩子之间的竞争。当我们询问一个妈妈，“你3岁的孩子如何对待她18个月的弟

弟？”这位妈妈答道：“亚历山德拉很爱她的弟弟。他们玩得很好。但是有时她不知道自己到底有多大劲。”我们一直在亚历山德拉家中观察她和她的弟弟。显然，亚历山德拉经常使出全身力气伤害还处于婴儿期的弟弟，如果弟弟稍有反抗，她就会尽力保护自己。我认为，这个情况很让他们的母亲尴尬。很多家庭的几个孩子之间都存在类似情况。

如果你想知道纪律对孩子的影响，你必须去许多家庭，花上几个月的时间，观察在不同的家庭模式中用不同的方法对待孩子会怎样。如果你想知道什么时候孩子开始看电视，你必须观察许多不同年龄的孩子，看看他们什么时候开始真正看电视。询问父母比较容易获取信息，但是不要指望那样会得出准确的结果。

这本书的构思大概开始于40年前。1952年，我决定改变自己的职业生涯。那时，我还在部队当机械师。由于众多原因，我决定把注意力从机器转移到人身上。特别是，我想把自己的精力投入到发现人们如何变成一个可靠的、爱关心他人的人身上。希腊哲学家柏拉图曾写道，善良和能力有关联。他说，一个能干的人有可能成为一个善良的人，而不是一个能力有限的人。尽管很多人怀疑这句话，但是我觉得他说的有道理。

1953年离开部队后，我开始了继续学习的历程，我先后学习了哲学和心理学。从解释人是如何进化的层面讲，心理学比哲学更准确，更能激起我的兴趣。另一方面，我更倾向于心理学领域的病理学，因为它是和发展心理学的研究相关的。20世纪50年代，人性和动力领域的主要理论都来源于弗洛伊德的著作。阅读其他理论大家，如哈里·斯塔克·沙利文和爱利克·埃里克森的著作，也是令人兴奋的。

当我开始学习所谓的自我心理学时，我发现里面蕴含的观点颇合我意。自我心理学研究人的力量和心理健康，而不是如何对付神经机能疾病。

6岁孩子的8大社会能力

与成人相处方面：

向别人打开心扉，知道如何引起别人的注意；

会向成人表达自己的情感，高兴不高兴你一眼就能看出来；

很有成就感，知道自己很能干；

当遇到自己无法完成的任务时，知道向大人求助；

喜欢玩假扮游戏和角色游戏。

与同龄人相处方面：

既可以领导其他人，又可以成为别的孩子的追随者；

会向其他孩子表示友好，也会向其他孩子发脾气；

喜欢跟其他人竞争，知道如何把事情做好。

通过多年的研究和从事有关父母教育工作，我发现孩子在社会交往中体现出以上这8种能力。大凡熟悉3~6岁孩子的人也都会感觉到这些。

孩子到了6岁，如果成长顺利，除了拥有上面说的8种能力，还拥有一些你一眼就能看出来的非社会能力。

6岁孩子的9种杰出非社会能力

语言能力佳；
能注意到细节或事物之间的细小差别；
可以预见一件事的后果；
可以理解抽象的事物；
会从他人的角度考虑问题；
可以联想到有趣的东西；
可以进行复杂的活动；
会有效利用资源；
能在关注一件事的同时观察身边发生的其他事。

在哈佛学前项目上，我们不仅投入了大量的人力，而且研究的视野更加广阔。很早我们就开始关注孩子的社会能力，并且将之作为研究的重点。在观测中，我们使用秒表记录孩子的各种不同活动。在了解孩子随时发生的行为及其周围环境的同时，我们也特别关注了他们的兴趣发展。当然，社会能力也只是我们关注的几个方面之一。孩子在成长过程中也会显示出其他能力，对那些能力我们也投入了大量的精力来进行研究。

在分析了6岁孩子能力发展的过程之后，我们又研究了2.5~6岁的孩子，这使得我们的研究工作迎来了一个重大的转折。我们发现，与6岁的孩子相比，3岁的孩子也可以具备6岁孩子的能力。从3岁到6岁，孩子都可以展现上述能力，只不过3岁时孩子可能刚刚出现这些能力，等到6岁时这些能力更突出了，也就是说孩子在3岁时就有了这些能力。

一个显而易见的例子是，孩子从3岁到6岁，设身处地为他人着想的能力不断发展，在3岁时，孩子已经有为人着想的意思了，但是可能并没有学会如何真正为人着想，但是等到6岁时，孩子可能就真正学会为人着想了。在皮亚杰关于儿童智力的开创性著作中，这种变化标志着孩子思维方式的变化——孩子从以自我为中心的思维模式中走出来，学着替别人着想。皮亚杰发现，到了一定年龄，孩子就会试着用别人能听懂的话跟人讲话，即“社会化思维模式”，而不是像以前那样只是说给自己听、只是为了让自己听懂。如果孩子想真正为别人着想，他就必须学会社会化思维模式，而不是以自我为中心的思维模式。皮亚杰说，孩子一般到七八岁时就会适应社会化思维模式。但是通过研究发现，很多比较出色的孩子6岁时也出现了这种能力。更让人惊讶的是，优秀的孩子3岁就会出现这种能力。但是迄今为止，我们还没有发现3岁的孩子可以出现上面说的全部17种能力。

通过对孩子出现这些能力的年龄的追踪，我们发现，如果能发现孩子在3岁时出现这些能力的条件，我们的研究将产生巨大的价值。由此，对孩子出生后的3年进行研究具有非同寻常的意义。

对孩子头3年的研究多精彩PDF电子书尽在www.tg5.com心理测试，我们发

现，对于某些孩子来说，看到他3岁时的智力和语言水平，你就能预见他以后的智力和语言水平，也就是通常我们说的3岁看大。这一点在发育超前和发育迟缓的孩子身上体现得尤为明显。也就是说，如果一个孩子在3岁时拥有4岁孩子的语言和智力水平，那么等到这个孩子6岁时，他的语言和智力水平极有可能超过同龄孩子的平均水平，这为他以后升入小学打下了良好的基础。另一方面，如果一个9个月的孩子或者不到3岁的孩子在语言和智力水平方面赶不上正常的孩子，那么等到3岁以后他还是有可能赶不上正常孩子，并且到了6岁也无法跟上其他孩子。

大量的研究也指出，在孩子成长的头3年，最先得以发展的是孩子的语言习得能力。做过此项研究的学者一致认为，孩子在3岁之前就已经形成了自己的语言能力。他们都认为，一般情况下，人一辈子用到的 $2/3 \sim 3/4$ 的词汇，基本上在3岁之前就已经掌握了。

研究社会能力与情绪发展的学者认为，人从出生到3岁所经历的一切会对其一生产生重要影响，特别是人的心理健康和与他人建立密切关系的能力很大程度上受到其3岁前经历的影响。皮亚杰和其他人的研究充分显示，孩子在快满2岁时会有独特的思维能力，而等到3岁时，孩子以后是聪明还是愚笨就可以很清楚地看出来了。

基于以上原因，我们认为有必要深入研究孩子从出生到3岁的发展过程。

在20世纪60年代末，想研究0~3岁的孩子是很难的。人们很少对这个年龄的孩子进行集体看护。那时，我们的研究方法主要是：和父母谈话获取信息；在实验室里对孩子进行研究，并且从头到尾他们的父母都会陪伴左右；进入有孩子的家庭进行观察。但是，我始终认为通过这些方法获取的信息不够详细和准确，而我也不知道如何在实验室里研究孩子。因为在这种条件下，研究者与孩子接触的时间一般不会超过1个小时。皮亚杰对自己的3个孩子进行了开创性研究，这给我留下了深刻的印象，我觉得他的方法比较可信。皮亚杰用了很长的时间在家里对自己的孩子进行了大量的观察和实验，这种方法复杂，而且持续的时间长，成本高，需要花费大量的时间、精力。尽管如此，我还是认为这是研究0~3岁孩子的唯一可信的方法。

每个月，我们进入几十个家庭观察孩子，这些孩子的年龄不等，有1岁的，也有快3岁的。为了获得尽可能准确的结果，我们轮流到这些家庭观察孩子。

我们花费了大量的时间和精力了解不同的养育方式对孩子的影响。其他早期教育的研究者的富有成效的研究也使得我们希望研究孩子的相关发展过程，尤其是亲子关系的发展。

我们将这种研究方法称之为自然主义的研究方法，这种方法加深了我们对孩子和他们父母的日常生活的了解，也让我们对育儿方法有了更多思考。

我们将这种思考在其他家庭中加以验证。通过一系列的工作，我们的头脑中有了一些思维的雏形，而且隐约觉得这些想法将会产生巨大的价值。

最好的养育方法是什么

我们很快发现，和讨人喜欢的孩子相处是令人愉悦的。一个身心健康的孩子，浑身散发着幽默细胞，想象力也很丰富，他总是能想出新的点子，极富创造力。与之相反，也有很多不讨人喜欢的孩子，他们整天哭闹不安，谁都不愿意和这样的孩子在一起，因为他们让人烦心。到处都有整天又哭又闹、喜欢打人、有暴力倾向的孩子。也有的孩子整天跟自己的妈妈过不去，死磨硬缠，或者动不动就冲人发脾气。事实上，我见过有一个妈妈为了躲避自己孩子的哭闹，不得不离家两周。还有很多父母也想这样，只是他们不得不和孩子在一起。

在观察2~3岁孩子的过程中，我们发现，如果孩子在2岁时就爱发脾气，那么在之后的日子里他会变得越来越猖狂。我非常同情他们的父母。可以预想，这样的孩子会经常发脾气，尤其在公共场合。如果家里再有个1岁大的弟弟或妹妹，家里简直就要炸开锅。很多家庭的情况告诉我们，孩子之间的争斗是最大的问题（如果大孩子身心健康，几个孩子之间的紧张局面就会大大缓解）。

孩子如果在2岁时身心健康，那么到3岁时就不会乱发脾气，或者不会让父母不开心。但是，即使是这样的孩子，如果家里有一个刚刚会爬的孩子或者和自己相差不到3岁的弟弟或妹妹，他也会表现出自己的嫉妒之心。

通过观察发现，可怕的2岁确实存在，可怕的2岁也是可以避免的。事实上，之所以出现可怕的2岁，是父母对孩子的过度纵容造成的。

我们开始得出一些基本看法。比如，我们发现大多数孩子在1岁时都十分可爱、招人喜欢。有的孩子1岁时会要求得到更多的关注，有的即使身体健健康康也会比其他孩子爱哭。这些孩子似乎总是对这也不满那也不满，总是要求父母或者家人多抱抱他。因此，我们觉得从孩子1~2岁时就可以看出他是不是被娇惯坏了。但我们不知道孩子在2岁前受到了什么影响导致他们到3岁时变得让父母无法忍受。

我们还注意到很多孩子在13~14个月时很擅长操纵他们的父母。这让我们感到吃惊。啼哭对于这些孩子来说，已经成为了一种高超的艺术。如果孩子需要父母帮忙满足某种需求，父母拒绝了，孩子通常会看看父母，之后父母的耳朵边便会响起他的啜泣声。但是过一会儿，孩子会停止哭泣，看你是不是注意到了他，是不是要满足他的要求。如果父母没有如孩子所愿，孩子会再度哭闹，而且哭声也越来越大。之后孩子会重复前面的情景，这样几番下来，最终孩子会号啕大哭。一般这时，父母都不得不乖乖投降，满足孩子的要求。这么小的孩子竟然会懂得如此操纵父母，这让我们感到十分惊讶。这种情况普遍存在，这使得我不得不相信人们说的一句话：等到14个月时，孩子就不再天真了。

到14~18个月时，几乎所有的孩子都会进入违拗期，也就是孩子学会了说不，在这一时期，孩子会想方设法运用刚刚学到的人际关系能力。同时我们也意识到想对孩子进行测试就不那么容易了。虽然，更多精美PDF电子书尽在www.xgv5.com出“小狗在哪里”，或

者让孩子回答“你能把球放在杯子下面吗？”大部分16~18个月的孩子都可以回答这些问题，但是他们就是不肯合作。一个有趣的现象：在测试中如果孩子不合作，而妈妈想让孩子合作，孩子通常会更加不合作。一般情况下，14~24个月的孩子很难应付，想对他们进行测试难度比较大，14个月以下的孩子和24个月以上的孩子却比较容易应付。

当孩子长到14~24个月时，父母总是为他们社会能力的发展犯愁。随着时间的推移，孩子的小脾气似乎也越来越大，做父母的就需要改变自己的养育方法了。尽管很多人待在家里全天照顾孩子，也很少有人能把孩子照顾得很好。对于14~24个月的孩子，我觉得有必要定期和他们分开一段时间。如果家里有两个3岁以下的孩子，并且年龄不相上下，和他们暂时分开一下绝对有必要。

早在20世纪70年代早期，我就发现，如果家里有两个不到3岁的孩子，其中一个孩子1岁半，对于整天待在家照顾他们的父母来说，是个很大的压力。这种现象是普遍的，而且长期以来，父母颇感棘手，但是奇怪的是，很少有人发现这一点，这让我百思不得其解。不管时光如何变换，我都觉得，如果没人帮助，即使是天才，也很难应付这样的两个孩子。我不得不承认，如果早点做这类研究，很多人都会对这种情形产生深刻的印象。

我们还注意到另外一个事实，即使孩子到3岁时变得身心开阔了，但是在这时期，他们的父母依然要经历至少6个月的折磨——与孩子抗争，之后孩子才变得“听话”起来。

一个有意思的现象是，父母常常习惯将自己的意志强加给孩子。比如，在孩子出生的头几个月，很多孩子都用安抚奶嘴，我也觉得这没有什么问题。因为使用安抚奶嘴，可以让父母和孩子都轻松一些。但是在孩子14~24个月时，有的父母又不得不让孩子戒掉安抚奶嘴，因为他们接受了朋友和父母太多的压力，不得不这样做。又比如，大小便训练。根据经验，一般在孩子2~2.5岁时进行大小便训练，但是很多人特别是祖父母认为应当在孩子不到2岁的时候就要进行大小便训练，并且他们会告诉新手父母这样做没什么问题。其实，让一个14~24个月大的孩子戒掉安抚奶嘴，或者让这么大的孩子使用便盆，都是毫无益处的。因为在这个时期，你会和孩子发生很多争执，但是过几个月情况就有所好转了。

在20世纪70年代早期，我形成了对孩子社会能力的看法，也就是在这一时期，有一件事给我留下了深刻的印象，也让我清楚地看到对孩子过度纵容的后果。在一个寒冷的冬日，我和妻子坐在波士顿一个医疗机构的候诊室里。候诊室很大，放着很多长凳，至少可以容纳50人。一会儿门开了，进来一个穿着讲究的妈妈，还带着个孩子。这个妈妈大概30岁，孩子不到3岁。妈妈找到地方坐了下来，然后把自己的外套脱了。随后，妈妈对孩子说：“宝贝，把外套脱了吧，这样你会舒服点。”孩子看了妈妈一眼，然后说：“不。”妈妈停顿了一下，然后对孩子解释道：“宝贝，这里很暖和，穿着厚厚的夹克衫，你会觉得不舒服的，搞不好你会生病的。”孩子依旧看了看妈妈，然后坚持说道：“不。”妈妈依旧耐着性子，说道：“宝贝你看看，大家都没穿外套。外面很冷，屋里很暖和，我们得像其他人那样把外套脱了。”然而孩子再次说道：“不。”两个人至少僵持了10分钟。妈妈不停地费尽口舌解释，甚

至恳求孩子，孩子则明确表示自己就是不愿意那样。15分钟之后，在妈妈的不断说服下，孩子终于解开了扣子，但是却没有脱掉夹克衫。

毫无疑问，这是场关于权威的争论。这个2岁半的孩子一直在挑战妈妈的底线，似乎势头要超过妈妈。有的父母觉得鼓励孩子的独立很重要，所以如果需要要求孩子做什么时，父母会非常小心。也有些父母害怕2岁半的孩子发脾气，因为这会让他们陷入尴尬境地。后来，我又见到了许多这样的孩子，我意识到这样的孩子通常不会太开心，而大多数孩子不是这样的。

哈佛学前项目从20世纪60年代末期一直持续到70年代中期，从这个项目中我们得出了如下结论：

- 1.孩子通常在2岁之前会被宠坏。

- 2.父母可以避免孩子出现可怕的2岁。充满慈爱的但态度坚决的父母，通常可以训练出一个开心的孩子，而充满慈爱但是习惯于对孩子过度纵容的父母，通常会训练出一个不太招人喜欢的孩子，这样的父母将不得不经历一个可怕的2岁的阶段。

- 3.孩子喜欢拒绝，不服从，处处显示自己的权力欲望，以及习惯试探父母，这是很常见的。孩子在14~18个月时会出现这些现象，并且这种现象会持续6个月。

- 4.最好的养育方法是要有爱心，但态度坚决。用一句话来讲，就是只有当孩子知道是父母做主，而不是自己做主时，才能避免可怕的2岁。

- 5.如果家里的孩子相差不到3岁，那么孩子之间就会出现竞争。如果父母一再纵容大孩子，情况会更糟。

关于这些结论我在《从出生到3岁》这本书里已经解释过了。在这本书第一版出版后，我仍然去各地公开演讲和进行研究培训，并向父母提供咨询。我经常被问到这样的问题：态度坚决是什么意思？父母理应态度坚决，但是如果我们不知道如何态度坚决，我们的心理会非常矛盾：一方面知道自己应该在孩子面前态度坚决，一方面又不知道如何做到态度坚决。很多人觉得态度坚决就是如果孩子不听话，父母应该二话不说打孩子。从我从事这项工作以来，从来没有打算把自己的个人感受和养育的经验告诉父母，来指导他们养育孩子。如果打算给父母提出合理的养育建议，那么提出的建议就要建立在实实在在的研究之上。通过对儿童早期发展的观察，我们发现，当孩子2~3岁时，家长们会习惯性地打孩子，即便是充满爱心的父母也不能避免这种行为。人们会想当然地认为，不讨人喜欢的孩子一定挨过很多打，而那些乖巧的孩子则很少挨过揍。但事实并非如此。

我经常对人说：“对3岁之前打孩子的行为进行指责，我觉得并不合适。当然，父母没必要打六七个月的孩子。如果孩子在7个月到2岁时，偶尔被父母轻轻拍打两下，他们是不会受到什么伤害的。并且，我认为，偶尔轻拍孩子的屁股几下比苦口婆心地讲道理更有效。当然，坚持不管孩子多大，都跟他讲道理，都试图用文明的手段解决问题的父母会坚持对孩子进行劝说和解释。”

更多精彩PDF电子书尽在www.xgv5.com

这是我作为专业人士能采取的唯一立场，但对此我并不是十分满意。从那时起，我开始了解在孩子出生后的头几年如何不打孩子而能管住孩子的方法。而且这些方法比用打孩子更有效。我将在后面详细讲述。

1977年，威斯汀豪斯将《从出生到3岁》改编成了电视节目，这个电视节目成了美国父母教育和相关人员培训使用最广泛的视听教材。每集节目开头，通常都会展示一个孩子在家的自然状态，接着就是有这样年龄孩子的四五对家长在一起讨论。我非常清晰地记得一个1岁孩子的母亲这样说道：“我的女儿是我的心肝宝贝。她很勇敢，对一切都充满好奇心，这些我都很喜欢，但是她不应该把我的化妆品当玩具。”这段话真正抓住了孩子有效的社会化发展的一个重要方面，即所谓的“健康的利己主义”。这个节目对于我们的研究至少有一个贡献：从那时起，我们一直在用这个概念，到现在依然如此。

1978年，我离开了大学，直到1981年才加入密苏里“父母是孩子的老师”项目。1978～1982年，我对社会能力发展或者孩子被宠坏的过程的认识没有新的进展。

在最近的4年中，通过与一些家庭的深度合作，我和同事对孩子从呱呱坠地到成长为一个复杂的3岁社会动物的过程有了一个彻底的了解。我们每个月都分别对80个家庭进行1次1小时的家访。从孩子还未降生之前到孩子27个月，我们隔五六周集体约见这些家庭，时间大概是一个半小时。每个孩子都在我们的见证下从一个新生儿逐渐成长为一个复杂而有趣的小孩，我们的内心充满了无比的喜悦。能对孩子的这一成长过程有诸多的了解，我自然是十分高兴的。这项工作所带给我的收益，远远超过我的想象。

非常重要的一点就是，正是这个项目促使这本书的诞生。我们现在已经弄清了孩子是如何被父母宠坏的，以及为什么父母会宠坏孩子，而且幸运的是，我们也知道如何避免这种情况的发生，如何让孩子健康地成长。

孩子是否可以健康长大，以后会不会前途一片光明，这些都是父母最关心的问题。我们的社会不会对父母如何养育孩子进行培训，但是很多父母却急切期望有人能教他们如何养育孩子。每年都会有很多关于养育的建议被提出，在图书、报纸、杂志以及宣传资料中也能见到许多这方面的信息。但是非常遗憾的是，这些信息都是空洞的，没有实际用途，甚至很容易误导父母。

我们在情感上无法接受这个情况。但事实上，除了我和我的同事从1956年开始的这方面的研究，还没有任何人研究过每个月孩子的发育变化以及养育孩子的过程。尽管我明白我们做的肯定有错误和疏漏，但同样我也确信，与其他信息相比，我们提供给父母的是更加真实而全面的信息。

虽然我研究儿童早期发展已经超过了36年，这并不能保证我的看法永远是准确无误的。但是和其他人相比，我确实花了很多时间去做研究。非常幸运的是，我可以在很多不同类型的家庭中进行长期的研究，并且在这一过程中，得到了很多优秀同事的协助。我们每两个月对2岁以下的儿童进行一次观察，由此我们彻底而仔细地研究了数百名儿童的发展情况。不

得不指出的是，我们很多人都觉得，对人类最有用的知识是那些由可靠的方法进行研究而得出的知识。但非常遗憾的是这样的知识非常少。通过研究大量的事实，我们可以告诉你，孩子在9.5~11个月时，会在适当的时候向你发出求助信号。同时，我们搜集到的大量证据也表明，12~15个月的孩子会在一个小时内接近父母10次。另外，没有任何一个人，有可靠的办法来测算孩子的自豪感、自信心等性格方面的发展。在接下来的章节中，你看到的内容对于你来说，都是十分有用，并且在实际操作中也能发挥实效。

对于我们来说，帮助父母培养孩子语言、智力和感觉方面的能力是重要的，但是同时我也感觉到父母都希望自己的孩子幸福并且能在社会上出类拔萃的。我所了解的知识使我确信，孩子3岁前的经历会对他后来的社会能力的发展产生重大影响。也就是说，父母或者对孩子的早期成长担负着责任的其他成年人，对孩子性格的塑造有很大影响。这既是重大责任，又是大好机会。

一位母亲的话非常简洁地概括了养育过程中的快乐。在按照惯例我们请她描述她22个月大的女儿时，她说：“你们不知道，我每天都会迫不及待地起床，这样我就可以和女儿共度一天的美好时光了。”我非常真诚地希望，看过这本书后，当你的孩子也这么大时，你也可以有如此感受。当孩子22~24个月时，如果此时他不再一次又一次地试探父母，并且他很快乐，那么等到他6岁的时候，他依旧很快乐，甚至以后也会这样。如果看完这本书，你能有如此收获，我真的非常高兴，当然你也会欢呼雀跃。

第一章 从出生至5个半月

Birth to Five and One-half Months

正常的社会能力

对于研究者来说，每个孩子社会能力的发展都是极有意思的。没有人知道孩子到3岁时会变成什么样。在大多数人眼里，新生儿是那样地无助和弱小。等长到3岁，他就具备很多本领了。在进行数百次的相同观察后，我依然对孩子的发展过程颇感兴趣。我深信，再也没有比这更令我着迷的事情了。

这本书主要讨论如何培养出一个不被宠坏的孩子。当然，只有把这个问题放在社会背景下，你才能充分理解这个问题。本书讨论了3岁前孩子社会能力的发展：对人感兴趣到社会意识的出现以及独特个性的形成。在之后的章节里，我会描述孩子的正常发展过程，孩子可能出现的问题，以及在孩子成长的每个阶段你如何帮助他健康成长。

从自我舒适感到对人感兴趣

根据我的观察，一般的新生儿根本不会意识到身边还有什么人。他们最需要的是舒适感。你会发现，孩子出生后不久会偷偷地看你一眼，甚至在接下来的五六周里他会盯着你看。你会发现他时常微笑，不过这一点儿也不奇怪，刚做父母的人会经常看到孩子这样。但是，需要告诉你的是，只有孩子长到6~8周时，他才会对你的脸发生兴趣，而先前他盯着你看根本不是对你感兴趣。

你可能想当然地认为，孩子对你的脸感兴趣是因为他认识你。事实上，一个2个月的孩子对人的脸发生兴趣，不是因为他喜欢你，而是你的面部特征吸引了他。如果妈妈的脸部特征不是很明显，妈妈会失望地发现，孩子可能在短期内对自己的呼唤不会有反应。如果你的头发颜色比较浅，皮肤比较白，眼睛浅绿色或蓝色，而你的丈夫头发乌黑，皮肤很白，眼睛黑黑的。那么孩子可能更喜欢对你的丈夫微笑。不过1个月后情况就会有所改变，孩子就会对你乐了。

等到孩子2个半月以后，视觉发育成熟，他就能看清近处的物体了。此时他会时不时地对你微笑，给所有人带来乐趣。在这一时期，大多数孩子夜里睡的时间长了，这样家里的每个人也可以好好休息了。

在2个半月到3个月时，孩子的反应就很灵敏了，而且随便一个人逗他，他都会喜欢上人家。等到快4个月时，当看到照顾他的人时，他会露出微笑。这时的孩子只能看到30厘米以内的物体，如果你出现在他的视线范围，他就会对你笑，这时孩子也认人了，他能认清哪个是你，而且他会非常喜欢你，一天到晚就黏你，不黏别人。

在3.5~5.5个月时，除非孩子困了或者身体不舒服了，否则只要看到人脸他就非常开心。不但如此，除了极个别的孩子，大部分孩子都出落得十分漂亮。这时的孩子尽管没牙，还淌着口水，只要他对你乐，你很难不对他乐。事实上，这个月龄的孩子大多数都非常招人喜爱，让你不得不非常依恋他。

社会意识的出现

孩子5个月时，他就会注意到人际关系了。如果你给他抓痒，他就会乐得哈哈大笑。

大量证据表明，即使是最轻微的触摸，新生儿也能感觉到。与听觉和视觉能力相比，孩子出生时皮肤的感觉能力已经发育得很完善了。在出生后的前几个月里，孩子还没有人际交往的概念。如果你想看到你给孩子抓痒时他乐的模样，就要让孩子感觉到这种轻微的触摸，还必须让他知道给抓痒的人对他没恶意。

没满月的孩子身体发育还不太成熟，所以此时他不懂抓痒所体现的亲子情感，但是三四个月后，孩子就会明白，你给他抓痒是因为你们之间的特殊关系。

从反射行为到有意识行为

几乎是无师自通，孩子一生下来就会哭。你也许想不到，不到5个半月的孩子，不会用哭把你吸引到他身边。更准确地讲，孩子刚生下来哭只不过是一种条件反射，再后来孩子哭是说明他不舒服了，比如，尿布湿了、饿了、生病了。我是根据皮亚杰关于婴儿智力发展的理论得出这个结论的。皮亚杰认为，孩子在出生后的前几个月，所表现出来的一切行为都是反射行为，而不是一种意识行为，也就是说他不是故意那样做的。如果拿一个拨浪鼓给一个3个月大的孩子，他可能马上击打一下，他的这个举动会让你误以为他想要这个拨浪鼓，或者想击打拨浪鼓。皮亚杰指出，其实孩子这时是不会选择做或不做某件事的，他做出的举动只是一种自然反射，就像刚出生的孩子会非常自然地寻找妈妈的乳头一样。除此之外，头几个月的孩子还会出现突然的机械行为，就像用木槌击打你的膝腱，你会出现膝跳反射，这些都是无意识的行为。

5个半月后，如果孩子想让你到他身边，他会马上哇哇大哭，把你从别的地方叫过来。而且他已经会娴熟地运用这个本领了。这表明，孩子已经获得了第一个社会能力，这对孩子来说是美妙而迷人的过程。

新生儿具备的三个本领

新生儿必须依靠成人才能存活下来，身边必须有一个年长的、会照顾他的人，时时刻刻满足他的不断需求。虽然新生儿看起来是那樣的稚嫩柔弱，但是他并不是完全没有任何能力生存的，他天生就有一种能力使自己存活下来。

新生儿的第一个本领就是他那无助的样子会让任何一个成年人都心甘情愿地、无怨无悔地照顾他。即便面前这个孩子不是你的孩子，你也会有种强烈的愿望去照顾他。大多数成年人都会这样。

新生儿的第二个本领就是啼哭。孩子从一出生就会啼哭，并且他的啼哭会让你马上跑到他的身边来，满足他的需求。

新生儿的第三个本领就是他有学习能力。出生后的前几个月，孩子的学习能力主要体现为条件反射。他会发现身边有很多事情反复发生，这使得他明白如果妈妈在做什么事情，接下来他需要做什么。这种现象在动物界也时常发生。比如，如果妈妈拿着奶瓶走向孩子，或者妈妈解开乳罩，那么孩子会马上有吮吸动作，这就是一种条件反射。

哭是新生儿的生存资本

刚刚出生的孩子，可能时常感到身体发冷，或者一会儿就觉得小肚子空空了，或者觉得腿痛了，不管是什么原因让他感到不舒服，他都会肆无忌惮地哇哇大哭，或者在你耳边哼哼唧唧，让你马上来照顾他。对于孩子来说，这是很正常的，但是对于照顾他的人来说，就有些不悦了，尤其是当他哇哇大哭，怎么哄也哄不好时，或者越哄他哭得越来劲时，你心里简直恼火极了，有时你甚至想让他马上从你的视野里消失，自己好清静一会儿。你越是这样，他反而越不乖，有时情况甚至会升级。孩子必须依赖成年人才能生存下去，所以对于照顾他的人来说，不管怎样，你都应该积极地寻找孩子哭的原因。在大多数情况下，你都能找到孩子哭的原因。

建立哭闹-回应-舒适的规律生活方式

第一种情况，如果你弄明白了孩子哭的原因，并且及时满足了孩子的需求，那么孩子通常会停止哭闹。如果你刚当妈妈，通常孩子哭了，你首先会检查他的尿布，如果尿布没有尿渍或者便便，你可能看下钟点，是不是他要吃奶了。如果你刚刚喂好他，你可能想是不是要给他拍嗝了。通常情况下，如果你足够幸运，那么经过这一系列的工作后，他通常就会变乖了。

第二种情况，无论如何，你也找不到孩子哭的原因，但是你却可以让孩子停止哭闹。比如，给他一个安抚奶嘴或者干脆把他的小拳头或你的手指给他，他就马上不哭了。孩子有口欲期，他非常喜欢吮吸各种东西，尤其是在6个月之前。尽管吮吸只是满足了嘴巴的欲望，并不会给孩子带来什么实质性东西，但是通常情况下，宝宝吮吸过后会感觉很开心，也就会变得很乖，不哭了。

有时父母通过摇晃也会使孩子变得很乖。这个方法被人们一直沿用到现在。有时，一些实在被孩子吵得不耐烦的、绝望的父母不得不在凌晨带着孩子坐汽车。还有些父母会试着使用一些价格不菲的玩具哄孩子，这些玩具可以模仿子宫里的声音。这些方法的相似之处在于用一些对孩子不构成危害的方法分散孩子的注意力，使孩子忘记身体的不适。

最后一种情况让人沮丧，父母无论怎么哄，孩子就是哭，以至于父母失去了最后的容忍底线，只能任由孩子哭。

你哄过之后，无论孩子停止哭泣还是继续哭，孩子都会体验到一种有规律的生活方式。通常，他哭了，你会来到他的身边，跟他说说话，摸摸或拍拍他，把他抱起来哄哄他。对大多数孩子来说，经常这样做的人都是妈妈。从出生的第一天开始，尤其是出生后的头几个月，特别是头10周，这种哭闹-回应-舒适的规律生活会重复很多次。

尽管刚出生的孩子的视觉能力、听觉能力和学习能力都比较弱，但孩子所拥有的这些能力还是能在一定程度上发挥作用的。出生后的头几个月的有规律的生活，能使孩子逐渐将照顾自己的人的特点和自己的舒适感结合起来。在孩子和大人的互动中，大人的样子、声音和体味反复在孩子的脑子中得以强化。

当孩子3个半月大时，你会发现两个有趣的现象。第一个现象是，假如孩子不是在号啕大哭，而只是哼哼唧唧地耍小脾气，你只要走近他，他就会马上收起泪水。这种现象被称为预期反应，是条件反射的结果。这个现象和3个月大的孩子看见奶瓶或者妈妈的乳房马上就有吮吸反射是类似的。第二个现象是，孩子认人了。英国塔维斯托克诊所的研究者发现，3个半月左右的孩子一般会对照顾他的人微笑，而很少或者从不对其他人微笑。也就是说，那些在头几个月常常照顾他的人，他最容易记住。如果在孩子出生后的头几个月里，你没怎么照顾他，他通常会把微笑给予那些整天照顾他的人而不是你（见图1-1）。

更多精彩PDF电子书尽在www.xgv5.com

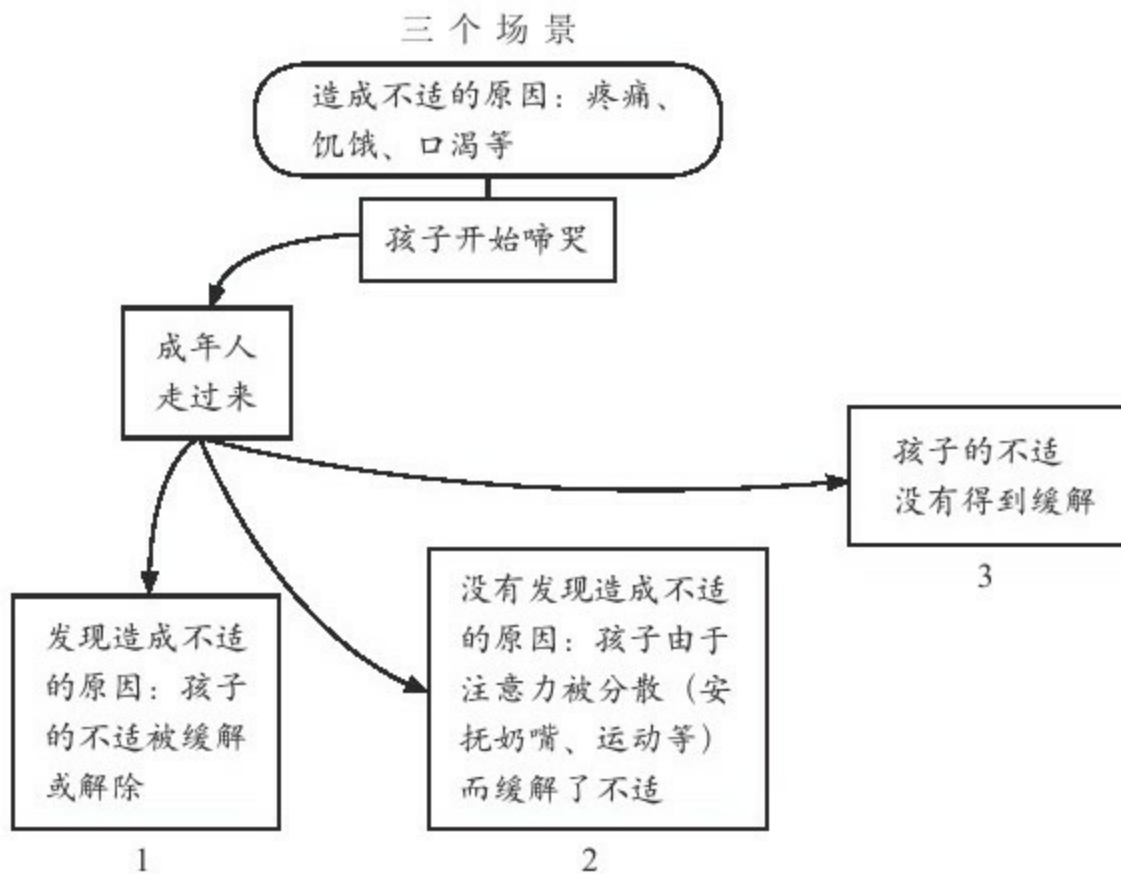


图1-1 成年人试图安抚孩子所产生的结果（从出生至5个半月）

孩子与生俱来的无法抗拒的魅力

出生几天后，孩子就会笑。然而在头几周里，孩子不怎么爱笑。事实上，此时孩子的笑并不是有意识的。皮亚杰在其早期著作中写到，婴儿会对着头顶的玩具笑，也会对着父母的脸笑，但是这两种微笑并没有什么区别。随后他用有力的证据说明，孩子最初对你笑，并不是他喜欢你，而是他熟悉你所以才对你笑。然而等到第10周或12周，你只要在孩子面前出现，孩子就会笑，并且他会经常这样。此时的孩子真是个万人迷，他出落得越来越漂亮，你真是爱死他了！他的爷爷奶奶也会被他的这一魅力迷倒。

到了第4个月，孩子的控制能力增强，身体也壮实，个子也高了，所以这时的孩子绝对是个讨人喜欢的小人儿。更有趣的是，到第4个月月底，大多数孩子的声音变得细细的，也会咯咯地笑了。总之，对于父母和孩子来说，这都是个非常让人享受的时期。

这个阶段的孩子所具有的吸引力有着非常重要的意义。由于在很长时间内，孩子必须依赖大人才能生存下去，所以要想继续活下去，他就必须获得很多帮助。而造物主为了让孩子可以继续活下去，就让孩子出落得招人喜爱，随便一个人，只要经常在他身边，就会爱上他，并且心甘情愿地帮助他、照顾他。在我们培训课上播放的录像上，有一个3个半月的孩子，他笑的样子简直迷死人了！当看到他对着妈妈笑时，所有的人都能体会到一种亲切感。大自然真的很神奇，简直是鬼斧神工！但是非常遗憾的是，孩子的这种快乐表情不会持续很长时间。

在头6个月，你需要经常安抚孩子，你和孩子会拥有很多快乐的时光，这是这个时期的常态。在这一时期，如果父母能花大量的时间陪伴孩子，那么双方都会非常享受这一时光。

根据心理健康专家的研究，此时孩子会对自己生活中的主要人物产生好感和安全感。事实上，正如埃里克森（一位备受我们尊敬的研究社会情感发展领域的带头人）所说，孩子早期的这些经历奠定了将来对他人的信任感和爱他人的能力的基础。几乎所有研究儿童发展的学者都认可这一点。极其有趣的是，这种强烈而令人愉快的体验除了可以促进孩子情感和社会能力的良好发展，也会在孩子6个月到2岁期间引发一些严重的问题。稍后我们再对此进行探讨。

在处处洋溢着爱的气息的家庭中，孩子到5个半月时，会获得对人的基本信任感，这是孩子社会能力发展的一个非常重要的层面。这时的孩子知道，自己生活中的重要人物会给自己带来愉快的体验。比如，不舒服得到缓解或是快乐地玩耍。让孩子感觉到被爱和被关怀，这对孩子的一生成长都有着重要意义，无论怎么强调都不过分。

从第4个月到第6个月，孩子一般都会很开心，除非长牙了、感冒了或身体不舒服了。对于孩子来说，这段日子很享受。而在此之前或之后，他的心情似乎就不那么好了。5个月大的孩子只会在身体不舒服时才会情绪不好。这时的不高兴并不是针对某个人。可以确信的是，如果他发脾气，~~更定是精彩PDF电子书不是在www.xgwb.com~~他可能有肠绞痛。

了、出牙过早、耳朵感染了、他想睡觉了或者饿了。

在大多数情况下，3个半月到5个半月的孩子都十分开心，他们的父母在这个时期心情也会很好。

后天的养育是孩子性格发展的关键因素

每个孩子都是独一无二的，但是他们也有相似之处，那就是必须获得父母的帮助才能生存下来，他们还具备成长为各种类型的人的潜能。

很久以前，人们认为，孩子的性格是遗传的。但是今天我们可以非常肯定地说，后天的养育方法也对孩子的性格发展有重大影响，甚至是孩子性格发展的关键因素。

孩子社会能力发展关键期

大多数父母都具备教导出一个好孩子的潜质。如果听见孩子哭，你心中的母性或者父性的力量会被激起，你会马上丢下一切去哄他。当3个月大的孩子对你微笑时，你的心中就像有了一缕阳光，暖暖的。

大多数孩子在出生头几个月会得到很多关爱，非常享受，他们的父母也是如此。那么，那些聪明并且有爱心的父母为什么会遇到麻烦呢？本来是挺不错的父母是如何让他们的孩子变得让人烦呢？是不是可以避免这样的结果，或者你根本无法避免这种结果呢？

孩子社会能力发展的第一个关键期是7个半月时。在这个时候，孩子对父母的需求会比较多，希望父母时时刻刻关注自己。如果没人抱他，或者没人跟他玩，他会马上撅起小嘴，或者变得眼泪汪汪的。

孩子社会能力发展的第二个关键期是14个月时。这时，孩子对父母的脾气、习惯已经摸得清清楚楚了，这让很多人都感到吃惊。很多孩子已经形成了一些坏习惯，比如，见人就咬，或者在换尿布时拼命反抗。令人惊讶的是，他会用自己的号啕大哭迫使你满足他的要求。如果养成这个坏习惯，想改掉是十分困难的。

请注意，如果孩子在14个月大时就不愿意配合你换尿布，喜欢踢你、咬你，只要你拒绝他就拼命哭闹，那么等到他2岁时，你的麻烦会源源不断地奔涌而来。家里有个这样的孩子，你会觉得压力很大，会感到自己非常失败。此时不仅你的日子不好过，孩子也会非常不开心。

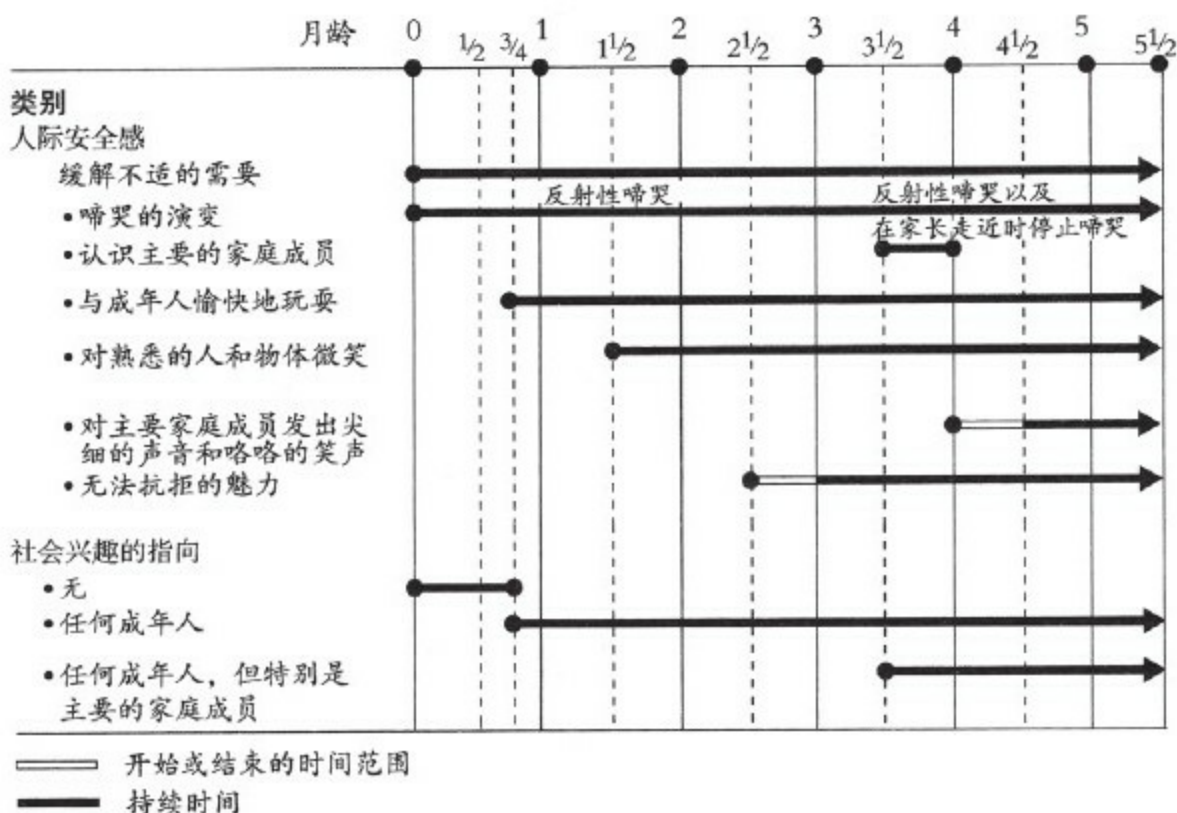
从某种意义上讲，孩子到2岁时，社会能力已经发展得非常好了。这不仅意味着孩子已经非常熟悉社会规则，也意味着他已经成为家里一股不可忽视的力量。很多孩子2岁以后变得爱发脾气，也就是人常说的“可怕的两岁”。有的家里除了有个两岁的孩子，还有比他小的孩子。一般说来，即使大孩子脾气好，和弟弟妹妹相处起来也会有很多不愉快的事发生。如果大孩子脾气不是很好，那么与家里其他孩子相处起来可能就更困难。即便这样，你也不要感到绝望。抓好孩子出生后的头5个半月，这些麻烦是可以避免的。

3岁前的孩子最容易受到伤害

那么，头5个半月的孩子会出现什么问题呢？一项大型研究得出了这样两个结论：一是出生后的头几个月的经历会对孩子的一生产生重要影响；二是在这个时期，出现问题的可能性并不大（见图1-2）。

关于这个问题的最重要的研究称做母爱剥夺研究。这个研究开始于20世纪40年代，由精神分析专家雷诺·史必兹主持。在孤儿院里，他研究了很多婴儿，这些婴儿几乎在出生的头几年里都未与任何人形成亲密的关系。直到20世纪初期，在这样的环境下成长的孩子也大多活不到2岁！随着孤儿院护理条件的改善，这些孩子活下来了，但是心理发育却极不正常，没有办法像正常人那样生活。而后续的研究使得世界卫生组织形成一份专题报告，报告由英国人约翰·波尔执笔。这个报告引用了研究中的数百个案例，这些案例的孩子都无法在早期与人建立亲密的关系，或者亲密关系突然中断。报告得出的中心结论是，孩子在3岁前的情感最容易受到伤害。

也就是从那时起，所有研究心理健康的专家都认为，从出生到3岁是孩子的社会能力和情感发展的决定性的时期。对于所有从事儿童健康方面工作的专业人士来讲，他们工作的一个重要原则是：从孩子出生到3岁期间，必须给予孩子无微不至的关怀，以确保孩子未来可以健康发展，让孩子拥有爱心。这个研究以及其他很多对动物的类似的研究，使得许多专业人士对一些孩子甚为担忧，因为这些孩子在婴儿期就不是由父母来看护，而是由保姆或者孩子不熟悉的人看护。



这也意味着，如果你希望孩子3岁时健康快乐，在孩子出生的头5个半月，你就要尽可能及时有效地满足孩子的多种需求，并与孩子建立一种稳定而亲密的关系。

这对你意味着什么？有一点是肯定的，你不会故意剥夺孩子的母爱。我们在这里讨论“母爱剥夺”，目的是想让你明白，在孩子出生的头几个月，孩子的心理和社会能力可能发生什么样的变化。如果你打算让别人代替你看护自己的孩子，那我们现在讨论的问题就和你关系密切了。如果你的确这样打算，在采取行动时就要非常小心。显然，你要避免找一个不怎么会带孩子的人，或者让孩子处于群体看护之中。所谓群体看护，就是一个保姆同时带几个孩子。在群体看护中，最危险的就是传染病，在孩子出生的头2年，群体看护的孩子更容易得感冒或者染上其他传染病，概率要比家庭看护的婴儿高3~4倍。

如果你找到了一个不错的保姆带孩子，那么在孩子出生后的头5个半月，孩子的社会能力就会发育得非常好。

得不到关注的孩子不会被宠坏

如果你总是让孩子哭，不理他，或者他要吃奶、换尿布、拍嗝，你总是在他哭很久后才理他，时间久了他就会明白，哭不能解决问题。在孤儿院里，孩子哭是不会马上得到回应的，甚至根本没有人回应他。在这样的环境中，孩子到了六七个月时便很少哭闹，只有在身体非常不舒服时才会哭两声，这样的孩子是不会用哭声引起别人关注的。

此外，如果父母在孩子三四月大时，没时间照看孩子，孩子就会明白你是不会经常陪他的，并且他知道在你眼里他不是那个小可爱。这样长大的孩子也肯定不会被宠坏。然而没有一个人认可这个观点，没有一个人愿意这样养孩子。

如何养出一个快乐的孩子

快乐孩子的共性

一个没被宠坏、快乐的孩子是什么样子的呢？

他是快乐的，在大多数情况下，他很享受生活，只是偶尔才会感到不满。不管在什么时候，身边的人都能让他感觉安全和舒服，除非他生病了或累了。另外，如果你让他和弟弟妹妹和谐相处也不太可能，这个要求对于这个年龄段的孩子有些过分。

他懂得分享，如果大人能平等地对待他，他会感到十分开心。

他很有礼貌，除了生病或者累了的时候。

他有很强的社会能力。他会用适当的方式吸引别人的目光。他懂得自立，但是在自己做不成某件事情时，他也懂得向别人求助。他会为自己的成功感到自豪。

他可以自由地表达自己的感受。他经常在游戏中扮演各种角色，他尤其喜欢扮演成年人，比如，医生、科学家或者其他成年人，他不喜欢扮演小孩子或者动物。

他可以领导同龄人，也可以被人领导。

他知道什么样才算做得好，并且非常有自信。

我希望我可以告诉你，人们对孩子以上特点的研究和对孩子智力和语言发展的研究一样深入。但事实却令人失望。不过，我的研究和其他学前教育研究者的经验表明，如果你的孩子就像我上面描述得那样，那他就是一个快乐、讨人喜欢的孩子。

从出生到5个半月，每个孩子都必须知道父母在心甘情愿地爱着他，这是父母在孩子的学前阶段所追求的最重要的目标，也是社会能力发展的第一个目标。第二个目标是让孩子学会用哭获得他人的照顾和陪伴。第三个目标是让孩子对一切都非常感兴趣，对一切都充满好奇心。幸运的是，如果你对这本书非常感兴趣，那么实现这些目标几乎是没有任何问题的。

如何安抚孩子

尽管孩子无法理解你对他的爱，但是从他出生的那一刻起，你对他的安抚和照顾无疑会使你们之间建立起亲密的关系。这些安抚行为——无数次的微笑和有意思的体验，都是在告诉孩子你很爱他。在这一过程中，孩子与你在一起的安全感也日益建立。

在孩子出生后的头10周里，你可能因孩子的不适而苦恼。当然也有幸运的父母，他们的孩子三四周后就比较容易照顾了。他们的孩子甚至可以一觉睡上四五个小时或者更长的时间，而不像头几周那样只睡3个小时。这样的孩子比一般的孩子睡得都久，睡眠质量也很高，不会动不动就消化不良。看到其他孩子的父母都被孩子闹得紧张兮兮的，这些孩子的父母还在纳闷：有什么好紧张的呢？如果你是个幸运者，需要给你提个醒：不要和其他父母过多讨论这个问题。

不幸的是，在孩子头10周，大多数父母都要度过一段充满压力的日子，以适应有孩子的生活。在这一时期，你可能睡得少了。在头两周，孩子动不动就哭，你需要经常抚慰他，而你经常觉得无论怎么做都无法安抚孩子，所以你会经常反问自己是不是适合做父母。我们通过观察发现，通常在孩子快满3个月时，父母就能非常娴熟地安抚孩子了，除非孩子患了肠绞痛。从这个阶段开始，父母比其他任何人都更了解如何安抚孩子，即便他们初为父母。下面是一些有效的安抚方法。

使用安抚奶嘴

有些父母不给孩子使用安抚奶嘴，但通常情况下，使用安抚奶嘴会让父母节省力气，尤其是在孩子6个月之前。但这并不意味着，如果不使用安抚奶嘴，你一定会遇到更多困难。

也有的父母在使用过安抚奶嘴后，感觉孩子不喜欢这种东西。我推测，出现这种情况的原因是父母本身对是否使用安抚奶嘴就持怀疑态度，或者他们根本不知道如何使用安抚奶嘴。偶尔，使用安抚奶嘴的型号不对也会导致孩子不喜欢安抚奶嘴。很多人都希望刚出生的孩子可以含住安抚奶嘴并且能多吸上几口，但事实上，刚出生几个月的孩子很少能做到。他们的舌头似乎不听话，总是要把安抚奶嘴顶出来。这就增加了父母的劳动，因为刚做父母的人认为再次用安抚奶嘴需要先用热水冲洗一下。试想，你一只手抱着一个哭闹不休的孩子，一只手冲洗安抚奶嘴，你会不会很恼火或者手忙脚乱？含住安抚奶嘴，孩子是需要掌握一定本领的，但这种本领是需要后天学习的。在孩子掌握这种本领之前，你必须有耐心。在1个月左右，大多数孩子就会含住安抚奶嘴了。

要想让孩子含住安抚奶嘴，一个关键条件就是让孩子反复尝试，让他找到适合自己的安抚奶嘴。幸运的是，安抚奶嘴都很便宜。需要记住的是，要及时给孩子使用安抚奶嘴。刚做父母的人最容易犯的更多精彩PDF电子书尽在www.xgv5.com如果孩子哭闹得很厉害

了，你才给他安抚奶嘴，十有八九不管用了。应该在孩子刚刚感觉不舒适时就给他。如果孩子让你招架不住，那你怎么办？可以试试下面的方法。

升降机运动

3年前，在进行“父母是孩子最好的老师”项目时，我的妻子发明了这个方法。这个方法是这样的：让孩子面对你，然后把孩子紧紧抱在胸前。然后试着制造出坐电梯的感觉，并且突然停止。在这一过程中，要紧紧抱着孩子，然后屈膝几分钟。反复重复这一动作，两次屈膝之间要稍稍停顿。

通常做了上述动作后5~10次后，孩子就会平静一些，并且会注意到嘴边的安抚奶嘴。一般这时孩子会含住奶嘴并用力吮吸。不幸的是，有时他刚停止哭闹，接着又开始哭了。你需要继续尝试。

轻轻摇晃

很早以前，如果孩子哪儿不舒服了，大人一般都会抱着孩子轻轻晃动，以使他尽快安静下来。看看有多少家庭在使用老式摇椅就知道了。你可以抱着孩子坐在摇椅上，还可以买个秋千放在家里，通常这个方法对4个月以内的孩子有效。在头3个月，当孩子在秋千里时，你必须为他的头和躯干提供支撑，以确保他的安全。你可以买一个支撑垫，或者用卷起的尿布或其他衬垫垫在孩子身子底下。秋千的价格一般比较贵，并且只有孩子12~15周时能用上，所以可以借一个或者买个二手的。

坐汽车

如果孩子哭闹不停，有的父母会把孩子放在汽车里，然后带着他四处晃悠，这种方法并不是现在才有的。很早以前，人们就注意到，只要汽车一开动，再不高兴的孩子也会安静下来，并且在汽车的颠簸下沉沉地睡去。很多新手父母，一周都会有几天在凌晨2~5点带孩子坐汽车。而现在有一种很方便的东西，你可以用它制造出坐汽车的感觉。把它固定在婴儿床的底部，就可以制造出汽车发动时的震动感觉。有研究指出，这种设备还是有作用的。但我这在这里说这个并不是向你推荐这个东西，而是让你注意一下。

各种声音

如果孩子不高兴，你还可以用一些声音安抚他。有些孩子听到吸尘器的声音就会变得很安静，有些孩子听到水龙头流出水的声音就不闹了。你还可以把收音机调到没有台的频道，让它发出滋滋的声音，把声音调大到你在房间的另一头能听到。

大概10年前，有家公司推出了一款特殊的泰迪熊，这个泰迪熊里有个录音机，能发出类似胎儿在子宫里听到的声音。原理是，如果孩子听到孕妇的心跳声音，就好像回到胎儿时期，会渐渐地安静下来。事实上，在这个产品出现之前，已经有日本方面的报告指出，妈妈的心跳声确实有安抚功效。

大多数父母在孩子2.5~3个月时就掌握了各种哄孩子的方法。但也有1/10的家庭不得不花几个月的时间学习安抚患了腹绞痛的孩子。说实话，我非常同情这些父母，他们需要用各种方法来安慰他们的孩子。

每当孩子感觉不舒服时，家里总得有几个看护人来哄孩子。如此反复，大概在孩子4个月时，他就认识他的主要看护人了。但这同样也会让孩子在6个月时为了让你来陪他故意哭闹。所以从这一点来说，日常的安抚行为可能是孩子被宠坏的导火索。当然，不建议你对孩子的不舒服视而不见。

有时你只能任由孩子哭闹

对于父母来说，有时不管采取什么办法都没用，这其实是很正常的。父母必须接受这一点。如果真的是这样，你就不得不任由孩子哭了。当然，你必须确认孩子哭不是因为生病了。一般健康的孩子在出生后的头几个月都会感到不舒服，有时无论你怎么哄，他就是一个劲儿地哭闹。如果你接受不了这个事实，并坚持要把孩子哄好了，你会把自己折腾得够呛，而且孩子还照样哭。如果你哄也哄了，孩子也没生病，半个小时后孩子还在哭，可能是他需要哭一哭发泄自己的“郁闷”。这个时候，你没有其他办法，只能任由他哭。但是，对于大多数家庭来说，这种情况并不常见。如果孩子经常这样，那么他可能患了腹绞痛。

腹绞痛的影响

迈克尔从一出生就有腹绞痛。我们根据自己的经验告诉他的父母，从迈克尔10周到会爬，做父母的会相对轻松些。大约有1/8的孩子出生后就觉得不舒服，但是到4个月大时就好了。我们仅仅告诉迈克尔的父母大约有1/20的孩子在六七个月时还在饱受腹绞痛之苦，没有告诉他们详细的情况，因为那样的话，他们可能整日惴惴不安。毕竟他们已经被迈克尔折腾得身心疲惫了。非常不幸的是迈克尔属于那1/20。父母为此伤心欲绝，而且整日睡不好，他们用尽了各种办法安抚迈克尔。他们给迈克尔买了6种安抚奶嘴，常把迈克尔放到秋千里哄他开心，但迈克尔好像还是不高兴。无数个日日夜夜，他们抱着迈克尔从这个房间到那个房间，反反复复，一连8个月都是这样。迈克尔很胖，他的妈妈仅仅100磅，有时还背痛，但是她还不得不抱着迈克尔走啊走。直到迈克尔7个月大时，还无法和父母一起共进晚餐。对于父母来说，这8个月的生活简直就是一场漫长的噩梦。

不过，最后这个故事还是画上了圆满的句号。虽然8个月前的迈克尔喜欢哭闹，但是父母的耐心使得小迈克尔改掉了自己的坏习惯，到2岁时小迈克尔已经成为了一个讨人喜欢的快乐小男生。可见，早年腹绞痛的孩子并不一定到2岁时就会变得脾气暴躁难以管束。

对于父母来说，孩子不舒服，把他哄高兴了并不容易，尤其是出生不到2个月的孩子经常会感到不舒服。如果你时常为孩子担心，并且在这个阶段没睡好觉，那么对于你来说从别人那里得到帮助是非常重要的。不过让人觉得安慰的是，孩子2个月后就不这样了。

与孩子共享快乐时光

与孩子共享快乐时光，有助于孩子获得良好的人生开端。最开始的时候，孩子的身体还很柔弱，直到3个月时脖子和背部才变得有力量。但是一般1个月后孩子的力气就开始增长了。如果孩子在第3个月时经常微笑，那么你和孩子的日子就会好过很多。与此同时，孩子在白天醒着的时间变长了，身体的抵抗力也增强了，所以你也可以睡个好觉了。随着时间的推移，孩子的身体变得越来越强壮，感觉也越来越敏锐。等到第4个月时，他会变得更强壮，可以把头抬起来并竖着待几分钟。他对生活充满了热情，在这一阶段，孩子常常会兴奋地发出尖叫，以表示有你在身边他很开心，就像有他在身边你过得非常快乐一样。

和孩子在一起，无论是你还是他都会拥有很多快乐时光，当然也会有无数次需要你安慰他，因为他需要你的安慰。在无数次这种经历中，你和孩子会彼此依恋，这为孩子的社会能力的发展奠定了良好的基础。

新发展阶段的开始——故意啼哭的出现

在刚出生的头几个月，很多时候孩子会因为不开心而哇哇大哭。由于各种原因，他说不定哪一会儿就不高兴了。可能是他饿了、困了、生病了，或者乳牙正在萌出。在这个阶段，他不会用哭声做武器让你到他身边来，也不会哭闹着告诉你他不舒服了。但是等到第5个半月到6个月时，情况就不是这样了。这时他学会了利用哭闹来寻求陪伴，而这标志着他拥有了解决问题的能力，也标志着他的智力发展到了一定阶段。从此时开始，你要防止孩子被宠坏了。

第二章 5个半月至7个半月

Five and One-half to Seven and One-half Months

正常的社会能力的发展：对人的兴趣

对陌生人的焦虑

在这8周时间里，孩子会非常喜欢交际，并且他会非常享受与家里人共享的美好时光。在大多数时候，无论是对家里人还是外来的客人孩子都非常友好。当然也有的孩子开始对外来的客人心存戒备了。

大量的文献表明，孩子会对陌生人产生焦虑感，这是所有健康的孩子都会经历的一个阶段。过去我们认为，一般孩子7个月到2岁的时候会这样，但事实并非如此。

现在我们知道大约1/30的孩子在出生后的头几年对陌生人不产生焦虑感。这些孩子会对见到的每个人报以微笑，还会跟人握手。

我们目前认为，见到陌生人焦虑确实是孩子社会能力发展过程中的一个正常现象，但不同的孩子出现的时间、表现程度和持续时间却不同。而孩子之间的这种差异，使得父母对他们的教育变得不容易。但总的来说，我们可以确信：

所有的孩子都很迷人，并且都喜欢跟人交往，尤其是3个月大以后。他们的吸引力使得成年人乐意照顾他，这对于孩子来说也是生存所必需的。一般到7个月大时，孩子至少与一个成年人之间的照顾关系就已经很牢固了。此后，孩子就会考虑那些不与自己经常接触的人是否会对自己构成威胁。当孩子快7个月或者稍微早一点，他就会对不熟悉的人表现出一些不同的态度。

他不再对所有的人微笑了，而是会谨慎地打量他们。如果你抱着他，有人靠近你们，他可能转个身，把头藏到你的怀里。这个动作会保持5分钟、10分钟甚至更长时间。过后他可能放松下来，开始对陌生人表现出友好。如果有人迅速接近他，大声说话，还想把他抱走，他会非常恐惧。即使这个人是孩子的祖父母，情况也没什么不同。

孩子通常在7个月时出现这种转变。也有的孩子在5个月时就这样了，还有的孩子在9~10个月才这样。孩子在家里不太可能产生焦虑感。另外，人的脸部特征也会使孩子产生焦虑感，有些孩子很害怕长胡子的男士，或者戴帽子的女士，还有些孩子怕见到男士。

从进化论的观点来看，孩子出现对陌生人的焦虑是有积极意义的，这表明孩子已经能认出哪个人是可以依靠的了，其他人在孩子眼中都是“可疑份子”。通常这个敏感阶段持续2个月左右。1~2岁期间，他可能还会这样。

更多精彩PDF电子书尽在www.xgv5.com

从5个半月到7个半月，孩子关注的是每天都能见到的人。不论对于家里人还是陌生人来说，大部分孩子仍然非常讨人喜欢。但对于孩子来说，他最感兴趣的人仍然是家里人。

特殊社会能力的发展

借哭闹引起别人的关注

5个半月以前，孩子哭闹是无意识的，只是不舒服了，他才哭闹，但是到6个月时，孩子就会把哭闹当作武器，希望借哭闹引起大人的关注。也就是从这时起，孩子开始变着花样哭，试探你，让对他来说最重要的人关注他。

以寻求陪伴为目的的故意啼哭

从出生到5个半月，父母一般都非常关注孩子，对孩子照顾得无微不至。到第3个月时，孩子回应父母的能力大大提高，也出落得招人喜爱，这使得他获得很多关注。每当孩子发出各种声音时，你会忍不住多瞧他几眼。但事实上，在这一时期，孩子还没有学会用啼哭引起你的关注。

根据皮亚杰的观点，婴儿的第一个有意识的行为是在7个月时挪开障碍物拿到东西，皮亚杰将之称为方法—目的行为。在皮亚杰看来，这是个有意识的行为，标志着孩子会解决问题了。从某种意义上来说，这是孩子的智力行为。

我相信，在孩子会挪开障碍物拿到自己想要的东西的前一个月，他已经知道如何通过啼哭获得大人的关注了。你会发现，如果孩子看不到你，他会哭，他会边哭边把目光投向你经常出现的地方，等你出现，一旦发现你，他会马上停止哭泣，咧着嘴朝你笑。这个现象很好地解释了孩子这时的哭不是不舒服而是他想让你陪伴他，而这也是孩子故意哭闹的最原始的迹象。几周之后，当你走向他之后，他会伸出小胳膊，意思是赶快抱抱我吧！

故意啼哭对于孩子来说是个很好的征兆，不过需要注意的是，孩子此时已经隐约感觉到他有能力对你施加影响了，对于孩子来说，这是个重要而有意思的阶段。接下来会发生什么事情，等着瞧！

故意啼哭与用汤匙喂饭

在孩子四五个月时，很多父母就开始给孩子吃固体食物了。在用勺给孩子喂饭时，孩子会用故意啼哭获得自己想要的东西。

当你喂坐在高脚椅上的孩子吃饭时，他总有一天会不想让你喂他，这可能因为孩子已经吃够了你喂的东西，或者他不喜欢你给的食物。6个月后，当孩子学会使用自己的双手，他就会用手把勺子推开，或者你喂他时他把嘴巴闭得紧紧的，或者干脆把头转到一边。毫无疑问，他迟早都会发出表示不高兴的声音。所有这些举动都会在这个时期出现。

自然，如果孩子出现这种举动，你就不会坚持再喂他了，你可能觉得孩子已经吃饱了或者一点也不喜欢这种食物。在接下来的日子里，孩子经常会这样，而当你注意到这个现象时，孩子也学会了基本而重要的一课：如果他不想要你做什么，就反抗你，这样你就不会做了。他也会知道，他表示不高兴时的哭闹会导致不同的结果。

这个经历是普遍的、可以理解的，大多数孩子从其中学会了如何利用哭来达到自己的目的。这和以寻求陪伴为目的的啼哭密切相关，只是出发点不同。在接下来的日子里，他会把这两种啼哭结合起来，要么不停地大声哭闹引人关注，要么拼命地反抗你（见图2-1）。

孩子没事干会怎样

在以往的36年里，我反复观察了生长在不同环境中的0~6岁的孩子。在大多时间，观察孩子是个十分有意思的活儿。9~10个月的孩子非常讨人喜欢，14~16个月的孩子也同样有意思。

刚出生的孩子，大部分时间都在睡觉，这让我觉得有些无聊。他们在醒着的时候，不是想睡觉就是因为不舒服而不高兴。一旦到了2个半月，他们的视力清晰以后，观察他们就变得有意思多了。他们开始咧着嘴笑，开始玩床上的玩具，也开始看自己的小手了。而在之后的3个月里，孩子会发生很多迅速而有意思的变化。从2个半月到5个半月，孩子几乎一天一个样，每天他身上都会发生新鲜的事儿。孩子越来越强壮，也越来越漂亮，活泼好动。最好玩的是，他越来越爱跟人交往。但这个阶段一过，孩子的生长发育速度就慢下来了。

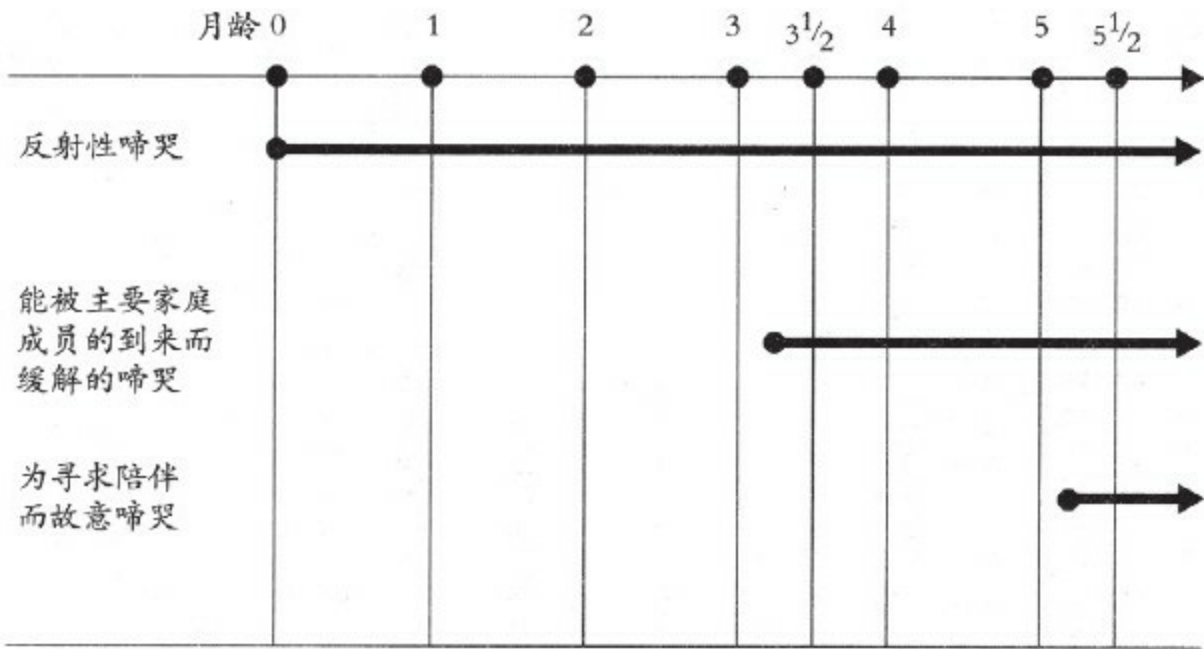


图2-1 啼哭行为的演变

很多年来，我都觉得观察5个半月到7个半月的孩子是个非常沉闷、单调的工作。6个月大的孩子本来应该在地毯上、婴儿座椅里或者弹跳椅里，但我发现，事实上此阶段的婴儿大多时候在妈妈的怀抱里。还有，6个月大的孩子一般都很漂亮，并且对每个人都友好，但我走访的家庭的这么大的孩子都无所事事。他们要么待着，要么啼哭，以此告诉大人他们想让人陪。结果是大人会走过来，给他们玩具，和他们说话，或者给他们吃点东西。总之，对于观察者来说，这些没什么意思。

然而，在过去的3年里，我们发现很多5个半月至7个半月的孩子非常有意思。这个阶段的孩子不应该是无趣的观察对象，如果孩子很无趣，那是因为他们的父母在对待孩子的社会能力发展时出了问题。

典型的6个月大的孩子多精彩PDF电子书在www.xgws.com 他不仅爱和父母互动，而且也爱和其他人交

往。他比出生时强壮多了，能够在一定程度上控制自己的身体。尽管他还无法从房间这头爬到那头，但是他会自由地翻身，能够坐上几分钟，大多数6个月的孩子都会伸手够东西，还会看看、摸摸，甚至用嘴巴啃拿到手的東西。

他能非常清楚地看到房间另一头的东西，事实上他能看到你看到的地方。他的听力日益发展成熟。所有健康的6个月大的孩子对身边的东西都有非常强烈的好奇心。对看到的很多东西，他都非常感兴趣，比如，如果你把什么东西放到他手里，他会玩玩、啃啃，把东西从一只手倒到另一只手。然而你如果把他手里的东西扔出去，他就没事可干了。孩子的这种生活在大人看来确实有些无聊，也没有什么成就感。但是有意思的是，孩子可以通过哭闹让你来陪他度过这个阶段。

在很多家庭里，孩子在6个月时就会非常熟练地利用啼哭来满足自己的各种需求。在接下来的10周里，他们会越来越频繁地使用这种本领。在这个过程中，大多数孩子会坚决要求你抱他、和他玩耍。之前我说过，一些1岁大的孩子比其他年龄段的孩子更多地要求父母的关注。

社交风格的发展

孩子会表达自己的不满

当孩子学会故意啼哭时，他就会向别人表示自己的不满了。从这时起，你要分清孩子是因身体不适而不针对任何人的啼哭，还是有针对性的啼哭，这对父母来说非常重要。故意啼哭，标志着孩子一个重要能力的出现，为了使孩子的社会化进程顺利，父母必须对孩子进行合理而有效的引导。

从5个半月到7个半月，伴随孩子的无聊感和挫折感常常导致孩子故意啼哭。特别是他每次哭闹后，你都会马上跑过来安抚他，他会越来越多地使用故意啼哭。最初他哭闹可能仅仅是为了找事做，慢慢地他会哭闹得越来越厉害，越来越不耐烦，而且经常为了达到某种目的而哭闹，这就是他在表示自己的不满了。孩子之所以会这样，是因为他通过经验知道，如果他哭得越凶，你越会关注他，也能快速满足他。

有很多7个半月的孩子会比同样大的孩子更经常性地表达自己的不满。甚至可以这么说，他正在养成坏脾气。但是这个年龄的孩子爱发脾气也可能是得病了。有些孩子可能有腹绞痛，虽然这种情况并不常见，还有可能是长牙了。如果是因为这些原因闹人，父母一般都能知道。大多数情况下，7个月大的孩子爱发脾气并不是因为身体上有什么毛病。

还有一些孩子很少哭闹。对于他们来说，发脾气只是偶尔为之，他们似乎还像之前那样阳光灿烂。我们已经找到了造成这种差异性的原因。

可能出现的问题—过度哭闹获得关注

研究儿童情感发育的人都一致认可这一观点：在孩子出生后的头几个月里，父母对他的安抚及照料是孩子今后情感发展的良好基石。然而，父母可能不知道，这一时期同样也是父母过度纵容孩子的时期。当孩子还没到5个半月时，父母好像别无选择，不管他们如何做，都不可避免地既培养孩子的良好社会情感又有些过度纵容孩子。然而从5个半月到7个月，情况发生了变化，你可以做到既满足他的良好的情感发育的要求，又不宠坏他。

在这个阶段的初期，尽管一些父母很聪明，也很有爱心，但是他们常常会陷入到自己起初并没有注意到的困境中。6个月大的孩子除了生病、长牙等身体不适会哭闹外，还是非常讨人喜欢的，他出落得十分漂亮，大多时候非常开心，不会给你带来什么麻烦。这种状况可以持续3个月左右。孩子在6个月时通常比较好带，少部分父母在这个时候可以睡个安稳觉了。但是对于大多数父母来说，从现在开始，也应该提高警惕了。

6个月大的孩子视力发育比较成熟，可以看到房间另一头的东西。周围有一丁点声音他都会听到，并迅速而准确地转向声源。孩子对这个世界拥有旺盛的好奇心。见到什么他都要摸摸看看，探索一番，但是这个时期的孩子，如果单凭他自己的力量，他只能做到坐坐、看看、微笑、睡觉。

在观察了数千名孩子之后，我发现孩子容易在5个半月到7个半月时感到无聊并且有很强的挫折感。

在对孩子和他们的父母进行观察时，我发现孩子从5个半月开始会越来越频繁地哭闹着让你陪伴他。很多父母不得不抱着6~8个月孩子走来走去。适当地陪伴可以让孩子生活得开心。但如果这种行为发生的频率过高，很多父母会非常劳累。等到孩子7个半月的时候这种情形会随着孩子的爬行能力提高而发生戏剧性的变化。

从5个半月到6个月，如果父母任由孩子的性子来，将会有很多麻烦。这个时期的孩子白天醒着的时间比较多了，对此你该怎么做呢？给他念书，他不会太感兴趣，这么大的孩子不太会看电视，即使是好看的幼儿节目，他也丝毫不感兴趣。如果你给他一个小东西，他会拿着，看看，用嘴巴啃啃，但最终会丢掉它，或者玩一会儿就烦了。这一阶段，虽然他不饿，不用换尿布，但他却比以前爱哭了，唯一能让他高兴的事好像只有抱着他。

正因为如此，孩子在7个月时才会过度哭闹，但幸运的是，不是所有的孩子都这样。

怎样才能做好

目标——让孩子动起来

7个半月的孩子，如果一切良好，他会非常熟练地发出各种声音，以吸引大人的注意，但是他也不会整天这样。

你应该让孩子在大多数时间里都在进行一项有趣的活动，并且一直情绪高涨，很少会不高兴。对于新给他的任何东西，他都应该立即表现出兴趣。即使还不会爬，他应当活泼好动。他应当热衷于自己已经有能力去做的所有新活动。当他坐在婴儿椅上时，他应当喜欢把东西从椅子上扔下去。在第4个月时，他对生活的热情应当继续表现出来。这就是你的目标。

如何去做——防止孩子被宠坏

在5个半月之前，你没必要考虑孩子被宠坏的问题。但是，5个半月至7个半月，你就得防止孩子被宠坏了。你需要详细了解孩子社会能力发展的方方面面，并试着对孩子进行引导。随着身体力量的增加，这个阶段的孩子大部分时间都坐在婴儿椅里，但是他会变得不耐烦，因为待在婴儿椅里实在太无聊了。虽然孩子周围有很多好玩的东西，但是他被束缚在婴儿椅里，这会使他产生强烈的挫败感。

如果这么大的孩子能听能看，却对看到、听到的一点也不感兴趣，就不会有挫败感。然而这个阶段的孩子确实有着极大的好奇心，他们对每个东西都感兴趣。一旦他学会了爬，他的这种欲望就更清楚了。如果你按照下面的建议，你也能看到5个半月大孩子的探索欲望（见图2-2）。

关键——了解孩子的兴趣，创造良好的环境

促进孩子社会能力发展的一个关键就是了解孩子在什么阶段喜欢干什么。如果你了解了孩子的兴趣，并且乐意采取一些方法让孩子每天生活在这种兴趣中，那么在这个时期你的日子将会很好过。

一种很好的教育方法是，在孩子成长的每个阶段，找到孩子感兴趣的几种活动，然后依据能使孩子从中做出选择的目标为孩子设计周围的环境。如果想了解孩子那些快速变化的兴趣是什么，就必须了解孩子在出生后的头几年会发生什么变化。

从表面上看，孩子在出生后的第1年里，他的兴趣是和他的能力有关的。从2个半月到5个半月，所有的孩子都对附近的小东西表现出浓厚的兴趣。他们会想尽办法去摆弄这些小东西，并通过这种方式学会熟练使用自己的双手。

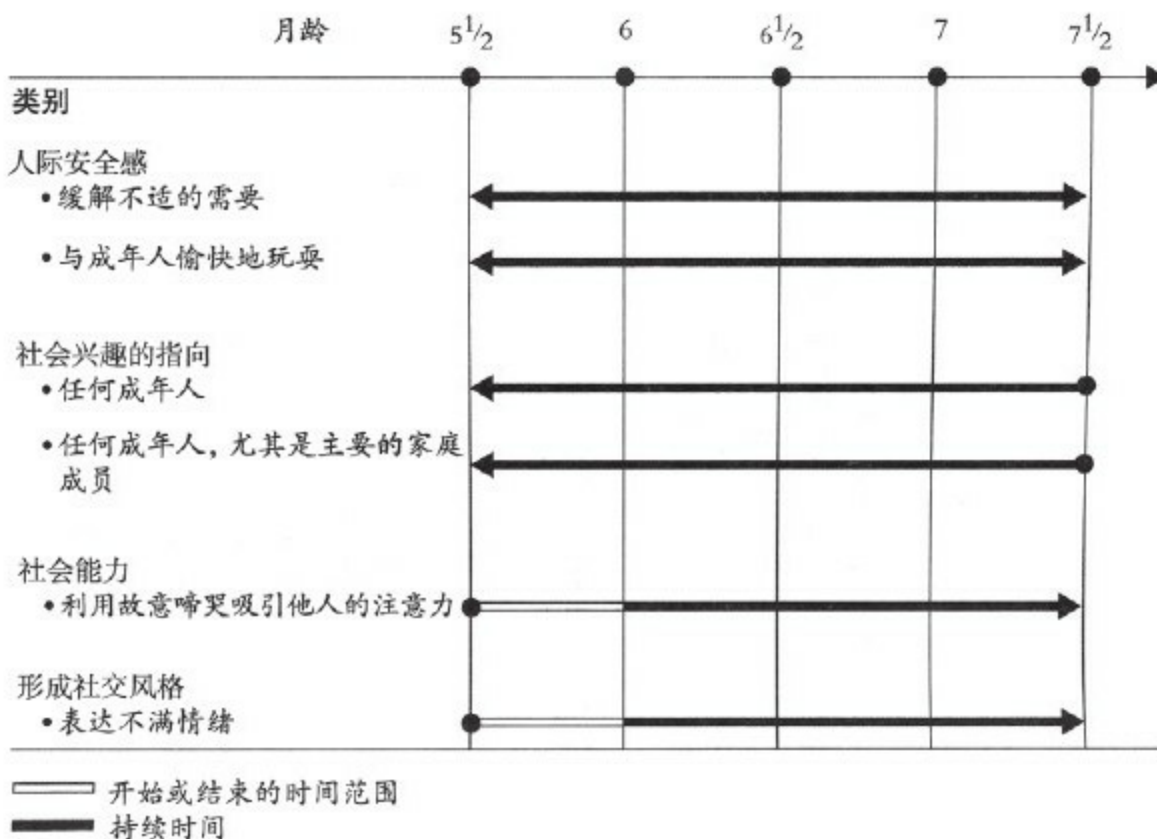


图2-2 人际关系能力的发展：5个半月至7个半月

5个半月的孩子对身边的一切都非常感兴趣。你可以把婴儿座椅放在不同的地方，让孩子欣赏到不同的风景。但是要注意，应当把婴儿座椅放在地板上，而不是高处。你可能发现在地板上铺块毯子孩子活动起来更方便。5个半月大的孩子趴着的时候能够将上半身撑起，然后能以这个姿势向四周观望几分钟。孩子既会饶有兴致地看你干家务，也会满怀喜悦地看窗外的鸟儿、汽车、行人或其他孩子，或者四处瞅瞅家里的各个角落。满足孩子强烈的视觉好奇心是你作为孩子日常活动设计者的任务之一。

对于2个半月到2岁的多精来PDF电子书尽在www.xgv5.com

东西，所以你得为他提供符合他身体发育、他感兴趣的東西，比如，对他来说比较安全的物品，特别是可以啃咬的物品，这样他就可以四处摆弄、击打、把玩具从一只手倒到另一只手，或者又咬又啃，或者干脆把玩具扔了。提供这样的玩具是因为这时的孩子有非常强烈的吮吸欲望，如果孩子正在长牙，他会非常喜欢啃咬各种硬塑料的玩具，比如，塑料钥匙环。

当孩子会扶着东西站起来时，婴儿床就不是那么安全了，你可以在地上摆放一些玩具，这可以激起他的兴趣。他每天都可以玩上几次。最好让孩子坐在婴儿座椅里，然后把玩具放在他面前，这比把他放在地毯上要好多，这样他就可以毫不费力地拿到玩具了。

5个半月大的孩子非常善于与人交际，如果你和他玩耍，你会拥有很多快乐的时光。需要告诉你的是，如果你主动和这个年龄的孩子互动一次，他就可能少哭一次，特别是减少了他故意啼哭的机会。所以，从5个半月到7个半月，你应该花点功夫陪孩子多玩玩。这个阶段，你的主要任务是限制孩子获取他人关注的需求的过度发展。

当然，这个年龄的孩子大多喜欢锻炼自己的腿部肌肉力量，你要充分利用这一点。从4个半月到9个月，孩子最喜欢在一个用长弹簧吊起来的椅子中蹦跳，这个椅子有独创性，被称为欢乐蹦跳器。这个名字不错，大多数孩子在玩的时候都觉得很开心。这也是你能买到的最好的玩具之一。

这时，孩子的腿部肌肉正在发育，这些肌肉可以在孩子10个月或者11个月站起来的时候支撑起他。自出生开始，当孩子感觉脚底有压力时，他的两条腿就会蹬来蹬去，这就是伸腿反射。每个父母都知道，如果你抱着孩子的时候，两三个月的孩子会在你身上蹬来蹬去，这样孩子的一部分重量就落在了你腿上。一旦孩子有了这种经历，他就有了获得快乐的另一个途径。父母可以经常让孩子在自己的大腿上蹦来蹦去，但这似乎有点不合常理。

这个阶段的孩子喜欢蹦跳器还因为在他玩耍时你积极回应了他。如果你把蹦跳器调到适当的高度，正好孩子可以光脚踩到地板和其他硬表面上，并且能支撑起身体的部分重量，他可能就开始蹦跳了。起初，他喜欢玩这个是因为他觉得好玩，但是如果他发现作为父母的你也从中获得了乐趣，他就会更喜欢了。当孩子热衷于玩蹦跳器后，你可以在他玩的时候放些富有节奏感的音乐，这样孩子会更开心，你会看到他随着音乐的节拍快乐地蹦跳。

你的热情会对孩子的行为产生重要的影响。从此时开始到孩子2岁，你对孩子行为的回应都会影响孩子的行为方式，最为重要的是，这是塑造孩子社会风格的重要因素。

在这个阶段，孩子还喜欢学步车，这是因为学步车可以让孩子的腿部肌肉得到锻炼。很多医生都极力反对使用学步车，主要原因是过去曾发生过数千起与使用学步车相关的意外事故，仅1991年就发生了2.8万起。这样的问题的确不可忽视，但是如果在适当的年龄合理使用学步车，就不会出现什么意外，而且还可以促进孩子社会能力的发展。所以我建议在特定的条件下使用学步车，并且使用学步车的时间不要超过13周。

与蹦跳类玩具一样，不应该在孩子4个月到4个半月之前使用学步车。因为这之前的孩子背部和颈部肌肉还不够有力，不足以使他们保持直立的姿势。等到孩子4个半月到5个月，其

头部的控制力增强、上生长结实后，就可以使用这两样东西了。

建议一天最多用4次蹦跳器和学步车，而且每次不要超过15分钟。使用这两样东西可以让孩子有事可做，有很强的成就感。在玩蹦跳器时，孩子从头到尾都很开心，这绝对是个不错的玩具。我们咨询过专业的儿科医生，他们认为只要孩子身体素质好，使用这些东西不会产生什么问题。

学步车不仅可以促进孩子腿部肌肉的运动，还可以带着孩子到处探索世界，的确是个不错的东西。当然，如果孩子在家里四处探索，也会面临很多危险，所以无论孩子多大，只要使用学步车，你就得随时在他身边看着点，这非常重要。如果你的确这样做了，就不用担心孩子从楼梯上摔下来了。有孩子在家，你会发现家里藏有很多危险的东西，比如，一段悬垂的绳索，孩子伸手可及的植物叶子。孩子教会了你如何让家里变得更安全。

给孩子用蹦跳器和学步车，要注意使孩子的臀部与地面保持一定的距离，还要让他光着脚丫^[1]。孩子与地面的距离是：孩子不用踮起脚尖，腿也不用弯得太厉害。想象滑雪时的姿势就知道了，双脚经常牢牢地踩在地上，双腿略微弯曲。

学步车前面一般都会有个杆子，上面可以挂些小物件供孩子玩耍，而不至于让孩子待在学步车里无事可做。学步车给孩子带来许多乐趣的主要原因是，它可以使孩子接近那些对他有吸引力的东西和他想要探索的地方。挂在学步车前面的小物件其实对孩子探索世界没什么好处，它们只会遮挡孩子的视线，而且孩子对这些小东西压根不感兴趣。你可以毫不费力地将这些小东西拆除，我建议你这样做。

如果你这样做了，孩子会很快喜欢上学步车。如果孩子表示出不喜欢，你需要马上把他抱下来，第二天再让他尝试。

第一次被放到学步车里时，很多孩子只会在里面坐着。也有极少数的孩子会用双腿蹬脚踏板四处移动，结果一般是学步车向后移动。孩子通常需要几天时间才能学会侧向移动。大约2周后，孩子会身体前倾了，并会向前移动。从这个时候起，他就可以四处活动了。大多数的孩子会越来越喜欢学步车。小点的孩子会发现在瓷砖或木地板这些光滑的表面上使用学步车很容易；厚厚的地毯或是过高的门槛，是很难应付的。但是，随着孩子月龄的增加，他的身体越来越强壮，动作也会越来越熟练，这时就没有多少东西能够阻挡孩子的步伐了，他可以使用学步车里随意移动了。

注意：孩子只有在你全程看护的情况下才可以使用学步车，如果孩子可以自己从一个地方移动到另一个地方，那你就不要让他用学步车了。因为没有继续使用的必要了。

需要再次提醒你的是，只有你在一旁看护时才可以使用学步车或蹦跳器，而且使用的时间不要超过1个小时。把使用时间限制在一定时间内是非常重要的，因为孩子需要在平坦的地面待一段时间，以便使他的身体的控制力得以练习。比如，5个半月大的孩子正在练习翻身，并且会很快就会练习扶着东西坐起来，他需要不断练习这些技能。

记住，让一个不会爬的孩子待在学步车里比待在地板上的毯子上更危险。即使他一直处

于你的看护之下也是不够的。你还需要做的是，对家里进行检查，消除潜在的危险。孩子待在学步车里有可能让门夹住手指，或者他会拽电熨斗的线。即使你离他很近，但只要他能在学步车里移动，就可能触碰到危险的物品，而且极有可能你来不及阻止他。他还有可能借着学步车迅速向摇摆的门移动过去，或者被抽屉夹住手指。

你可能觉得为了使用学步车而进行很多检查不值得，但是按照我推荐的方法使用过学步车的父母都觉得很有价值。相信你也不会后悔的。

[\[1\]](#)孩子2岁前在家时可以光脚，这样孩子在使用蹦跳器或者学步车时就会拥有更多的快乐，而且重要的是孩子无需克服另外一个障碍。即使鞋子、运动鞋和袜子带有衬垫，都会在孩子活动时给孩子带来障碍。就像在孩子出生后的头几年，你要防止孩子感冒和耳朵痛，以防他的听力受损一样，孩子无数次地试着控制自己的身体时，你要给他提供点帮助。所以，要多让孩子光着脚。当然，你会担心他的脚是不是会冷，尤其当气温不是很高时。如果有这种担心，可以向儿科医生咨询。

解决睡眠问题

一般来说，除了长牙时的疼痛、中耳问题或者身体上的其他小毛病，这个年龄的孩子的睡眠习惯都比较有规律。然而这一时期还是有可能出现睡眠问题，所以你要学会提前预防。

首先，如果你按照时间来决定是让孩子小睡一会儿还是到了晚上该睡觉了，你就会麻烦不断。但是如果你依据孩子是否真的困了来让孩子睡觉，情况就会有所改善。5个半月的孩子困了就是困了，他不太会装着说自己不困。通常，如果困了，他会打哈欠，揉眼睛，眼睛一张一合，并且容易发脾气。我的建议是：如果孩子已经清醒3个小时了，就要注意：他是不是有些困了。但是你不要马上把他放到床上，而要等到他真的很困了。一般这个过程不超过15分钟。你等的时间越长，孩子的睡眠问题就越少。

如果孩子真的很困了，你把他放到床上后，他却开始哇哇啼哭，不要马上把他抱起来。你可以离开房间，关上门，他很可能5分钟后就睡着了。请注意，我说的是很可能。在孩子出生后的头几个月里，影响孩子睡眠的因素大概有两个：孩子可能因为身体不舒服，比如，耳朵疼或者长牙了。如果你觉得孩子没生病，而5分钟后他还在哭，我觉得你还是把他抱起来，然后给他找些事情干，再注意他要睡的迹象。可能很快，你就会又看到孩子困了，然后重复上面的步骤。

如果孩子生病了，这种办法就不管用了。你该尽可能使孩子舒服点。但是有时不管你怎么做，他还是会一直哭。当然我们希望这种情况少发生。

有些父母常用一些方法让孩子睡个小觉或让孩子晚上睡觉。喂母乳的妈妈会给孩子喂奶，她希望吃奶能让孩子快速入睡；有的父母会轻轻晃动孩子；还有的父母会放音乐，或者在孩子睡前给孩子讲个故事。依据我们的观察，大多数方法不但不能让孩子入睡，还会干扰孩子睡觉。一些使用过这些方法的孩子看上去对这些方法已产生了依赖，有的孩子越来越依赖这些方法，这反而让睡觉变得更加困难。

孩子在快2岁的时候，才会真正爱听故事。也就是从此时起，睡前故事才能给孩子带来乐趣，帮助孩子入睡。在5个半月到7个半月，我觉得最好让睡前程序简单些。如果孩子困了，他自然会睡觉，到那时候就算你不让他睡都不行。

从7个半月到2岁，很多父母过度迎合孩子，以至于孩子到了18个月父母都觉得让孩子睡觉是件恐怖的事情。父母常常为此感到筋疲力尽。有的父母告诉我们，他们真的是忍无可忍了。我妻子曾编了一首简单的歌，这首歌是唱给那些半夜3点要爬出婴儿床的孩子：晚上是上被窝窝的时间。上被窝窝就该睡觉了。我爱你，晚安（用一种轻快的语调唱）！

总结

通常在5个半月到7个半月，孩子很容易被宠坏，因为这个年龄段的孩子通常会有无聊感和挫折感。这一阶段从孩子可以靠着东西舒服地坐着开始，到孩子可以满地爬结束。为了去除无聊和挫折感，孩子只能啼哭，让你到他身边来。这也是他刚刚学会的本领。如果他经常无所事事，就会更加频繁地使用这个方法。

预防以寻求陪伴为目的的故意啼哭的关键是让孩子做一些有意思的事情。要找到孩子感兴趣的事情，就必须了解这一阶段孩子的兴趣和能力。如果孩子的手眼兴趣、啃咬兴趣、交流兴趣和锻炼腿部肌肉的兴趣能被满足，那么孩子在5个半月到7个半月时会过得非常开心。这一阶段孩子只要有事做就经常忙忙碌碌，而你也没有必要整天抱着这个体重日益增长的孩子。

在这一阶段，要在孩子哭着要你陪伴之前主动陪他玩。这样他就不会故意哭闹着让你陪他了。你主动跟他玩的次数越多，他也就越少地要求你关注他。

这一阶段一结束，你的苦日子也就快结束了。因为之后除了你特意限制他活动，孩子就会四处活动了，他再也不会感到无聊了。但这并不意味着你的担心可以结束了，而是说你关注的焦点要从孩子的无聊和挫折感转移到其他方面了。

新阶段开始的标志：孩子可以自己房间里活动了

7个半月左右，孩子的各项能力都得到了显著的发展，最值得注意的是他可以独立活动了，这对孩子来说是个很大的变化（前提是你允许他四处探索，而不是把他关在婴儿围栏里）。

孩子最显著的变化是爬行能力，而他社会能力的变化更让你激动不已。接下来的一章我们将讨论孩子的重要的社会能力的出现，以及孩子从7个半月到14个月社会能力的发展。

第三章 7个半月至14个月

Seven and One-half to Fourteen Months

正常社会能力的发展

7个半月到14个月期间的经历对于孩子的人格形成是非常重要的。

如果你的孩子在2岁的时候讨人喜欢，对人信任，喜欢跟家里人或其他成年人交流，那么3岁时他会成为一个在社会能力方面更加优秀的孩子。

事实上，我认为，这样的孩子等到10岁甚至更大，都不会在社会能力发展方面有什么问题。我希望我能证明这是对的，但是我无法证明。不过根据我长期的观察，事实的确如此。

天性与教养

许多研究人类成长的人士都强调孩子与生俱来的特质以及这些特质对孩子人格发展所具备的作用。我也无法否认天生品性对精力、活力、灵敏度、学会爬和走的年龄等因素的重要影响，这些都是与生俱来的特质，不容易被改变。

但是3岁孩子是不是会对父母对他的限制感到不耐烦，是不是善良、淘气、自私或者富有同情心，在我看来，这些基本特点是在7个半月到14个月这一性格形成的关键期内的生活环境中由成人塑造的。

一些人认为，2岁的孩子天生就难相处。我不认可这个观点。我想多说一句：没有任何观点支持这一点。

对人的兴趣

陌生人焦虑

在前几周，孩子对陌生人有戒备心理，等到这个阶段，孩子的戒备心理会越来越强。他想要告诉你的是：我得跟和我生活在一起的人在一块，尤其是外出的时候。我不了解别的人，他们有可能不是我的朋友。在和这些人相处之前，我得好好了解他们。

此时，孩子每天仅仅是和每天生活在一起的人交往，在你给他喂奶、换尿布、洗澡时，事实上在你跟他互动的分分秒秒里，他都在积累一些社会性知识。当然他会继续发挥他的好奇心，继续学着控制自己的身体，但是他这个阶段最重要的任务是在和周围的人互动中学到社会性知识。

在这个阶段，孩子对同龄人并不太感兴趣。一个10个月大的孩子可能对比自己小的小孩感兴趣，但是他的好奇也只是暂时的。

分离焦虑

与陌生人焦虑相关的就是分离焦虑。在这个阶段，你经常会发现，9~11个月的孩子只要妈妈一离开就会哭。更具戏剧性的是，如果妈妈把他交给爸爸以缓解分离焦虑时，他会哭得更厉害。看到孩子这样，当爸爸的一般都会觉得情感受伤害。然而这种情况注定是要发生的，并且会持续一段时期。研究表明，在孤儿院长大、长期无人陪伴的孩子，在这一阶段会让任何人抱，并且如果你丢下他他也不会不高兴。这样长大的孩子没有和任何人建立起依恋关系，而且当他们长大之后也很难过上健康的生活。所以当爸爸的你不要觉得自己受到了伤害，因为这是孩子对妈妈的偏爱，是正常现象。当然，如果家里主要是爸爸带孩子，爸爸要把孩子交给他妈妈时，他也会拽着爸爸不让走。

通常在第一年的后几个月，孩子会有很强的分离焦虑，等到1岁过后，可能会持续几个月。如果这种情况一直存在，可能预示着孩子发展得不健康。

同胞竞争

忽视同胞竞争对孩子社会能力的发展是不明智的。在这个时期，孩子有了运动能力，如果家里还有个哥哥或姐姐，是可能出现同胞竞争的。特别是家里最大的孩子与最小的孩子相差不到3岁。我已经在《从出生到3岁》中做了详细的阐述，这里再次提到是因为，如果兄弟姐妹间年龄相差不大，将会对7个半月到14个月大的孩子产生重要影响。在这个年龄段，家里大孩子的目光都集中在父母身上，而年龄相差不大的弟妹没有这样的运气。

在这个阶段，家里较大的孩子的嫉妒和攻击行为越来越频繁，这在较小孩子的社会化过程中将产生重要影响。较小的孩子将知道什么是敌意以及该如何保护自己，而家里的第一个孩子通常不知道这些。现在还没人知道这种早期学习会带来什么确切结果，但是父母需要了解为什么会出现这种情况，并知道如何把其负面影响降低到最低。

孩子如果有年龄相近的哥哥或姐姐，他会被迫从自己的哥哥、姐姐身上进行社会性学习，而不是将全部的社会性学习集中在其生活中的成年人身上。虽然通常从父母那里学到的社会性知识更重要，但是关于如何保护自己还是从哥哥姐姐那里学到的。如果哥哥姐姐靠近自己，很多1岁大的孩子通常会退缩或者啼哭，这就是自我保护的表现。

除了可以学习自我防御，年龄相差比较小的兄弟姐妹之间也会相亲相爱，但这种情况出现的频率不是很高。更多的时候，他们会相互妒忌（见图3-1）。

特殊社会能力的发展

在这个阶段，孩子会出现以下几种极其重要的社会能力：

- 如果确认自己无法做成某个工作，孩子会向成年人求助。
- 此时孩子既会向成年人表达感激之情也会表示自己的不满。
- 孩子开始对自己取得的成就表示自豪感。

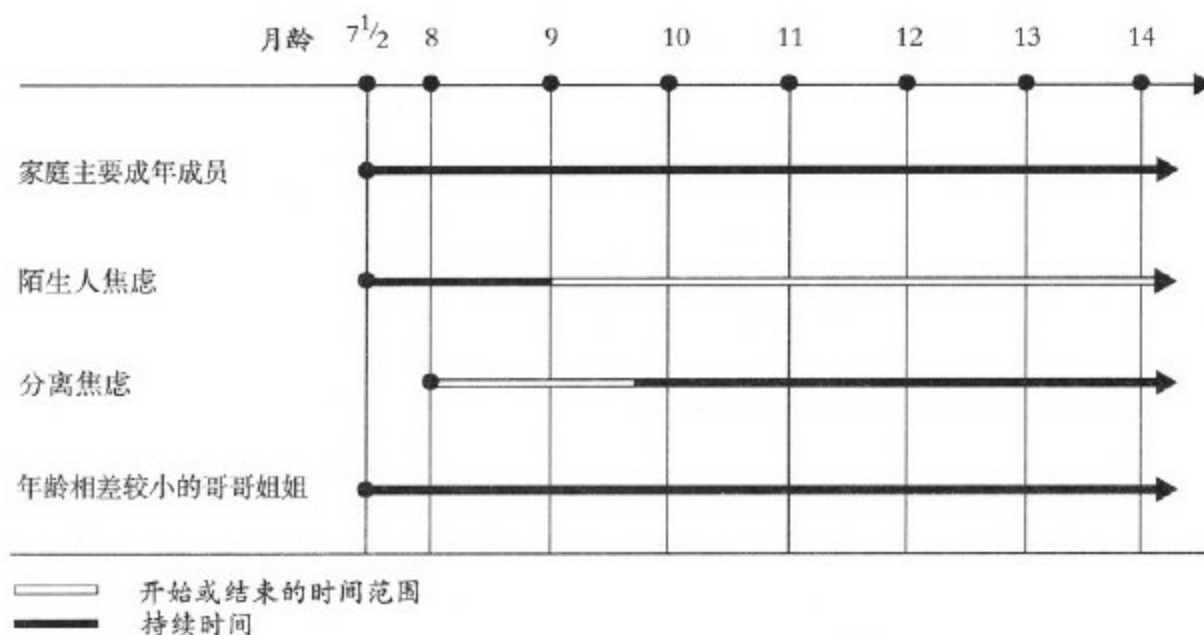


图3-1 社会兴趣的发展

- 开始玩假扮和角色扮演游戏。

这些能力和吸引他人关注的能力，都是孩子在头几年中社会能力发展良好的标志。这是身心健康的3~6岁孩子和其他孩子在社会行为方面的区别。

孩子的这些特点从7个半月到14个月开始显现出来。我觉得，这些重要的行为能否得到良好的发展，直接取决于成年人在孩子人生的头3年以何种方式回应孩子。这也是我为什么强烈建议在孩子头3年父母和祖父母要多陪陪孩子的原因。当然也有例外，但是与其他人相比，你和你的家人更能让孩子的社会能力得到较好发展。

向成年人求助

从9个半月到11个月，孩子慢慢学会向成年人求助了，这是令人高兴的进步。这时孩子会清楚地表明，他并不是仅仅想让人注意，而是希望获得帮助，继而实现一个特定的目标，比如，喝更多的果汁或吃更多的饼干。由于此时孩子的语言能力还是有限的，所以他会用一种姿势或者声音让你知道他的需要。

表达积极情绪和消极情绪

孩子9个半月到11个月时，可能主动拥抱你或者亲你。几乎与此同时，或者稍晚一些，他会向你表达他的愤怒。虽然刚出生孩子就会生气并且表现出来，但只有到11个月时他才会向别人表达这种情绪。明显区别是，4个月的孩子生气时，他不会直视你，他也不会在你做出某种行为后表现出愤怒的表情。但是孩子到了9个半月或者11个月，如果你让他做他不愿意做的事情，比如，换尿布时不让他动，或者当他想做什么你要阻止他，他都会朝你发火。起初，你可能无法肯定他是在发怒，但是几个星期后你对此就很确定了。

表现出成就感

大概3/4的孩子7个半月到12个月可以自己坐起来、拽着东西站起来、支撑行走、走路。这些在孩子的成长中的里程碑性的成就，都需要大量练习和巨大的努力。而每每获得成功，孩子就获得了成年人表扬他的机会。等到10个半月或11个月时，经过多次这种经历后，孩子就知道自己值得表扬。如果做了一个难度比较大的动作，或者做了一个讨人喜欢的动作，10~11个月的孩子有可能把目光转向你，并朝你微笑。此时，孩子也许还会意识到自己所取得的成就。

有时，我会和一些有2岁孩子的家庭一起做电视节目。插播广告的时候，应工作人员的要求，观众会突然鼓掌。此时，大多数2岁的孩子也会跟着鼓掌。而且只要听到掌声，孩子就会兴奋地把头转向观众，沉浸在这种赞美中。他们似乎也知道大家是在为谁鼓掌。

喜欢假扮或角色扮演游戏

通常孩子在1岁到14个月时喜欢这类游戏。最初孩子喜欢假装打电话，大多数孩子更喜欢真正的电话，而不是玩具电话。之后没多长时间，你可能发现孩子会模仿你做家务了。记住，在孩子1岁前的几个月，孩子的行为主要是模仿，1岁以后孩子会越来越喜欢模仿成年人的一举一动，也越来越喜欢模仿大人说话（见图3-2）。

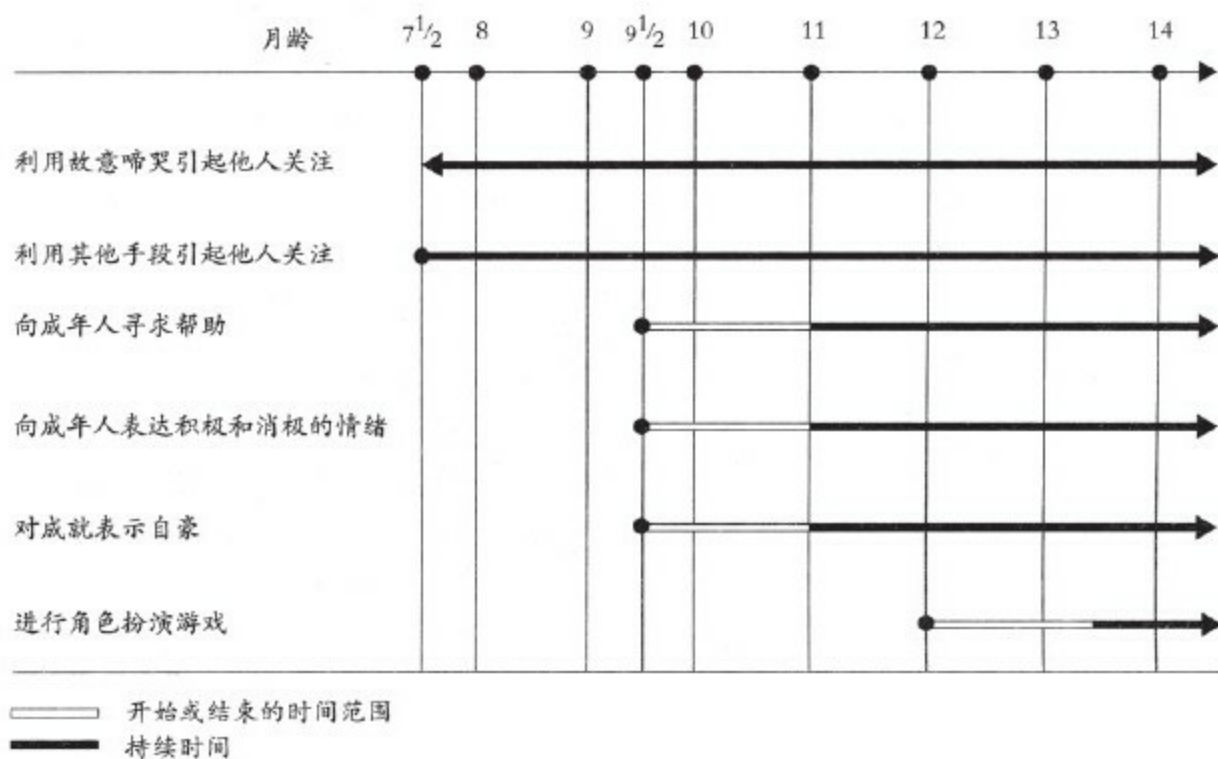


图3-2 社会能力的发展

社交风格的发展

三堂重要的社会课

7个半月至14个月大的孩子，面临着3堂重要的社会性课程。

①学习各种不同程度的啼器所产生的效果

大多数孩子在7个半月到11个半月时都可以熟练地控制身体了，这主要是孩子的大肌肉群的运用技巧，而不是手眼协调能力。7个半月大时，孩子一般是刚刚获得两种重要的大肌肉群能力^[1]。

孩子已经能够自己坐起来了。虽然这是了不起的进步，但其重要性不如他可以自己从房间一头移动到另一头，后者是他这一时期出现的了不起的进步。从此时起，父母和孩子的生活都会发生巨大的变化。孩子往往是先学会爬的，但是有些孩子会先快跑几步，还有些孩子会利用刚学会的本领不断翻身从而可以从一个地方移动到另一个地方。显然，一般7个半月的孩子有很强的探索欲望。

大约3/4的孩子在7个半月时已经能从房间一头爬到另一头。像刚刚学会走路的小猫小狗一样，只要有机会能接近什么东西，孩子就会探索一番。他的好奇心越来越强。与其他物种相比，人类应付环境的本能行为较少，但却具有强大的学习能力。因此，纯粹的好奇心是孩子的重要素质之一。

8个月以后，孩子就会攀爬了，他能爬上20~23厘米的高度，这足以使孩子爬上大多数台阶。不过遗憾的是，孩子虽然能爬上楼梯，但是却下不了楼梯。接下来的2个月，你可以教孩子俯卧下楼梯。可以用一个低矮的床或沙发给他做示范，教他如何通过翻身使脚挪动到床沿上，然后慢慢降低身体，慢慢挪动到地下。稍微帮他一下，他就可以学着下楼梯了。

在大约10个月到10个半月时，孩子就会扶着家具、你的腿或者落地灯自己站起来。这时孩子就必须学会安全坐在地板上，同时不会使自己受伤。这种练习很快就会开始，并且用不了多久孩子就可以非常安全地做这些动作了。

双胞胎本和萨姆11个月左右就会自己拽着东西站起来了。因为他们是早产儿，他们的父母对他们照顾有加，非常细心，或许对他们实在太照顾了，在学会了如何拽着东西站起来后，他们就常常自己站起来。但是这两个孩子都不学着如何坐下。相反，他们每次站起来后，都哭闹着让别人帮他们坐下来。随着时间的推移，每次他们扶着咖啡桌或地板健身架站起来的举动越来越频繁。

他们的妈妈非常聪明，接受过良好的教育，并且十分幽默。但是她真的不知道怎么应付孩子。每天她不得不跑到两个孩子身边，这样的行为每天重复几十次。在这期间，这两个孩子形成了动不动就用哭闹解决问题的习惯。

这让我非常吃惊，更多精简PDF电子书尽在www.xqy5.com着东西站起来后，没

过多久就会坐下了。我告诉这个妈妈，她可以教孩子如何从站转到坐。她可以给孩子示范如何屈腿，然后用一只胳膊支撑着地板，用不了几天他们就可以学会这些。我告诉这个妈妈，孩子迟早要自己学会坐下。妈妈觉得我说的很有道理，但孩子看起来非常害怕。孩子的妈妈无法确信，自己告诉孩子怎么做之后，自己是否能看着孩子而不去帮他们，她对孩子是不是在几天之内可以自己坐下来没有信心。

在我的指导下，她把整个过程向一个孩子示范了一遍，然后就离开了。第二天一大早，她打来电话，话语中充满了感激和惊奇，她告诉我两个孩子已经掌握了坐下来的技巧。

在教孩子下楼梯时，我发现很多刚刚做父母的都有类似的疑惑。很多14个月大孩子的父母无法相信自己的孩子可以安全地下楼梯，虽然事实上很少有孩子快满1岁了还不会下楼梯。

孩子10个半月时会扶着咖啡桌或椅子边缘走。从11个月到11个半月，你可以教孩子倒退着爬下楼梯了。大约同一时期，孩子就开始迈出自己的第一步了。这时根据他们的攀爬水平可以让他们爬上沙发、沙发扶手、沙发靠背和餐椅。

正如头几年的很多发展一样，孩子获得每个成就的年龄是不同的，尽管如此，孩子的动作发展顺序是不变的。即便孩子到18个月还不会走，也没什么可担心的。走路晚对以后的发展通常没什么大影响。

对于孩子来说，学会身体控制方面的一系列本领不是那么容易的。要完全学会控制自己的身体需要时间，并且也会时常发生意外。当孩子学着自已坐起来时，他很可能因为失去平衡而跌倒，有时会往后倒，这有可能使他的后脑勺磕到地板上。这是很痛的，但是通常情况下，这种疼痛会很快消失，一般不超过2分钟。但是也有例外的情况。有时疼痛可能持续几分钟，但一般没什么大问题。

在这4个月期间，孩子的平衡力不是很好，判断力和纠错能力也不太好。在试着扶东西站起来时，他可能因为要伸手抓某个东西而没抓好，碰到自己的小脑瓜，或者他的手指可能被抽屉或者门框夹住。7个半月到11个半月，孩子会四处活动，经常会有上面的情况发生，经常额头被磕得青一块紫一块。

有时孩子摔倒后会哇哇大哭，与其说他是因为疼哭了，倒不如说他是因为吃惊和恐惧。在这种情况下，如果是因为疼痛，他可能哭很久，你要尽量多安慰他。当孩子被夹到手指或者碰到了头，他会觉得疼，从而哇哇大哭。带孩子的人听到孩子的哭声，一般都会马上跑到孩子身边安慰他。成年人一般会做出两种反应。

第一种反应是，只要孩子哭大人马上就会过来。如果听听哭声觉得他不仅仅是轻微的不适，大人会马上放下手头的活，抱起他，并试着用各种方法安慰他。过一会儿大人就会把孩子安抚好并把他放下，而后孩子开始了新的探索之旅。当孩子的哭声听起来不是那么紧急时，大人也会马上回应，但不是把孩子抱起来，只是安慰孩子几句，并观望一下，如果孩子没事，就算了。如果孩子继续哭，大人会试着安慰孩子，并分散孩子的注意力。如果这也不

管用，大人就会把孩子抱起来，试着用其他的办法哄孩子。

第二种回应方式是，不管孩子哭的程度如何，只要听到孩子哭，大人就会放下手中的活，马上抱起孩子安慰他。正如你所想，这样的事情每天会反复发生。这样做似乎是过于紧张了，当然也太敏感了，对孩子的保护也太过分了。对于他们来说，他们从养孩子中获得的快乐远比其他孩子少。

这两种方式很普遍，但是会导致孩子发出不同的哭声。如果不论孩子是否真的很疼，你只要听到孩子哭就把他抱起来，孩子到1岁时就会变得非常爱哭。不幸的是，这样的孩子只要遇到意外情况就会哇哇大哭，并且哭的频率也会比一般的孩子要高。显然，孩子在5个月之前就学会了用啼哭获得安慰，并且养成了每天反复表达自己不满的习惯。我确信，这对谁都没好处，包括孩子。另外，有些孩子在遇到小痛小痒时父母对他进行了言语安慰，这样的孩子到7个半月或者14个月时就会轻松对待小困难了（见图3-3）。

②习惯的养成

在头7个半月，只要是健康的孩子，他们对世界的好奇心是与日俱增的。一旦孩子能够自己挪动身体，即便只能挪动几步，好奇心也会让他情绪高涨，促使他这儿也看看，那儿也走走。在这个阶段，孩子会借助前臂四处“走”动，直到累得没有一点力气，如果有必要，他会把自己感兴趣的东西拿过来。孩子一旦可以从房间的一头爬到另一头，他的好奇心就更强烈了。在手眼活动中可以很明显地看出这一点。

孩子6个月后就学会了伸手够东西。在头两年，大部分孩子都非常渴望获得手眼协调能力。从7个半月到11个月，孩子喜欢打开昏暗房间里的灯、冲马桶，或者打开电视、收音机，他对这些事情乐此不疲。在第一年的最后几个月里，大多数孩子都会不停地做这些事。但是即使孩子有活动能力，有些父母也不愿让孩子摆弄电视机，这些孩子真是可怜。孩子会爬到电视机前，扶着电视站起来，摁开关，兴奋地等着电视开启出现画面和声音。他会一次又一次这样做。但是，孩子并不需要所有的事情都像开电视机那样富有戏剧性。我曾经看到，孩子经常会着迷于一个动作，他会在一两周内重复某个动作上百次——不断开关洗碗机上的双按钮节能开关。他会按下一个按钮，然后等着机器发出尖锐的咔嚓声。他会兴奋地看着一个按钮沉下去另一个按钮弹出来。他会稍稍停顿，然后按下刚刚弹出来的按钮，再次看这个过程。对于10个月大的孩子来说，这个过程对他有很强的吸引力。

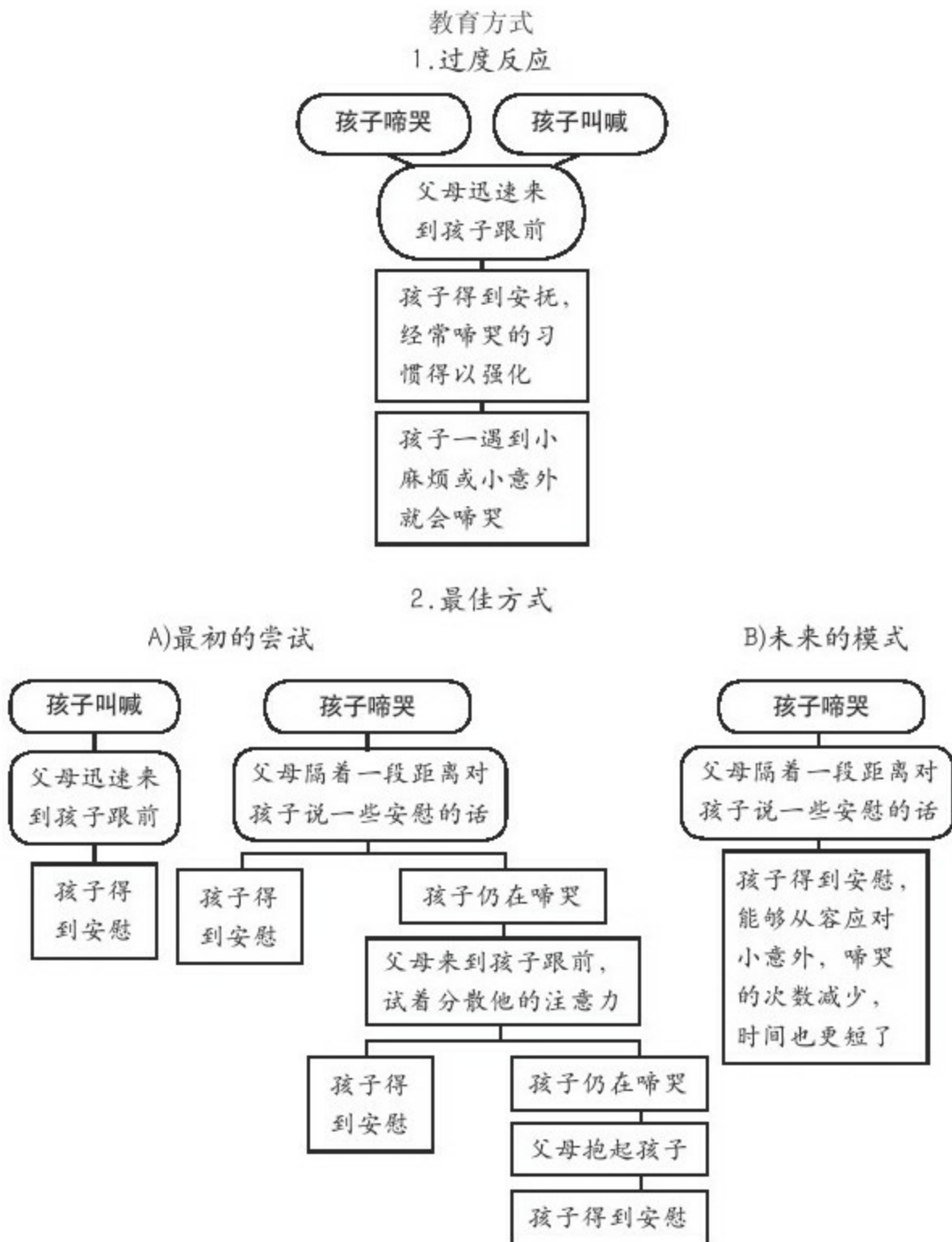


图3-3 从容应对小意外（7个半月至14个月）

这种强烈的兴趣，加上手眼协调能力给孩子带来的直接而戏剧性的结果（没有什么比冲马桶更让孩子感兴趣了），使得8~14个月大的孩子特别喜欢弹出式玩具。

孩子除了出现这种强烈的兴趣外，他还热衷于探索父母对他的反应。最开始，当你用勺子喂他时，如果他拒绝，他会观察你如何反应。他尤其会注意，当他不吃你喂给他的东西时，你通常都会任由他那样下去。随着时间的推移，你给孩子喂东西时，你做出什么反应，包括如果他把香蕉抹在高脚椅的托盘上，或者把麦圈扔到地上，你会做出什么反应，他都一清二楚。

孩子对其做出某些行为你会有什么反应感兴趣，除此之外，孩子在8~9个月还会出现某些模仿行为。孩子的这两个变化使得他在这一阶段养成了一些习惯，当然有些是好习惯，有些是坏习惯。

近期研究证明，孩子甚至在出生后的头几周就会用非常有限的方式模仿自己看到的行为。如果大人冲一个没满月的孩子伸舌头，孩子可能也会试图冲大人伸舌头。所以一些人类学家宣称，孩子出生后几周就会模仿了，并且此后模仿便成为孩子的常见行为。显然，事实并不是这样的。因为，伸舌头，这个唯一经过证实的早期模仿行为在2个月时就消失了。直到9个月或者1岁时，孩子才会有真正的模仿行为。也就是从这时开始，孩子的模仿行为才多起来，而到1岁后模仿对于孩子来说就很常见了。

孩子八九个月时，如果你鼓励他唱拍手歌、藏猫猫或者再见，孩子会以简单的方式模仿。而在五六个月时，如果你这样做，孩子不会有什么反应。10~11个月的孩子很喜欢模仿，也很期待自己做游戏成功时父母的热情回应，这使得这个阶段的孩子非常喜欢玩藏猫猫和拍手歌游戏。

如果孩子九十个月了，当你和他玩藏猫猫时，他会死盯着你看，并模仿你玩藏猫猫。看到孩子玩藏猫猫，你会很开心，也会非常喜欢看他玩藏猫猫。孩子会非常关注你的行为，他会借此来判断他做什么你有什么反应。你的快速、热情的回应让他越来越喜欢模仿，随着时间的推移，他会越来越熟练地玩藏猫猫、拍手歌和说再见。

在扮鬼脸、弯下身子从两腿之间向后看或者原地转圈等游戏中，孩子也会越来越喜欢模仿。12~14个月的孩子通常喜欢扮鬼脸。显然，孩子在向大人、父母以及其他的人扮鬼脸时，希望大人能夸奖他，这是他扮鬼脸的原因。

非常遗憾的是，7~10个月的孩子也会做出一些让你不爽的行为，比如，他会咬妈妈的乳头、肩膀和脸，他会揪头发、耳朵（尤其喜欢揪妈妈打了耳洞的耳朵）或者项链，他喜欢将你鼻梁上的眼镜打落，他喜欢撞人，喜欢把食物从高脚椅上扔下。我曾看到，数百名健康的孩子在9~14个月时会有类似的行为。

坏习惯出现的时间、原因和好习惯出现的时间、原因相同。当大人抱着孩子，孩子和大人闹着玩或者孩子不小心打落大人的眼镜时，大人显然会迅速做出反应。大人通常会大叫一声，迅速抓起眼镜，并对孩子表现出不满。这是因为很少有父母喜欢孩子把眼镜腿插到自己的鼻孔里或者让眼镜落到地上。孩子的这种举动显然吸引了父母的注意力。

以孩子咬人为例，这个年龄的孩子都在长牙，通常他们的牙床很敏感，所以喜欢咬硬塑料制品。有时，在这种没有任何危害的啃咬中，孩子可能使劲咬父母的胳膊或肩膀。这当然很疼，父母通常会迅速而戏剧性地做出反应。孩子的坏习惯就是这样在7个半月到11个月期间得以强化。

孩子的坏习惯可以分为三种，与人有关的，比如，打人或咬人；让父母担心的习惯，比如，喜欢站在摇摇晃晃的椅子上或者伸手够电线。潜在的、有破坏性的习惯，比如，破坏珍

贵的植物或新买的CD机。这些习惯的共同特点是，孩子知道这些行为可以让你有强烈的反应，而你的反应会让孩子感到兴奋，让他有兴趣再次尝试。

③学习坚持达到自己的目的

孩子在7个半月到14个月时主要是炫耀自己的力量。虽然4月大的孩子都会大哭大闹，但是他的哭闹并不针对哪个人。而当孩子8个月大时你给他喂饭或者换尿布时他会反抗，或者主动做玩藏猫猫那样的游戏，他针对的是那个和他互动的人。

快1岁时，看到父母因为自己而快乐时，孩子也会很快快乐，随后孩子会出现一种新的行为——主动发起游戏。很多次当孩子扮鬼脸或坐在地板上转圈时父母都会热情地回应他，所以等到孩子11~12个月大时，就能很好地给父母扮鬼脸，或者不停地转圈直到把自己转晕，然后就停下来等着看父母的表情。

这样，随着时间的推移，孩子在快满1岁时就会采取主动行为了。这种主动行为是他成长发育过程中的重要环节。1岁后，孩子的主动行为变得很强硬，主要体现在孩子会坚持让父母做他觉得应该的事情。我们把这种行为称为指挥。2岁后孩子开始指挥同龄人了。可以领导其他孩子以及给其他孩子同等的领导机会，这是杰出的3~6岁孩子区别于其他孩子的8种社会能力之一。而其他的孩子只愿意领导别人，而不愿意接受领导。还有的孩子只愿意接受领导。当然，还有些孩子6岁了，既无法领导别人，也无法接受别人的领导。

我确信，孩子正是在7个半月到14个月时培养出领导能力的。

当一个1岁的孩子主动发起游戏时，所有人都会觉得开心。遗憾的是，最开始时，孩子大多会用哭声来坚持达到自己的目的。

孩子会在两种情况下坚持达到自己的目的，一种是在你喂他吃饭时，他会反抗你（在某种意义上他是在抗拒你的权威）；一种是孩子会不顾你的反对坚持做自己的事情。从7个半月到14个月，这种情况会很常见。你在孩子6个半月的时候如何处理这种情况，将决定孩子在14个月时行为是否会改善。记住，所有正常的孩子都会经历这个过程。

当孩子在这6个半月里试图用自己的力量，并通过哭闹来表达自己的想法时，你怎么回应他，这将决定他在14个月时变成一个什么样子的孩子。不同的回应方式将导致不同的结果，并且会产生巨大的影响。

当你在尿布台上给孩子换尿布时，孩子如果不喜欢，他会向你表达自己的不满。

[\[1\]](#) 大约3/4的孩子此时刚刚拥有这些能力，极少数的孩子在几周前甚至几个月前就有这些本领，而另外一些孩子可能需要几个月时间才掌握这项本领。关于这个话题请具体参考《从出生到3岁》，尤其是运动发展图表。

孩子在换尿布时的反抗

一般10~14个月大的孩子都非常讨厌你给他换尿布。在换尿布时，孩子会想方设法反抗你。他会用身体反抗，会想着法儿翻到你找不到的地方，会拱起背让你抓不到他，他甚至会踢你，这都很正常。我经常看到，父母离开尿布台，四处追孩子，想在孩子的跑动中给他换尿布（顺便说一句，孩子在1岁后可能都是在这种情况下换尿布的），但这样一般没有任何作用。

孩子还会大哭大闹拒绝换尿布。有时孩子这样是因为皮肤发炎，在你给他清理时弄痛了他。但是，更为普遍的原因是孩子非常讨厌被压住或被牢牢抓住，即使只有几秒钟。

孩子对换尿布的反抗，使父母会试用一些策略。其中最常用的方法就是分散注意力。与1岁大的孩子相比，分散注意力可能对8个月的孩子更管用。刚开始，你可以用一个小玩具或者小镜子分散孩子的注意力，但这个方法很快就不管用了。随着时间的推移，孩子会更加反抗你。

有的父母会边跟孩子说话边换尿布，他们会用一套固定的话语来安慰孩子，希望孩子可以安静会儿，把尿布换好。有趣的是，父母越这样做，孩子越反抗，父母的安慰反而使孩子的反抗更厉害。

孩子14个月大时，换尿布时的激烈行为可能就消失了，也可能持续到孩子2岁生日时。这两种不同的结果直接取决于父母的处理方式。之后我会告诉你如何扭转局面，从而使你在孩子表达自己的需求或者因为无法实现愿望而大发脾气时有对策。

主要兴趣之间的平衡

所有7个半月到14个月的健康孩子都需要满足身体需求，比如，对食物或舒适的需求，同时也受到社会性互动、对身体的控制以及好奇心的满足的驱使。在7个半月时，孩子的这三种兴趣都十分强烈，并保持平衡。随着时间的推移，这种平衡被打破了。

在我们接触的一个家庭中，一个8个月大的孩子刚刚会爬，他主要在一个堆满杂物的小起居室活动。起居室旁边就是厨房，妈妈因为怕孩子发生意外不让他进厨房。妈妈大部分时间都在陪孩子。

与一般孩子相比，这个孩子显然对妈妈更感兴趣。随着时间的推移，他越来越希望得到妈妈的关注。学会爬后，他整天黏着妈妈，这自然让当妈妈的觉得不堪忍受。根据以往的经验，我们知道这个家庭将遇到麻烦。这样的孩子对外部世界没什么兴趣，他唯一感兴趣的就是和妈妈在一起。

除此之外，我们也对双职工家庭的孩子进行了观察，在这些家庭中，孩子一般由雇佣来的人照顾，家里的家务也是由别人做，比如，清洁、煮饭、洗衣服。我曾经记得，有个照顾孩子的人对孩子几乎没什么兴趣。结果孩子白天大部分时间都在家待着，从不见什么人，几乎与世隔绝。父母在晚上和周末会待在家里，他们会跟孩子有大量的互动活动，但是从周一到周五，这个孩子就只能与雇工待在一起，而那些由父母或爷爷奶奶照顾的孩子则大部分时间和家人待在一起。

从这一时期的社会能力来看，你考虑一下我说的，就会很清楚地知道，孩子在14个月发展到什么程度很大程度上受家庭生活方式的影响，也受你怎么与孩子互动的影

响。影响孩子的兴趣和社会能力发展的另外两个因素是，是否让孩子在家里四处活动，是否满足孩子对攀爬的兴趣。我们总是提醒父母注意，从这个阶段到孩子20个月，主要有两个危险因素存在：一是意外中毒，一是孩子从高处摔下来。父母当然要十分小心。然而一些父母对于这些问题过于敏感了，他们十分害怕孩子出事，因此严格限制孩子在家四处探索。尤其是，他们会限制孩子爬楼梯、椅子、家具，不允许孩子玩锻炼攀爬的游戏。

总之，对于孩子来说，7个半月到14个月是一个丰富多彩的时期，也是发展重要社会能力的时期。在这个时期，不仅会发生很多迷人的事情，而且这些事情对孩子人格的塑造有着重要而持久的影响。尽管我无法证明这一点，但这些影响极有可能比先天因素重要得多。对于家庭来说，这6个半月的经历有着非常重要的影响，不仅在这一时期是这样，在整个第2年也是这样。从7个半月起，每个人都会获得更多的兴奋和愉悦感。但是，若是孩子出现问题，这个阶段也会让每个人承受越来越大的压力，也会让人越来越郁闷。

在这一时期，孩子完全把目光投向父母，除非家里还有个和自己年龄相差不到3岁的哥哥或姐姐。如果是这种情况，孩子之间就会出现竞争，父母得做好心理准备，随时要做好承受更大压力的准备。

更多精彩PDF电子书尽在www.xgv5.com

这一时期还会有其他的变化。孩子最有可能出现认生和分离焦虑，这种情况通常只会持续2个月左右。这一时期孩子也获得了一些重要的社会能力，比如，向大人求助，向大人表示自己的愉悦和不满，对取得的成就感到自豪，以及进行角色扮演游戏。

在这一时期，孩子的个性开始形成。如果大人对孩子微笑，或者大人夸奖孩子，孩子会非常高兴。当然，他也知道干什么大人会不高兴。他知道不同的哭声会带来什么后果。他养成了各种习惯，有的习惯让人高兴，有的习惯让人不快。在换尿布中他也学会了不少东西。他知道在遭到拒绝时发脾气，要求是否能得到满足。最终，他可能已经习惯了这种生活，在这种生活中他有机会让自己的好奇心得到满足，他也可以练习手眼协调能力和攀爬能力。每天，他可能大部分时间都和大人一起度过，会经历很多事情，会与一群孩子一起生活。如果家里有个年龄相差不到3岁的哥哥或姐姐，他要经历的生活可能比家里只有一个孩子的生活复杂得多。当然，他可能与哥哥姐姐非常亲近，也有可能和哥哥姐姐互相嫉妒、攻击。但是令人遗憾的是，他了解的更多的是其他孩子带来的恐惧。

可能出现的问题

孩子到7个半月时，父母面临的问题是孩子可能一天到晚需要父母的关注。由于过分关注自己的需求，孩子的好奇心可能下降。之所以出现这种情况可能是由于在头两个月孩子还不会爬时，父母不知道如何给孩子提供丰富多彩的活动。

但是如果孩子会爬后，这种情况就会有所改善。当然也有可能情况变得更加糟糕。随后我会和你讨论为什么这样，以及如何避免这种情况的发生。

在前面我主要讨论了三种主要的社会性发展：孩子对人的兴趣、孩子的社会能力、社交风格的形成。在这一阶段，孩子最感兴趣的是你，相反他对控制自己的身体、满足自己的好奇心就没那么多兴趣了。在这一时期，孩子的社会能力发展可能不会出现什么问题，但他的社交风格发展可能出现一些问题。

如何让孩子不黏妈妈

孩子在6~12个月大时，可能对妈妈最感兴趣了，这其中的主要原因是孩子会爬时你的养育方式。

在7个半月时，大部分孩子就可以从房间一头爬到另一头了。500个孩子中有一个在5个月时就会爬。而其他的孩子在10个月或者11个月时才会爬。还有些孩子不会爬直接会坐、会走。这与孩子的智力没关系，但对日常生活和社会能力的发展有重要影响。

当看到孩子会爬后，当爸妈的自然很高兴。但是高兴之余，父母也得想想如何应对孩子会爬后的种种问题。起初，孩子爬得并不熟练，只是摇摇晃晃的。这个年龄的孩子仍然不知道哪些东西可以放到嘴里，比如，乳头、奶嘴和食物；哪些东西是坚决不能放到嘴里的，比如，电线或者其他可以导致窒息的东西。这个年龄的孩子几乎看到什么就把什么放到嘴里吃。很快你就会发现孩子很容易受伤，而且当孩子爬的时候遇到的危险更多了。

你还会看到，刚会爬的孩子不仅自己会遇到危险，而且家里那些瓶瓶罐罐也会跟着遭殃。孩子的好奇心是非常大的，但是他的判断力是有限的。孩子会毁坏植物，会弄破碗和碟，会弄坏电视机和收音机以及其他的东西。他喜欢把一些小东西放到黑暗处，录像机的插口正好是这样一个地方。有很多时候，孩子会把车钥匙、首饰和其他贵重物品放到录像机和暖风机入口。

孩子会爬后，你要做的事也就多了起来，因为孩子会打翻垃圾桶，会把书丢得到处都是，会撕坏报纸和杂志。如果他有哥哥或姐姐，还会出现其他麻烦。小孩子会不时地招惹大孩子。一旦进入这个阶段，孩子就需要你更多关注他，他也想探究一下哥哥姐姐的东西，这时你就要面对同胞竞争了。

那些面临孩子闯祸的危险的父母，此时就要决

定如何应对这些情况了。一般有两个选择，一是采取预防措施，让孩子随意活动；二是把孩子限定在安全区域活动。

一般父母都会做出第二种选择，这有很多方法。有的父母一天到晚就只许孩子待在游戏围栏里，有些父母则整天让孩子待在床上。特别是在那些经济状况不是很好的家庭里，这很普遍。还有的父母把孩子放在堆满玩具的房间里，然后在门口挡个挡板，孩子一整天就待着这个房间里，我曾经看到有些父母把蹦跳器放到电视机前，然后在四周竖起围栏，孩子就待在里面。这些方法都是为了让孩子不要四处活动。

有些父母，尽管他们知道孩子四处活动会有危险，也不打算限制孩子的活动。他们鼓励孩子四处探索，这样就必须对家里进行一番改造，要不孩子就会遇到危险，或者家里被弄得乱七八糟。这也要求父母对孩子进行密切监护。

如果你鼓励孩子四处活动，孩子就不会无所事事，他就会天天忙着四处探索。如果你经常把孩子关在游戏围栏里，他可能整天都闷闷不乐。他会经常哭闹，最初他这样做是为了引起关注，后来他会为了表示自己的郁闷而大哭大闹。但是，很小的孩子有极强的适应能力。几个星期后，孩子就不再那么经常哭闹了，也慢慢适应了这种生活，然后大部分时间你会发现他无事可做。即使你给他再多的玩具，只要你把他限制在游戏围栏和床上，他就不会长时间地玩任何玩具。孩子的适应能力是很强的。我曾经看到有的孩子一天有2个小时都待在蹦跳器里，他不哭不闹，但用不了多久他就会睡着。

7个半月大还不会爬的孩子，最有可能用哭来让你陪伴他。这是因为孩子处于无聊感和挫败感的时期被延长了。

限制孩子活动的父母会发现孩子其实是不快乐的。相反，孩子会不停地哭闹，以引起你的关注，至少一开始是这样。有些父母会继续对孩子的哭给予回应，他们会发现孩子越来越需要父母的关注。事实上，与可以在家里自由活动的孩子相比，这类孩子对父母的需求更强烈。换句话说，孩子的好奇心和练习攀爬等运动能力的兴趣受到了抑制，他们唯一的兴趣就是哭闹，然后让你来陪伴他。事实上，这使孩子学会爬的时间无限地延长了。这时孩子的兴趣无法得以稳定、平衡的发展，使得孩子的兴趣主要放在妈妈身上。结果，在这6个半月里，父母会遇到更多的困难。

为什么不会对社会能力的发展构成威胁

在头14个月，只要父母或者爷爷奶奶经常跟孩子相处，孩子的5项社会能力就可以得到良好的发育。当10个月大的孩子想要果汁或饼干时，大多数父母都会满足孩子。除了在极个别情况下，这个阶段的孩子都会请求得到食物或帮助，并且通常他们的请求都会如愿。同样，当孩子开始迈出小脚丫走第一步时，父母和爷爷奶奶都会非常高兴，看到大人高兴孩子也会有强烈的自豪感。

如果在孩子2岁之前，父母疏于对孩子的照顾，那么孩子的特殊能力就得不到发展。即使一个孩子已经被宠坏了，也丝毫不影响其最初的特殊社会能力的发展（见图3-4）。

令人不爽的习惯是如何形成的

由于这一时期你如何对待三堂重要的社会课将决定孩子在第14个月时会形成什么样的个性，因此，我们需要讨论如何避免常见的错误。

因为小事啼哭

一旦孩子在7个半月时开始爬行，他的身上会青一块紫一块。当然如果孩子正在练习坐，那么可能早早学会爬。他经常会摔倒、磕着头，或者夹住手指。虽然这些事情都不会危及孩子的生命，但经常让孩子饱受疼痛之苦。孩子对这些事件的常见反应就是啼哭。

在刚出生的几个月里，只要孩子一哭，父母就不得不马上做出适当回应，以消除孩子的不适，并帮助他建立良好的情感基础以及对人的良好感觉。父母的这种回应方式是重要的，通常在孩子出生后几周内就会确立。孩子刚学会爬时，父母对他擦破皮肉后的过度回应其实是他出生后几周内回应方式的继续。但是如果父母在孩子八九个月后仍然采取这种回应方式，孩子极有可能养成过度哭闹的习惯。当孩子6个月后，父母必须调整自己的回应方式。但是有可能之前对孩子的回应方式取得了让人愉悦的效果，所以此时你可能很难改变自己的回应方式。

有些父母，尤其是那些一听到孩子哭就心软并且听力出奇好的父母，他们只要听到孩子哭就会马上回应，而不去分析孩子为什么哭。只要听到孩子哭，他们就会马上放下手上的活，迅速来到孩子身边，哄他，通常的情况是他们会把孩子抱起来轻轻摇晃，拍拍他的后背，甚至给他个安抚奶嘴。有时，他们还对孩子小声安抚，这种只要孩子有点小问题就会马上回应的方式，无疑强化了孩子的啼哭行为。这种过度反应的后果是，孩子到八九个月时，会越来越爱哭，而且每次哭的时间越来越长。

与此同时，认生和分离焦虑也出现了。

正如你所想，孩子在此时很容易因为见到陌生人或者和父母分离而哭闹。而那些对孩子过度关注、过度反应的父母只要听到孩子哭就觉得忧心忡忡。到了1岁，孩子只要不顺心就会哭闹，有时甚至会平白无故地哭闹。如果你的孩子是这样，你可能体会不到与孩子在一起时的乐趣（见图3-4）。

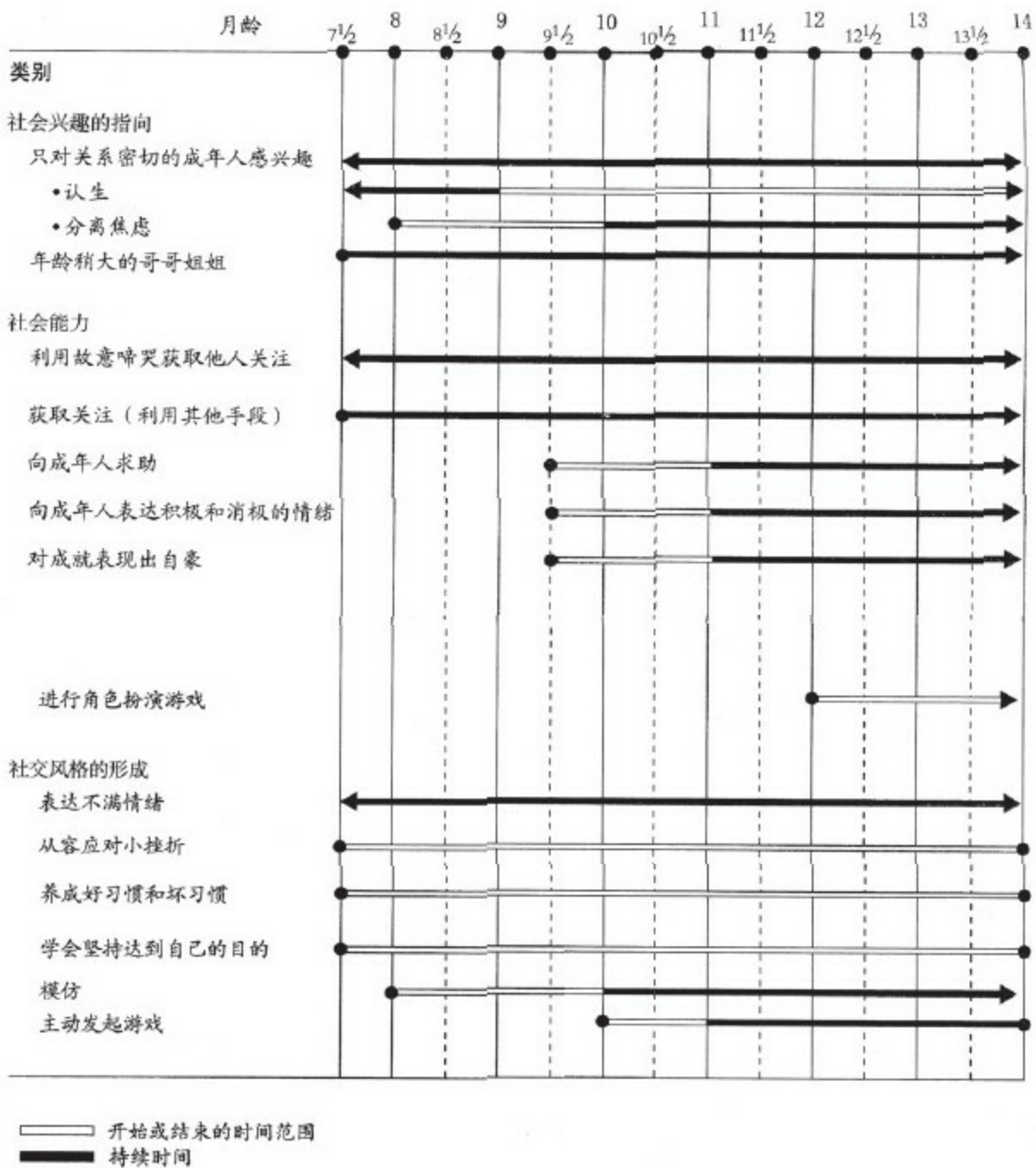


图3-4 人际关系能力的发展（7个半月至14个月）

坏习惯的养成

从7个半月到14个月，孩子的一些习惯经常让你恼火。但是很多父母并不知道孩子是怎么形成这些坏习惯的，也不知道怎么应对孩子的行为。当孩子让父母发火时，父母的典型反应就是对孩子说：“不行，你不能这样！”的确，从八九个月开始，孩子就能听懂父母的话，但这并不是说只要你阻止他，他就不这样做，或者他的坏习惯就改掉了。事实上，这样会起到相反的作用，会强化孩子的这些坏习惯，因为当孩子受到父母的责备时，他的理解是，你关注他了，他会觉得高兴而不是难过。

如何不被孩子控制

7个半月到14个月时，孩子可能出现坚持达到自己目的的情况。正如前面提到的，这种情况出现在6个月后，与吃饭和换尿布有关。孩子在白天小睡和晚上睡觉时也常常出现问题。

孩子知道只要他哭你就会来到他身边哄他，所以如果你白天或者晚上甚至深夜让他睡觉时，他不愿意睡，他就会用哭闹达到自己的目的。7个月的孩子通常养成了固定睡眠的习惯；在晚上7点半到8点半上床睡觉，一觉睡到早上5点半到7点；白天再睡两小觉。虽然有时例外，但一般孩子在7个月时睡觉的时间就比较固定了。

尤其当父母是按照钟点而不是困不困让孩子睡觉时，7个月的孩子开始愿意被抱着入睡。有的孩子会频繁哭闹着让自己的目的得以实现。随着时间的推移，他会更加频繁地使用这种方法。只要你把他放到床上，他就开始哭闹，而且很快越哭越凶。过不了几分钟，你就会把他抱起，他会一边抹着眼泪一边玩。接着，孩子很快会再次被要求睡觉，他会再次哭闹，反复数次，孩子也就养成了令人烦恼的习惯。

有时，孩子会在凌晨两三点出现这种情况。被小动静吵醒的孩子，发现四周黑乎乎的，也没什么声音，他就会用自己能使用的唯一方法打破寂静。他会大声哭闹找妈妈。但非常不幸的是，这个钟点对于父母来说真的是太不方便了，可是7个月大的孩子并不知道你不方便。

如果父母没有给9~12个月的孩子设立有效的限制，那么到1岁时，孩子的试探行为就不仅仅是试探了，你就会无法掌控他。尽管孩子还会继续试探，但是大部分试探行为会演化成权利之争。与这样的孩子在一起，你会生活得很艰难。这种不断的试探会使孩子越来越需要你的关注。孩子已经知道，只要他不断试探，你就会关注他。渐渐地，这种试探就变成了他控制整个局面的手段。当孩子在场，你跟别人说话时，这种现象尤为明显。一般情况下，你跟别人没说几句话，孩子就来缠你，希望你关注他，如果不理睬他，他就会故意做一些让你不快的事情。他已经知道，这样做你不得不关注他。

小结

如果你无意之间进入了一些养育误区，那么你的孩子会变成什么样子呢？谢莉尔在14个月零10天的时候，已经养成了一个怎么也改不掉的习惯，这让她的父母很头疼。吃饭时，除了爸爸任何人喂她都不行。如果妈妈试图喂她，她会歇斯底里地哭闹。这种表现显示她已经不是一天两天这样了。由于我们接触他们家几个月了，我们知道情况确实是这样。此时，你会问这个孩子为什么非让爸爸喂她吃饭？显然，这是个通过啼哭来达到自己的目的的典型事例。

谢莉尔的父母是非常爱她的，不仅如此，由于她是个早产儿，父母更加细心地照顾她。由于谢莉尔体重低于正常的孩子，所以她的父母一直很注意，力争让她吃足够多的食物。而且更重要的是，他们非常注重孩子的饮食均衡，这就增加了养育的难度。其实，很多足月出生的、健康的孩子也会出现这种情况。

还有个孩子叫多莉，她活泼可爱，也会有效动用自己的能力来引起父母的关注。很多时候，当她坚持要做什么事时，她的父母都很包容她。在一次家访时，我和她妈妈坐在沙发上，她爸爸坐在一个低矮的塑料椅子上，多莉到处走动，玩各种东西，她总是想引起父母的关注。大概10分钟后，多莉走到爸爸跟前，推爸爸，让爸爸坐到旁边的空椅子上，自己要坐爸爸的位置。刚开始，爸爸并不知道她想干什么，明白后就依她了。没过几秒钟，多莉从位置上起来了，又走到爸爸跟前，再次让爸爸起来，她要坐爸爸的位置。这样反反复复折腾了八九次。尽管大人弄不明白她到底要干什么，但是还是按照她的指示给予配合。有趣的是，不论是孩子还是大人没有什么幽默感。除此之外，爸爸显然有些不高兴，因为这使得我们双方的谈话不太方便。

和一般的父母一样，这个爸爸十分疼爱自己的孩子。他之所以能够接受孩子的折腾，是因为一来他脾气好，二来他不知道孩子的这种行为是不是正常。和大多数情况一样，这个案例也反映了她父母的养育方式。与大多数这个年龄的孩子相比，多莉更盛气凌人，与其他父母相比，父母对多莉也更纵容。

作为一个单一的事件，这种行为没有太多意义。然而，根据我们的判断，这个孩子出现的行为不是一个孤立的事件，而是反映了从7个半月到14个月孩子形成的个性。

还有个孩子叫萨姆，这个孩子在家里称王称霸。当孩子的爸爸第一次允许孩子坐在自己膝盖上吃饭时，孩子很兴奋。随后的一周，萨姆每天都要坐在爸爸的膝盖上吃饭。爸爸也允许了。萨姆不仅喜欢这样，而且坚持这样，要是不允许他这样就大发脾气。刚开始，爸爸还觉得孩子这样很可爱，但逐渐地，他觉得不舒服了，因为孩子坐在他腿上他无法好好吃饭，他很恼火。另外，萨姆的表现让你觉得他非这样做不可。在这种情况下，我们告诉他的父母是萨姆太过分了，他的父母很快承认了这一点。在我们的帮助下萨姆改掉了这个习惯，整整用了4天时间，而且每天多次提醒。PDF电子书尽在www.gw5.com，还是坚决改掉他

的坏习惯时，萨姆都很爱他的父母。

你可能说，父母不应容忍孩子这样做，他们应该用常识判断自己的行为。然而第一次做父母的人无法判断孩子的这种行为是不是合理，他们也不知道如何避免这种情况的发生。

如果4个月大的孩子过于任性，每天哭的次数比正常的孩子多很多，有时还会咬人、打人、揪你的头发，或者频繁耍小脾气，如果出现这种情况，就表明孩子的社会性发展已步入歧途，且预示着他将成为一个令人烦恼的3岁孩子。虽然我不愿意这样说，但事实上孩子到1岁时已经不可能天真无邪了。从某种意义上来说，14个月的孩子被宠坏是很常见的。事实上，如果孩子此时已经被宠坏了，就很难再改变。从社会意义上来看，这个年龄的孩子已经不是小孩子了。

跟孩子解释有时会适得其反

从7个半月到14个月，如果能听懂1~2个词语，孩子都会非常开心。到14个月时，孩子能听懂二三十个词。然而此时的孩子还不懂危险、公平、分享或者难民饥荒这些词语。当然他也不理解这些词语放到句子里是什么意思。显然，他的理解能力还是非常有限的。尽管如此，如果孩子不高兴或者不舒服了，还是有一些父母会用言语来安慰孩子。

“一会儿就好了”，“马上就不疼了”，“妈妈必须这样”等解释性的话语是可以理解的，跟大点的孩子或者大人这样说是管用的。但如果你把这种方法挪用到一个7个月到2岁孩子的身上，是没用的，相反还会强化孩子的不良行为。

这是因为你越跟孩子解释，他越觉得你重视他、关注他。尤其是8~24个月的孩子，你越关注他，他越要引起你的注意。由于你的解释让孩子得到了关注，那么在你给他换尿布时，他会继续抵抗或者抢你的眼镜。

越来越多的在养育上出现问题的父母，频繁地使用这种以解释为特点的养育方式，这是很正常的。这是慈爱、聪明、心软的父母对第一个孩子经常采用的方式，他们喜欢跟孩子解释很多。

下面我们来看看如何避免这种状况的产生。

如何引导孩子度过社会性发展的第一个困难时期

目标

我希望你的孩子在14个月时达到以下目标：

- 孩子的三种主要兴趣——满足好奇心、发展运动技能并从中获得乐趣和愉快地进行社会互动都十分浓厚，并且发展均衡。
- 不会过度哭闹，遇到小困难或者不舒服会从容应对。
- 没有让人恼火的坏习惯，比如，咬人、揪头发、抓眼镜或打人。
- 知道如果他想要什么、不想要什么，或者你不理解他时，他可以用稍微激烈的方式重申自己的想法。当他这样做过一次后，并且很清楚地知道自己的愿望实现不了后，大多数情况下他应该不会继续坚持，并愿意顺从你。
- 换尿布时跟你配合。
- 成为一个快乐的孩子，对生活充满热情，除非生病了，平时很少哭闹。如何实现这些目标呢？

保持主要兴趣之间的平衡

我们注意到，刚学会爬的孩子，除了要求吃饭、睡觉、满足身体的舒适感外，他们做的大部分事情还是为了满足自己的三种主要兴趣之一。如果你仔细观察孩子一天的活动，就会发现，他要么试图与人互动，要么练习自己的技能，要么四处探索。一般刚学会爬的孩子都会非常热衷于这些的。

发展良好的3岁孩子会继续对这三种兴趣保持相同的热情。相反，那些被忽视或者被残酷对待的孩子，社会兴趣就会受到很大程度的抑制，但他们仍然有好奇心，仍然喜欢运动。常常见到这样的情形，尤其是生长在家庭氛围良好的孩子的社会兴趣会过度发展，从而使另外两个兴趣受到了抑制。整天腻在父母身边又爱发脾气孩子就是这样。同样，与那些有广泛兴趣、天天有事可做的孩子相比，那些在前几个月无所事事、屡屡受挫的孩子，到7个月时会更加频繁地哭闹，更加需要人抱。

我在前文建议给5个半月的孩子设计一个适合发展的环境，以便减少孩子的无聊感和挫败感，借此防止孩子以啼哭寻求陪伴。一旦孩子可以自由爬动，那么孩子就不需要父母过度关注了，你要做的仅仅是做好家里的安全防护工作。

做好家里的安全防护工作

如果给孩子使用学步车，就要做好安全防护工作。孩子6个月时，随时随地都会爬和攀登，建议给孩子更多的活动空间，让他四处爬。如果你允许孩子这样做，就要做好安全防护工作。在《从出生到3岁》这本书里，有这方面的论述，你可以参阅。

如果家里有个刚刚会爬的孩子，你尤其要注意距离地板50厘米高的地方。此后，随着孩子攀爬能力的增强，你的注意距离要升高。

除了采取一般的防护措施，我建议所有的楼梯顶部最好安装一扇门，并且在楼梯口处放一些垫子。另外，浴室门上要安装一个插销，浴室里没人的时候要把门插上。做好橱柜和食品储藏室的安全保障同样重要。

如果你采取了这些措施，还了解了这一时期孩子的兴趣和体能的发展变化情况，就给孩子提供了一个适合其发展的环境。

尽量让孩子在家中自由探索

接下来，就是放开孩子的手脚。孩子不需要你的任何引导，自己就会四处探索。在探索时，他会找到自己感兴趣的东西，也能学会控制自己的身体。他更加了解生活在他周围的人，与把他关在游戏围栏和放到一个摆满玩具的房间里相比，这种方式他的收获更多。无论你的家是贫穷还是富有，情况都是一样的。一个刚刚会爬的孩子对家都是充满好奇心的。

还有一点，在孩子醒着的大多时候，你或者其他一个深爱他的人应该陪伴着他。

对于孩子来说，有个深爱他的人陪着他，对培养他对学习的兴趣很重要。尽管这样，我还是建议你，从孩子7个半月大时起，父母也不要全天守候在家。那些全职父母，每天得离开家几个小时。问题的关键是，这样做有利于不让孩子太黏你。这样也使得孩子更容易满足对世界的好奇心，运动技能也更加出色。

当然，如果让另外一个人此时介入孩子的生活，你就必须考虑到因此而引发的陌生人焦虑和分离焦虑。你应该让这个人尽早接触孩子。在开始时，你最好让这个人大部分时间在你的家里照顾孩子。对于这个年龄的孩子来说，家是最安全的地方。

教孩子从容应对小困难

对于不到7个半月的孩子来说，如果因为小问题哭闹是不用担心的。刚刚会爬的孩子很快就会自己站起来，爬到更高的地方，孩子一周会摔倒很多次，你都应该有心理准备。你要让孩子知道，尽管你很关心他，但是他应该能忍受一点小痛，而且可以继续做自己的事情。当然，如果孩子摔倒后哭得很厉害，你就要马上跑到他跟前，尽可能安抚他。在这种情况下，你要对孩子表现出你的关心，不需要考虑是不是太纵容孩子。

孩子如果摔跤了，多数情况下会哭，尽管疼痛程度不同，但等不了多大一会儿他就不哭了，除非你已经养成只要听到孩子的哭声马上就回应的习惯。我的建议是，你可以看看孩子哭的厉害程度，如果你确信孩子真的感觉很疼，或者你还没法确定，应当马上跑到孩子跟前安抚他。更常见的情况是，孩子只是稍微不舒服，你只需要说些话来安抚他就可以了，以表示你注意到他哭了，并对他深表同情，然后数到20，看孩子是不是不哭了，在多数情况下，孩子都会安静下来。你可以用行动表达自己的关心，但要在适当的时候采取适当的措施，这是你交给孩子最好的应对小意外的方法。如果你能很好地应付这个情况，那么在14个月时，孩子就不会那么爱哭。这个我可以向你保证。

防止坏习惯的形成

与前两个目标相比，这个目标更难实现。这需要两个办法：预防和补救。事实上，最好的结果是你能预防孩子养成咬人、用头撞人或揪头发的习惯。

从孩子7个月大时开始，你就要注意了，他可能养成一些常见的坏习惯。如果你梳着长发、戴着耳环，或鼻梁上架着眼镜，那么孩子是极有可能想对你探索一番的。任何孩子都会这样，他们对什么都好奇。预防的方法是，你可以在抱孩子之前摘掉眼镜，把头发扎起来，或者干脆摘掉耳环。

如果你扎起了头发，孩子还是揪你的头发，可以试试下面的方法：尽量不要做出过激的反应，如大声呵斥。这种反应对你来说可能是正常的，但是如果你这样，无疑会使孩子更喜欢重复之前的行为。尤其是当孩子试图打落你的眼镜时更是如此。通常情况下，你的正常反应会导致孩子重复自己的行为，重复多次后，他就会形成习惯。如果孩子总是拉你头发，你就应该用坚定的语气告诉他不能拽头发。7个半月的孩子就能够明白你不允许他这样做，他开始明白“不”的含义，并且开始看懂你不赞成的表情。

从这时开始，当想控制孩子时，有的父母会跟孩子推心置腹地解释。我能理解父母的这种做法，但是这样做无疑妨碍了孩子在社会化中取得最好的结果。如果你告诉一个9个月大的孩子，他揪你的头发你很疼，并且有时你的头发还会被揪掉，小孩揪头发是不好的，你跟大人这样讲是管用的，但是对于这个年龄的孩子来说，首先孩子能听懂的话语不超过两个，其次你解释得越多，孩子越会揪你头发。因为你跟孩子解释时，无疑告诉孩子你注意到他了。

在孩子快1岁时，会养成一些坏习惯，这是因为父母双方或者一方在不经意间强化了孩子的这种行为。预防的基础是了解这种情况，预防总比补救强。

如果你尽了最大努力，孩子仍然养成了一些坏习惯，怎么办？这要取决于孩子具体养成了什么习惯。需知道，在这个发展阶段，孩子做出的任何令你恼火的行为，都有可能成为习惯性的。如果吃饭时孩子总是往地上扔食物，或者总爱站在高脚椅上，我建议你立即结束用餐。如果这样做，就不要在几分钟后再让他吃饭，否则要改掉他的这个坏习惯就需要更长的时间。你不需要担心孩子会营养不良。当孩子想吃时，你不用鼓励他他就会吃。你只将警告重复一次，如果不管用，立刻把饭碗端走。再次提醒你，不要对孩子解释太多。

纪律训练：改掉坏习惯

如果孩子的坏习惯是一种会给他他人造成疼痛的行为，比如，咬人或者揪头发，你就必须让孩子知道这样做是要付出代价的。我们推荐的方法是在我们观察的基础上总结出来的，我们发现，当你抓住孩子不让他动，即使只是几分钟，大多数孩子都会死命反抗。即使那些乖乖让你换尿布的孩子，如果你限制他活动，他也会很不高兴。

如果孩子坚持要咬你，而你已警告他两次了，你就要让他尝尝你的厉害了。将他抱起

带到房间的一头或者干脆把他带到另一个房间，你们两个面对面坐下，同时抓住他的肩膀和胳膊。不要挤压他的肩膀，但是得牢牢抓住，使他无法动弹。如果他看着你笑也别觉得奇怪。你要做的就是不要跟他一起笑。如果几分钟后他没有哭，说明你的限制力度还不够。如果你抓得比较紧，一般1~2分钟后他就会强烈反抗。这时你可以看着手表，使你的动作不超过15秒钟，这样孩子会越来越反抗，15秒钟过后，你可以对孩子说：“我们现在回去玩，如果你还敢咬我，我还会这样做。”当然，这时他是听不太懂你的话的，但是没什么关系。不要告诉他如果他咬你，你会伤口感染或者表皮受损，你只需要设一个无法改变的限制就可以了。经验一再表明，如果你对一个9~11个月大的孩子这样做并坚持这样做，那么7~10天你就可以让他改掉自己的坏习惯了。

如果你必须使用这种方法，就写下你希望改掉孩子的坏习惯，记下日期，然后把它贴在某个地方。如果过了一周甚至更长的时间，孩子依旧不改，说明你限制的力度不够，或者限制的时间太短。建议你时间延长到30秒甚至40秒。大多数情况是，父母不愿意死死抓住孩子，因为你抓住他他很快就会哭，这也是可以理解的。

这里，我必须把我们知道的一些情况告诉父母。这些情况可能是你在养育一个快乐的、不被宠坏的孩子过程中最难的方面。我还没有看到一个孩子因为父母限制了他的行为而变得不快乐。或许有方法可以让你在限制孩子的行为时听不到哭声，但是我从来没有看到过。这也就是从20世纪60年代末，我非常支持父母对孩子进行慈爱但坚定的控制的原因。

近年来，我们了解到真正令我们激动的新信息是，对孩子坚定并不意味着打孩子。但遗憾的是，它的确意味着，在让孩子明白家里的规则的过程中，父母偶尔也会让孩子抹眼泪。在介绍这种方法时，从7个半月开始，用这种控制的方法培养出的孩子可能更快乐。快乐的2~3岁的孩子从出生开始就能感受到父母浓浓的爱意，他们在7个半月到20个月的某些行为也受到了父母持续而严格的限制。

让孩子知道不能一味地固执

最难实现的是这个目标。如果你没有实现，孩子在14个月时就变得经常哭闹，并且会给周围的人带来极大的烦恼。当然父母不会彻底失败，但他们通常也无法完全实现这个目标。

既然7个半月至14个月大的孩子已经对自己刚刚拥有的能力跃跃欲试，你就要让他知道，他的所有愿望不是都能实现的。如果你在孩子19个月前没有注意到这一点，之后会付出巨大的代价。你不会想阻止孩子知道自己有权表达观点。自然，他也要知道自己有权确认你懂他的意思。孩子获得这种与你进行沟通并显示自己权利的能力是很重要的。但是，你还要让他知道，你给他设定的限制是不会改变的。你限制他时，他哭鼻子抹泪、发脾气是不管用的。如果他知道了这些，就不会再这样了。

有的孩子到了10~12个月时，会非常想拒绝你给他的某个东西，比如，遥控器或者某种零食。孩子会冲你发火，或者做出某种自虐式的行为，比如，用头撞地板。如果孩子这样做，你大可不必担心，因为他自己心里有数的。如果你不理他，他就会停止，一般当他感觉疼了以后就会停下来。

换尿布：教育良机

换尿布提供了一个很好的教育机会。10~11个月大的孩子拒绝换尿布时，你可以安抚他，或者分散他的注意力，也可以不顾其反对而继续换尿布。我的建议是不要顾其反对而换完尿布。

如何以最平静的方式换尿布，同时让孩子明白家里的生活规则你要把需要的东西准备好，比如，清洁用品、干净的尿布以及一些用来分散孩子注意力的玩具。在开始换尿布时，你要告诉他要换尿布了，不要给孩子说不好意思。把孩子放到尿布台上，逗一逗他，但如果他开始反抗、哭闹或者扭动身体、踢腿或者翻身，你要坚持换完尿布。别吭声，别对孩子道歉，也不要告诉他马上就换好了。因为你的关心、解释和安慰只会让他更反抗。换尿布时遭到反抗是父母很恼火的事情，也是常见的事情。

从7个半月时起，你就要让孩子知道换尿布是必须的。在换尿布这件事上，你的态度要坚定，就像打预防针一样是必须的，没有商量的余地。事实上，只要孩子懂得这点，换尿布就可以成为最好的教育时机，借此你可以让孩子知道，虽然你很爱他，他的大部分需求都会得到满足，但也不是全都如此，因为在这个家当家的是你而不是他，事实的确如此。但是别忘了，如果孩子患了严重的尿布疹，换尿布时他会很疼，此时你要对他宽容些。

第二个良机：对孩子的提议进行回应

在《从出生到3岁》这本书中，我们讨论了一种可以使孩子获得出色语言能力的回应方式。这是由10~11个月大的孩子普遍存在的一种倾向——在日常生活中会频频来到父母身边而引发的。如果父母允许孩子在家里四处探索，孩子会远离父母。通过研究，我们发现，10~16个月的孩子每小时会回到父母身边10次。小孩子之所以会这样，有可能是他受伤后想让你安抚他，也有可能是他想要更多的果汁或者他想让你帮他取出玩具，他会拿着杯子或者被卡住的玩具来找你；还可能他有个惊人的发现，例如，他发现了一个空盒子，这时他会兴致勃勃地来到你身边，希望你也为此惊奇。你可以试着用下面的方式回应：

- 尽可能地快速回应，向孩子表明你已经注意到了；
- 要弄清孩子在想什么，这对父母来说很容易做到。

下面是关于社会化过程的一个重要部分：

花一些时间来确定是孩子的需要重要还是你正在做的事情重要。大多数情况下，你会发现可以暂时不做自己的事，处理孩子的事情，而且只需要花25秒钟。但是，如果你手头的事情比孩子的事情更紧要，你就告诉他：“宝贝，我知道了，但是妈妈现在很忙，你必须等一会儿。”

这个方法非常简单，我们称之为“健康利己主义”。和换尿布一样，这也是常见的教育契机。在这个时刻，你很容易对孩子进行教育。你可以让孩子知道，虽然你很爱他，他的需要也很重要，但是他的需要并不比别人尤其是你的需要更重要。

我知道，你可能认为这样做是对孩子漠不关心，而且这种方法不适合你。但是，我可以保证，如果你采用了这种方法，将会获得很大的好处。你的孩子会更开心，也会更加爱你。

睡眠：一个特殊的问题

如果按时间而不是按照孩子是否真的困了来决定何时让孩子睡觉，你将会遭遇更多困难。你应该等孩子真的困了再让他睡觉。在最初孩子出现困倦迹象时，还需要等5~10分钟或者更长的时间，孩子才有可能真的困了。孩子如果非常困，在白天小睡或者晚上入睡前就不会无休止地哭闹。将孩子带到屋里，把他放到床上让他睡，如果他哭闹，不要理他，也不要跟他做任何解释，只是告诉他该睡觉了，然后带上门出去。如果你使用婴儿监听器，不要把声音开得很大。如果把音量调低，你就能听到比较大的哭声。带上门出去后，等5分钟。如果5分钟后孩子还在哭，就进去把他抱起来，让他再玩一会儿，直到孩子再次出现要睡觉的迹象。此时再等上5~10分钟，直到孩子已经困得不行了，重复以上过程。

在大多数时候，这种方法都很管用。使用这种方法就是要避免让孩子觉得只要自己死命哭闹就可以达到目的。他有权利哭闹，但是这种权利不是无限制的，否则孩子就会养成支配你的习惯。

设立限制：考虑孩子的理解力

在某些情况下，尤其在危急时刻，父母都会毫无疑问地为孩子设定限制。试想，一个走起路来都跌跌撞撞的1岁的孩子在院子里玩儿，只要你稍不留神，他就会马上朝街道走去。父母发现后，尤其看见街上奔驰而过的汽车，会冲过去把孩子抱起，从而快速地限制了孩子的行为。换一种情况想想，父母正在给孩子换尿布，孩子又是扭动身体，又是拳打脚踢，拼命反抗，你怎么办呢？你会试着分散孩子的注意力，这样做可能有效果，也可能没效果，但长期下去肯定不会有效。父母可能在尽力给孩子换好尿布时解释很多，告诉他马上就换好了等。

在这样两种情况下，孩子会怎样认为呢？对于一个只有1岁的孩子来说，他知道跑到马路上会有什么后果吗？显然，他根本不知道。孩子仅仅知道，父母突然非常坚定地阻止他那么做。他不明白，父母快速阻止他跑到街上和自己不想换尿布时父母跟自己解释有什么区别。他看到的就是父母在这两件事上态度不一致，这让他感到无所适从。

父母的这两种做法会使孩子感到困惑，反过来说，父母这样做也使孩子难以理解他有时为什么不能随心所欲。父母这时应该明确告诉孩子有时他就不能随着自己的性子来。这可以很好地说明为什么这个时期换尿布是个很好的教育契机。

当孩子不顾你的反对坚决要做什么时，无论是什么原因，你的态度应该一致。为了使孩子在7个半月至14个月期间获得良好的发展，你必须认真权衡要不要给他设定限制。如果设定了限制，就要确保孩子能切实遵守。如果孩子坚决要在新沙发上喝果汁，或者一定要摸抽屉里那把锋刃的刀子，你就要认真想想孩子的要求是不是合理。对于你来说，允许孩子这样做很容易，但是我建议你不要这样。这个时候，“健康的利己”主义就用上了。如果你妥协，或是你以前曾经坚决拒绝过，那样你设立规矩的权威就会减弱。除此之外，这还会鼓励孩子以牺牲他人甚至你的利益来满足自己的需求。对于这个年龄的孩子来说，这都是很好的学习机会。

需要知道，在7个半月到14个月，孩子刚刚学习如何坚持从而达到目的。你要让他知道，因为你深爱着他，他是你生命中重要的人，所以他有权坚决达到自己的目的。但你也要让他知道，他的权利是有限制的，而设置和执行限定的人就是你，一个深爱他的人，他生命中重要的人。要知道，孩子会不断试验他新获得的这种本领。要尽可能地对孩子的每个要求进行判断，在紧急时刻，你要毫不犹豫地设立限制，设定限制后，要坚定地执行。

防止事故或者事后抹眼泪并不是设立限制的主要目的，设立限制是为了让孩子能学会接受家长的权威。父母认识到这一点的重要性，可以使孩子在14个月时获得良好的发展。

主动发起游戏

孩子真正学会模仿最早出现在9~12个月，父母从这时开始能教会孩子挥手再见、藏猫猫或拍手歌。很多父母在此之前曾无数次教孩子做这些，但是都没有成功。当孩子开始学会这些时，得到的经常是父母和爷爷奶奶的热情回应。大人的热情让孩子受到极大的鼓舞，孩子用不了多久就完全掌握这些行为了。之后不久，当孩子主动发起这些行为时，新的技能就出现了。

几个星期以来，11个月大的卡罗琳只要坐在地板上就不停地转圈，几个回合下来，她会觉得有些晕。父母注意到了这一点。于是在卡罗琳转过几圈后，他们就为她喝彩。看到父母这样，卡罗琳停了下来，看看大人，然后特别开心。之后的数天，只要父母在，她就开始转圈，然后停下，不等父母有所反应，她就会自己拍手，然后高兴地看着父母。

这只是无数个主动发起游戏的例子之一。这是对别人施加影响最温和的方式，与坚持达到自己目的的行为有关，是孩子社会能力进步的一个典型的标志。但这种行为会出现在一个很短的时间段里，并且不容易被注意到。这也是孩子社会能力发展令我感到十分有趣的原因之一。

总结—均衡发展三种兴趣

7个半月到14个月是引导孩子度过早期的社会能力的学习，并使其发展到3岁时具有良好行为的重要时期。

在这个阶段开始时，孩子对食物和舒适感的需求以及三种主要兴趣决定其行为。这三种兴趣包括满足好奇心、掌握身体运动技能以及与生活中重要人物进行交往并研究其行为，孩子的这三种兴趣都很强烈，并且在7个半月时保持着平衡的状态。从这时到孩子满30个月，父母的主要任务是给孩子创设一个丰富多彩并适合他发展的环境，让孩子的三种兴趣都得到培养。如果总是把孩子放到游戏围栏或者堆满玩具的屋子，就会破坏孩子的三种兴趣的平衡。结果就是孩子对妈妈倾注了过多的兴趣，孩子也会有过多的要求，这在全职妈妈和刚有一个孩子的家庭里尤为明显。从7个半月开始，父母都不应该全天在家照顾孩子。每天离开孩子几个小时，可以有效抑制孩子社会性兴趣的过度发展。

要想为孩子创设一个适合其发展水平的环境，就必须了解孩子的兴趣和能力。

如果孩子因为一点小事就哭，你就必须限制他这种行为的过度发展。对于那些不经意间养成的坏毛病，要留心点，不要让他成为孩子固有的习惯。如果已经形成习惯，就要让孩子尽快改掉。最后，还要让孩子知道，不是他一味坚持就可以达到自己的目的。因为孩子的交流能力是有限的，你应该让孩子知道，他可以把自已的要求重复一遍，以使别人能充分理解他的意思。但是，一定不要让他觉得，如果发脾气或抹眼泪就能达到目的。此时，他应该知道，大多数情况下他可以得到自己想要的东西，但如果拒绝了他的要求，他怎么闹也无济于事。

有时，孩子的社会化过程会因为一些不可控或者可控因素而变得艰难。如果孩子在7个半月、8个月甚至更晚的时候还不会爬，那么随着时间的推移，你就真的给他找不到事儿做了，周围的人的生活也变困难了，因为孩子慢慢地会要求过多的关注。这时，蹦跳器和学步车可以发挥很大的作用。遗憾的是，到9个半月或者10个月时，蹦跳器就承受不起孩子的重量了。

养育一个很晚才会爬的孩子是不容易的，但如果你遵从我前面提出的原则，就会轻松一些。与5个月到7个半月的孩子不同，10个月还不会爬的孩子对弹出式的玩具很感兴趣，你可以买很多这样的玩具，这样的孩子对纸板书也很喜欢，因为可以锻炼新出现的手眼技能。换句话说，如果你了解孩子的兴趣，就能让他不再无聊，也可以抑制其社会性兴趣的过度发展。

自我意识萌发标志孩子进入新阶段

社会性发展即将开始的明显标志是，5个半月至6个月时出现的以寻求陪伴为目的的故意啼哭和7个半月至8个月时出现的爬行能力。接下来的阶段我称它“权利试验”阶段。一些人称之为“否定阶段”或“拒绝阶段”。在这一阶段，孩子出现了自我意识，第一次有了“我”和“我的”概念。一旦孩子开始探究他在家里的权利，你就会知道他有这种概念了。然而至于什么时候开始，这还真不好界定，因为这种现象可能在14个月开始，也可能在18个月开始。如果孩子说话早，当你让他把东西给你时，你听到他说：“不，我的。”那么他的自我意识就萌发了。这时你就会发现那个可爱天真的孩子开始指挥你了，并且他频频使用自己指挥的权利，而在这之前，他是乖乖听命于你。你也很快就会知道孩子进入了新的发展阶段。

第四章 14个月到22~30个月：青春期的预演

Fourteen to Twenty-two to Thirty Months^[1]—A Preview of Adolescence

正常社会能力的发展

不管你是多么优秀的父母，接下来的8~16个月对你来说既丰富多彩又压力重重，而且对于孩子来说，这个时期对他社会能力的发展非常重要。根据我们的观察，每个家庭都不得不在这个时期跟孩子“斗争”6个月之久。由于孩子日益意识到自己的力量，但是还弄不清这种力量到底有多大，所以他会用大量的时间和精力来弄清楚。与此同时，他继续对生活中的主要人物保持兴趣，这也是孩子依恋情感形成的时期。父母主要的任务就是，在继续培养孩子日益发展的正常社会能力的同时，也要让他学会尊重你的权利。

^[1]这个阶段的结束时间因人而异，而且在很大程度上取决于父母如何对待孩子新出现的社会能力的发展。

从对成人的依恋到关注同龄人

从社会兴趣来看，孩子在这一阶段不是一般地黏你。在前一个阶段，尽管孩子会非常认真地研究你的每个反应，但是他对探索和掌控自己的身体更感兴趣。从第14个月开始，孩子对你的兴趣又会上一个新台阶，而这个高度是以后不可能达到的。

你可能发现，孩子像胶棒一样越来越黏你。如果一个18个月的孩子跟你寸步不离，你会非常紧张，有时甚至难以忍受。孩子之所以会这样，是因为他必须至少和一个成年人建立起令人满意的依恋关系，这是所有正常孩子的必经阶段。与至少一个成年人建立非常明确的依恋关系是18~24个月孩子最重要的任务。有时这个过程可能持续到孩子3岁。一旦依恋关系建立，孩子就会把社会兴趣的重点转向同龄人。

在这个阶段，孩子从始至终会对大多数其他成年人表现得非常谨慎。14~24个月的孩子，外出时会安静地待在父母身旁，大约有1/5的孩子不会表现出谨慎行为，对成年人都很友好。谁也不知道孩子之间为什么会有这种差别。

球和书的吸引力

14~22个月的孩子最喜欢玩球，不管是什么样的球，他都喜欢玩。在所有玩具中，最有用的玩具或许就是塑料沙滩球。蹒跚学步的孩子为什么喜欢球呢？我觉得原因有三个。就像皮亚杰说的那样，从第7个月开始，孩子就会对物体的运动表现出极大的兴趣，他喜欢把食物从高脚椅上扔下去（好奇心）。另外，球可以被扔出来、取回去（运动兴趣）。球的第三个用途是，玩球时，孩子可以和父母一起玩（社会兴趣）。

在孩子与父母建立依恋关系的阶段，只要是可以和父母一起玩的玩具，对孩子都具有特殊的吸引力。当然书对孩子也有这种魔力。和孩子一起看书，可以让孩子与你亲密接触，所以在头两年很容易让孩子养成看书的习惯。14个月时，大多数孩子已经对书非常感兴趣。这时他已经不再啃咬书了，翻书也对他没什么吸引力了。孩子对书的内容越来越感兴趣（好奇心），他特别喜欢和你一起看书时的亲密感（社会兴趣）。对孩子来说，你们之间的亲密感，以及你给他读书时全神贯注的样子有着越来越重要的意义。慢慢地，读书时间也会成为孩子展现能力的舞台。

孩子是否需要和其他孩子一起玩

由于各种因素，现在有很多父母觉得这个年龄的孩子应该和其他孩子一起玩。的确，很多人认为孩子要和其他同龄的孩子多接触，我不这样认为。显然，这个年龄的孩子有能力攻击同龄的孩子。我曾经多次看到，18个月大的孩子非常熟练地运用身体技巧攻击同龄的孩子。在这个过程中，抢了风头的孩子逐渐养成了恃强凌弱的习惯，而其他的孩子则变得越来越顺从。那些常接触这个阶段孩子的人都十分清楚这一点。我觉得，这样对任何一个孩子都没什么好处。遗憾的是，这种情况在年龄相差不大的兄弟姐妹之间也时常发生。

你还要知道，当你的孩子与同龄的孩子在一起时，如果孩子做了什么错事，你就要为他的行为负责。虽然18个月的孩子可以和四五岁的孩子友好相处，但是当他与一个16~24个月大的孩子在一起时，情况就不是那样了。

孩子的哲学

如果我想要，它就是我的。

如果我把它给了你，但过了一会儿我改变注意了，它还是我的。

如果我从你手里抢走了它，它就是我的。

如果刚才这个东西属于我，那么现在也属于我的。

如果这个东西是我的，那么它永远都不是别人的。

如果我们在共同搭建一个东西，那么所有用来搭建的材料都是我的。

如果看起来这个东西是我的，那么它就是我的。

偶尔，我也会看到一些早熟的18~20个月大的孩子可以和同龄的孩子和睦相处。这种情况是有可能出现的，但是你可别对此抱太大的希望。这种情况意味着一个孩子真的对另一个孩子所做的事情感兴趣，也意味着两个孩子能轮流做游戏，还意味着孩子能和其他孩子分享自己的玩具和物品。对于这个年龄的孩子来说，出现这种行为的概率很小。

7个月到14个月大的孩子对其生活的主要人物已经很清楚了，他也需要了解这些人对自己行为的反应。现在孩子行为中的信息也变得复杂而丰富。孩子就好像在说：“我需要他们，尤其是不在家里时，我更需要他们了。他们能给我安全感。大孩子，尤其是四五岁的孩子，我喜欢跟他们玩。小宝宝，我也喜欢，他们很可爱，而且不会对我构成威胁。我喜欢看小狗、小猫和小松鼠。但是，那些和我一样大的孩子就不是这么回事了。如果我跟他们长时间待在一起，麻烦事肯定少不了^[1]。”

^[1]需要提醒你的是，2岁之前的孩子的思维还是有限的，当我这样描述孩子的想法时，并不是说孩子真的会这样想。

同胞竞争

只有讨论同胞竞争的影响，才能正确描述孩子的早期社会发展。这个问题的重要性是不可能忽视的。父母们经常不愿意承认自己的孩子会打架。如果问一个妈妈，她家3岁的孩子是不是喜欢18个月的弟弟，妈妈可能回答：“是的，他非常喜欢弟弟，哥俩在一起玩得很好。当然，有时大的不太清楚自己有多大力气，不过他的确喜欢弟弟。”我观察过类似的家庭，几乎所有的家庭里3岁大的孩子都不喜欢自己18个月大的弟弟或妹妹。较大的孩子和较小的孩子经常打架。如果父母全天在家，他们就要为此而忙碌。

同胞竞争对孩子的社会性发展的影响，取决于家里另一个兄弟姐妹的年龄。我曾在前文指出，对于一个孩子来说，如果他还有一个年龄相差不到3岁的哥哥或姐姐，在日常生活中会有很多麻烦。在14~24个月，随着孩子人际交往能力的增强，哥哥或姐姐欺负他时，他已经不再逆来顺受了。事实上，在这时，那些好斗的孩子会主动跟哥哥姐姐吵架。这时咬人、揪头发成为孩子的看家本领，孩子可以用这些本领对付比自己强壮的孩子。经过一段时间，父母才能认识到，有时孩子之间争斗并不都是由较大的孩子挑起的。

在这个时期，在与稍大点的孩子争斗中，较小的孩子也有可能赢得胜利。毕竟，较大的孩子有较多的疼痛经历，因此他们害怕被较小的孩子咬到或揪到头发。另外，以前较大的孩子对较小的孩子的敌意行为曾被父母阻止过。最重要的是，较小的孩子不懂得公平竞争。

另外一种可能是，当孩子2岁时，可能他还有一个刚会爬的弟弟或妹妹，两个孩子的年龄相差12~14个月，问题就出在这里。他们的妈妈一直在花心思照顾2岁的孩子，但是如果家里有个刚会爬的孩子，那2岁孩子的生活就要发生一些重要的变化。随着这一局面的变化，大孩子变得越来越烦躁，并开始变得爱嫉妒和不开心。

还有一种可能是，家里有3个孩子，一个2岁，一个比2岁多一点，一个刚刚会爬。那么这个2岁孩子的行为经常比较难以预测，这个孩子通常比独生子女更有攻击性，因为他得学会保护自己，以免那个妒忌他的哥哥或姐姐欺负他。另外，与哥哥姐姐不同的是，他不是老大，他从来没有过老大的感觉，因此与老大相比，他对自己的位置被更小的孩子取代的体验要少。

孩子在家里的排行对孩子社会性发展的影响有多大，我们并不是很清楚，但我们知道几个孩子年龄相差不大会让养育变得困难。此外，如果较大的孩子被过度纵容，他总是会面临更为严重的同胞竞争问题。

特殊社会能力的发展

孩子会在14~30个月时继续练习之前开始发展的5种特殊的社会能力。踉踉跄跄会走的孩子已经相当了解自己的行为父母会做出怎样的反应。2岁的孩子已经非常准确地知道该怎么做。

用可以接受的方式获得关注，孩子的这种能力有可能继续稳定发展，也有可能停滞不前。但是，通常情况下，2岁的孩子在这方面的能力比14个月大的孩子要强很多。

在这个阶段，只要孩子取得一点成就，他的自豪感就会稳步增强。在大多数情况下，孩子的父母和爷爷奶奶更能促使孩子自豪感的增强。孩子与父母和爷爷奶奶在一起的时间越久，孩子的自豪感越强。

孩子向成年人表达情感的能力会变得更加复杂和成熟，也有可能受到抑制，这取决于孩子生活中的主要人物对他的行为的回应方式。比如，家里有好几个孩子，妈妈生活也极不开心，他就会发现，妈妈对他的容忍是有限的。在这10个月里，孩子通过长期的经历知道他的哪些行为家人是接受的，哪些是不被接受的。曾经见到很多2岁的孩子学会了害怕妈妈。在那些问题不是很严重的家庭中，我们也看到了此种情形。但是在这个阶段，更常见的是孩子学会了害怕自己的哥哥姐姐或者讨厌比自己小的孩子。

1岁多一点，孩子会喜欢玩假扮或者角色扮演游戏。在第14个月至22~30个月，孩子的语言能力和水平提高了，这使得孩子开始真正喜欢听故事了。孩子做角色扮演游戏和听故事时，父母的开心和热忱可以促使孩子更加喜欢这些充满想象力的游戏，是对孩子玩这类游戏的鼓励。显然，如果孩子大部分时间都是一个人待着，是没有人给予他这些鼓励的。

社交风格的发展

从发起游戏到指挥活动

14~22个月，孩子的指挥能力会得到很好的发展。这种行为源于10~11个月时孩子主动发起和父母做游戏的喜好。9~10个月时，孩子通过模仿学会了对拍手歌和藏猫猫做出反应。等到10~11个月时，孩子开始主动发起这些游戏，以此赢得父母的热情回应。之后孩子由主动发起游戏变成指挥父母做游戏，等到孩子3岁时就会指挥同龄人了。

孩子意识到自己在某种程度上可以指挥成年人了，这使得孩子可以从对父母的指挥中获得极大的乐趣。父母，通常是父亲，在与孩子玩的时候，经常有求必应。比如，你提议让女儿把一本书拿给你，14个月大的孩子多半会照做。你也可以提议让她从几本中选一本。最开始，她没有明显喜欢的，不过几个月后她就会找到自己喜欢的书。这时你就会看到孩子对自己有机会进行选择感到十分开心。随着时间的推移，你会发现她越来越喜欢做这种选择。渐渐地，她的自信心增强了。用不了多久，让她拿书这个任务就不再能满足她了，她清楚地向你表示，她要让你给她读书。在这个过程中，她可能养成坐在你的腿上看书的习惯。总有那么一天，在她16个月或者17个月时，你会发现，她想控制你翻书的速度。如果一页看完了，她坚持让你再翻一页，你也别觉得多奇怪。有的时候，你会明显觉得，孩子感兴趣的是她可以指挥你，而不是你给她读书，这自然跟她自己拿起一本书坐下来看是不一样的。她自己一个人看书完全是好奇心驱使，在亲子阅读时指挥你在更大程度上是一种社会行为。

有些时候，以前由父母发起的游戏，会由孩子一遍又一遍地发起。

伊丽莎白19个月大，她很喜欢父母教她做“围着桑树转圈圈，猴子追逐黄鼠狼”的转圈游戏。当唱到他们全部都跌倒了，参与游戏的人都要倒下。在这个游戏的最后每个人都会感到头晕眼花，大多数大人只要转两三圈就晕了。

伊丽莎白马上喜欢上了这个游戏。转了两三圈后，情况发生了变化，不等父母提议再玩一次，她就自己喊着“树丛树丛”。显然，她想多玩几次。刚开始，看到孩子喜欢这个游戏，并且会指挥大家玩这个游戏，父母很开心。但是，转上两三圈显然已经不能满足她，她想转更多。像其他这个年龄的孩子一样，她想反复玩这个游戏。一连几天，这个58厘米高的孩子一再要求父母陪她玩这个游戏。有时，她会让自己的洋娃娃加入这个游戏，但父母仍是这个游戏的重要参与者。一会儿，妈妈恳求她退出这个游戏，但她提出爸爸必须参与这个游戏。可怜的爸爸被迫一连好几天来玩这个游戏。

14~22个月的孩子萌发的这种指挥能力，在父母和爷爷奶奶身上发挥了最大功效。如果18个月大的孩子想在同龄的孩子身上试验这种能力，通常会失败。然而，父母和爷爷奶奶通常会从这种游戏中获得极大的乐趣。

有时，这种指挥能力到2岁时就转变成了命令。这种能力也会发展成

为一种健康的轮流游戏。在这两种情况下，孩子的指挥行为都会在3岁与同龄的孩子一起玩耍时表现出来。

主要兴趣的平衡

在这个年龄段，孩子有着强烈的社会性需求，所以他的三种主要兴趣可能在一定程度上得不到均衡发展。如果父母对孩子过度保护，并且严格限制孩子攀爬，孩子运动的兴趣就会减弱。如果孩子总是被关在一个房间或者其他有限的空间里，孩子的好奇心就会被抑制。如果家人几乎寸步不离孩子，孩子的另外两种主要兴趣就会被抑制，孩子过度依恋的倾向就会增强。孩子的三种主要兴趣是否可以均衡发展，主要看你怎么养育孩子。三种主要兴趣的平衡很容易被打破，也经常被打破，但这是可以预防的。

不满/幸福指数

当孩子在这个阶段发展不均衡时，可以预想，他每天会有很多不满，也会接二连三地挑战父母的权威。如果孩子一切发展良好，他就很少哭闹（尽管不会完全没有），而且最为重要的是，在大多数情况下，孩子看起来很开心。虽然他也哭闹，但不严重，并且到19个月大时他就很少哭闹了。这充分证明不同养育方式造就不同行为表现的孩子。

依我看，这个阶段是孩子社会性发展的非常重要的时期。在这个阶段以及前一阶段父母的做法对孩子的人格塑造有重大影响。对于父母来说，即便是孩子发展良好，14~24个月这一时期也是养育孩子最困难的阶段。而对于孩子发展欠佳的父母来说，在头3年中将遭遇更多麻烦。这个时期是父母影响孩子性格发展的关键时期，不管父母承认与否，他们的作用的确重要。

7个半月到14个月孩子关注的焦点是家里人对他的反应。但是，在14个月到22~30个月，孩子的关注点就发生了变化。这时，可以用“权利试验”描述一个正常孩子在社会交往中最重要的目的。孩子会用试探的方法知道自己到底拥有多大权利。如果你站在孩子的角度看待这种行为，将会发现这是非常有意思的。当然，如果你家里就有个这个年龄的孩子，你是极有可能不太愿意面对孩子的“权利实验”的。不管怎么说，与那些我们接触过的父母相比，我对这点的了解要多得多。

我永远不会忘记早期做过的一次观察。19个月大的查尔斯是个活泼的孩子，他看了妈妈一眼，以确定妈妈在看他，然后像风一样走出厨房，进入卧室。在这期间，他回头看过妈妈两三次，以确定妈妈的目光是否还在自己身上。看到妈妈还在看他，他非常满意，他跑到咖啡桌前爬了上去，不断地在桌上跳，然后转身面对走上前来的妈妈，同时眼睛盯着妈妈，看妈妈的反应。你可能认为他的家族是不是有什么遗传疾病让他这样，但事实并非如此。这个行为对于16个月或17~30个月的孩子来说非常正常。

在14~16个月时，孩子的自我意识出现，这标志着孩子人际交往能力的新发展。皮亚杰的研究揭示了这一点。对于那些说话比较早的孩子来说，他们比较容易出现这种迹象。可以通过两个明确的迹象看到自我意识的出现。第一个迹象就是孩子开始使用所有格代词，通常紧跟在“不”字后，比如，你让15个月大的孩子把东西给别人时，他会说：“不，我的。”第二个迹象就是“不”字后面使用人名的所有格形式，比如，孩子会说：“不，雪莉的。”虽然有些人认为这种表达方式并不是自我意识的反应，但是我很确信。

在20世纪60年代，我们曾经进行过一项研究，观察孩子在家里的自然状态，其目的是弄明白孩子在日常生活中都会进行哪些活动。孩子1岁左右会出现所谓的“显示自己权利”的行为。通常，孩子在拒绝接受父母的请求或命令时会出现这种行为，这似乎标志着孩子开始显示自己新发展的人际交往能力。

另一个经常被用来描述孩子发展的词语是“脾气”，在18~24个月大的孩子脾气会越来越

坏。自我意识、显示权利的趋势以及违拗症会交织在一起。违拗症是非常具有戏剧性的。进入违拗期的孩子热衷于跟父母对抗，以至于即使父母提出一个让他颇为心动的建议他也会拒绝，而这样做仅仅是为了显示谁说了算。

早在14个月时，有的孩子就出现了违拗症，或者处处显示自己的权利，还有的孩子更早或更晚一些会出现这种情况，但通常情况下，孩子在15~16个月时出现这种行为。当然，孩子在快1岁时就会显示出违拗症的征兆。一旦孩子这种固执地拒绝服从父母的简单要求的倾向出现后，在接下来的6个月会稳定发展。对于一些孩子来说，直到3岁还会处于违拗期。的确，一些孩子的违拗症会持续几年！通常，违拗症会让孩子极其固执，变得没有理性。当我们问任何20个月孩子的父母，他们的孩子是否有强烈显示自己的愿望的行为时，父母通常会叹气，并非常肯定地说：“怎么可能没有呢！”

在孩子的违拗症和试探行为发展到最为激烈的时期，父母就会遇到长期的困难，再加上孩子行为的非理性，使得父母感觉此时孩子好像处于青春期。正像我们知道的，所有父母都无法轻松度过这个阶段，这是个与孩子进行必要的争执的时期。

此时对孩子进行心理测试几乎是不可能的。因为，在大多数测试中，测试人员都要向孩子提出一些简单的要求，比如，你能指出猫在哪里么？或者你能画个圆圈吗？大多19个月或20个月的孩子肯定会做这些事情，但是他们不做。如果你对他说：“我想，你肯定不知道猫在哪里，所以我们再看下一页吧。”通常会得到更好的结果。孩子听完后，通常会腼腆地笑笑，然后急切地想抓住机会证明你是错的。

孩子更了解家人

对于所有与孩子有关的人来说，14~24个月这个阶段会让人感觉既兴奋又压力重重。大人都希望孩子在快2岁时摆脱毫无道理的试探行为。如果真是这样，那简直太好了。但遗憾的是，谁也不能保证这一点。孩子的发展在很大程度上是一个“自己做事情”的过程。很明显，一些2岁的孩子已经被宠坏了。你可能认识某个这样的孩子，并打算不让自己的孩子这样，所以你才决定读这本书。

这个时期对孩子性格的形成有重要影响，在这个特殊的时期，孩子会继续了解自己在家中的位置多么重要，他也会弄明白自己的需求是否可以常常被满足，他会更了解家里的人，尤其是他会弄清楚家里谁说了算。以此为基础，他对家里人、爸爸、妈妈以及每天都陪在他身边的大人，都有了不同程度的了解。对于大多数孩子来说，了解妈妈是最重要的。如果爸爸积极参与养育，在这个时期他对孩子也是越来越重要的。但是，父亲的重要性能否和母亲等同至今仍不是很清楚。

在出现问题的时候

依我看，孩子如果顺利成长，对于父母和孩子来说，14~24个月无疑最难度过了。如果孩子成长得不顺利，困难的时期会更长。通常，到30个月时最难度过的时期就会过去，但是如果孩子在头30个月被父母过度宠爱，那么在接下来很长的一段时间，孩子就会成为家中压力和麻烦的来源。

在这一阶段，孩子越来越叛逆，也越来越不讲理，父母除了要应对他，还要防止他从高处跌落或者发生意外中毒事件。令人感到宽慰的是，孩子在快2岁时，这些意外发生的概率就会大大降低。但不幸的是，在之后的每个月，被宠坏的孩子会变得越来越让人头疼。

如果孩子到了14个月时非常爱哭，那么与不爱哭的孩子相比，这样的孩子在接下来的10~16个月里会经常不开心。在满14个月后，这类孩子的违拗症和显示自己的权利的态度会迅速出现，与同龄的发展良好的孩子相比，他们更好斗。试探行为是孩子好斗的另一个典型表现。

大约1年前，我访问了两位家长和他们21个月大的孩子。这个年龄的孩子大多会每隔几分钟就要求父母关注他。21个月大的孩子如果被父母过度纵容就会要求父母更多的关注，尤其是，他们不喜欢父母专心地跟别人讲话。亨利就是这样。在谈话进行了10~12分钟后，他一边看着父亲，一边走到房间的另一头。地板上有盆高大的植物，这个植物很可爱，父母都很喜欢。他走到植物旁边，并把手伸向了植物。这时父亲看到了他，表情有些严肃。他故意用手指捏住了一片叶子，但是他并没有把叶子揪下来。父亲见状大喊：“不，亨利！”几乎话音刚落，亨利呵呵笑了。有个令人痛苦的事实是，亨利已经不是第一次假装伤害那盆植物了。事实上，这样的事情至少发生十几次了。亨利已经对父亲的反应非常熟悉。

亨利反复的行为反映出其发展的几个问题。显然，亨利强烈希望父母关注他。与发展良好的同龄孩子相比，他的这种需求的确是过度的，他是一个典型的被宠坏的孩子。同样，他很清楚，如果自己做出某种被父母禁止过的行为，父母肯定会关注他。这个现象还表明，父亲对他的行为缺乏控制能力。在这个案例中，母亲比父亲对孩子更加束手无策，从而使问题变得更加严重。

可以确信，即使在孩子14个月前你做得非常好，在之后的6个月里孩子还是会不断地试探并挑战你的忍耐力。这个过程似乎是人类发展的需要，至少我们观察过的家庭都是这样。这意味着，在孩子14~22个月，我们无法避免他在社会化过程中所承受的压力。但是，你既可以让这个过程在6~8个月内结束，也可以使孩子和你陷入一场更为持久和激烈的争斗之中。因为这几个月你不得不面临巨大的压力，所以我们建议，你在孩子2岁时不要整天待在家照顾孩子（见图3-5）。

在14~24个月，尤其是孩子快2岁时，那些没有学会尊重父母，而且被过度纵容的孩子通常会养成恃强凌弱的性格。

桑雅很健康，在18个月大之前除了有睡眠问题外，她几乎没生过什么病。她经常在白天小睡时哭闹，妈妈为此很郁闷。总的来说，这并不是个严重的问题。但在我们看来，她有盛气凌人的趋势。让她小睡时她总是哭得很凶。虽然我们可以帮她妈妈解决这个问题，但并不容易。

桑雅妈妈一直在用婴儿监听器，并且把音量调得很高。这意味着，只要孩子一哭，桑雅妈妈就会听到爆炸一样的声音。我们让桑雅妈妈把音量调低些，然后在桑雅大哭5分钟后再去看她。结果3分钟后（这在桑雅妈妈看来似乎过了10分钟），桑雅睡着了。

但是，几周后，在凌晨两三点桑雅便醒了，她非要到父母的床上，如果不让，她就不睡，这个年龄的孩子很容易出现这种情况。桑雅看起来娇小可爱也很聪明，但是哭闹起来却让人头疼，无论怎么哄都不行。桑雅经常会大哭半小时甚至更长的时间，除非父母妥协——把她抱到大人床上，才停止哭闹。她开始经常在凌晨两三点醒来，又哭又闹，直到达到自己的目的。父母虽然不喜欢这样，但是也没有办法。从桑雅出生后，他们一直参与我们的“父母是孩子的老师”项目。我们定期与他们接触，给他们提供尽可能的帮助，虽然我们多次告诉他们要有坚定的态度，他们却无法彻底执行。

之后4周，桑雅开始变本加厉。已经睡到大人床上后，在凌晨5点，桑雅开始要苹果汁喝。有天晚上，家里没苹果汁了，桑雅非常伤心，她就要苹果汁，不要水，不要橙汁。桑雅这种逐步升级的行为使父母觉得桑雅在欺负他们。于是，他们才在我们的帮助下改掉了孩子的这个坏习惯，但过程并不顺利。一个19个月的孩子可不像9个月的孩子那么好应对。

正如皮亚杰所观察到的，婴儿尤其是7个半月到22个月的婴儿，其好奇心的广泛程度和强烈程度是令人惊叹的。7个半月到14个月大的孩子多数知道自己的一举一动会对生活中的主要人物产生怎样的影响。一旦看到把眼镜推到爸爸的鼻子上会使爸爸生气，他就会把这个信息储存起来；当他看到自己随着音乐起舞时，父母会对此大惊小怪，他也会这个信息储存起来。他开始了解父母，以及父母对自己很多行为的反应方式，这就像父母获得如何安抚3~4个月大的孩子的知识一样。

一些13个月或14个月的孩子已经可以熟练地使用哭达到自己的目的，他们知道只要哭就可以获得自己想要的东西。在14个月至22~30个月，这样的孩子的社会化过程会变得异常艰难。

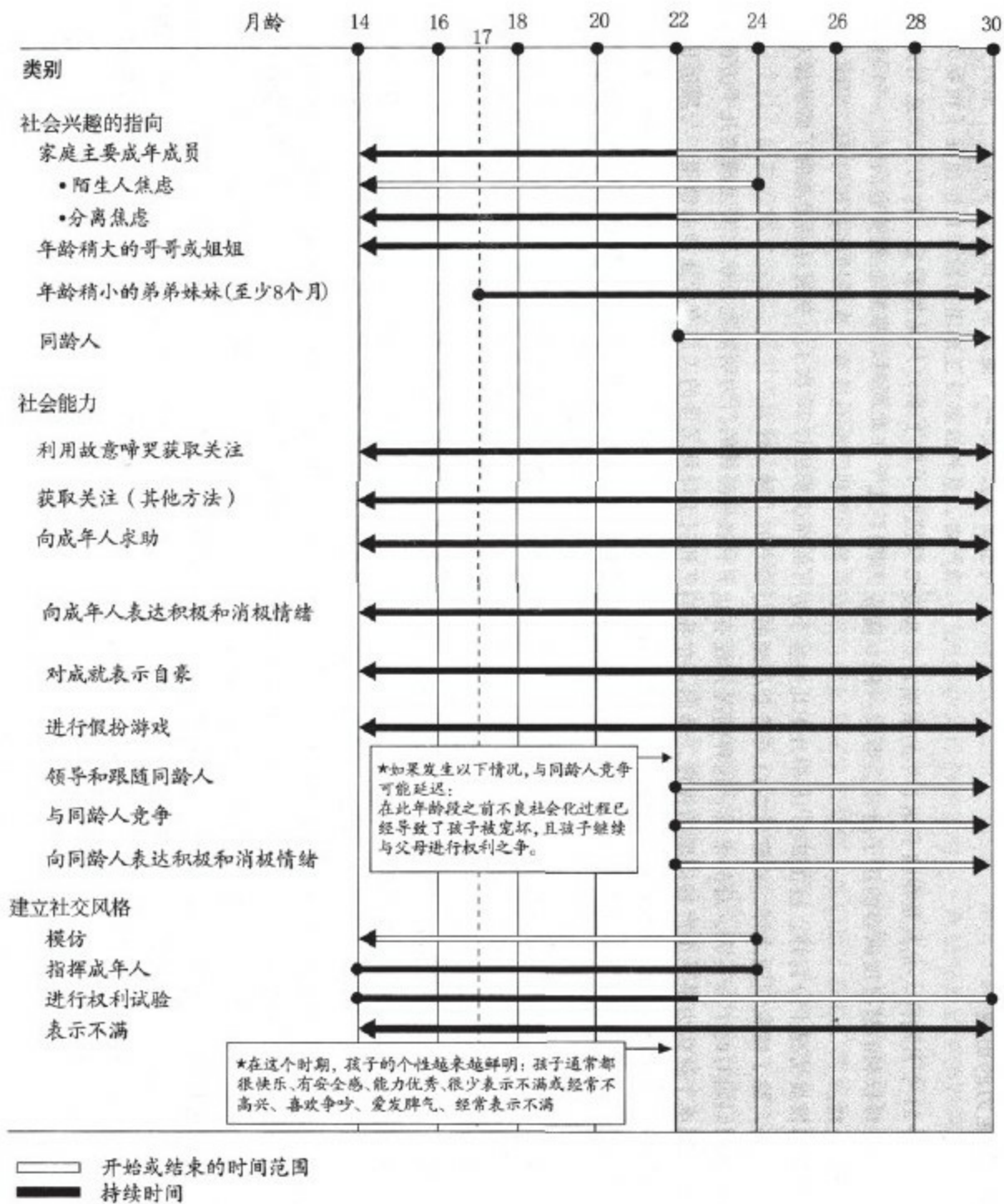


图3-5 人际关系能力的发展（14个月至22~30个月）

不良社会性发展带来的三个后果

如果一个孩子到了两岁时被宠坏了，一般会导致一些重大的问题。

第一，孩子无法成为一个快乐的家庭成员，而原本他是可以成为的。

第二，他不仅会过度地以自我为中心，而且他也不会像以前那么快乐。他经常抱怨，当然，偶尔他也会满意，尤其是他成为大家关注的焦点时。但是，一般情况下，他都会让你觉得操心、不耐烦，他常常会故意惹恼你。总的来说，和这样的孩子在一起不会有太多乐趣。如果你整天在家照顾他，你会觉得压力重重。相反，那些没有被宠坏的孩子多数情况下都很开心。发展良好的孩子从早到晚都是令人愉快的，的确是这样。

第三，孩子必须把社会关注点从父母转向同龄人。只有孩子停止和父母的权威之争，他才有可能和同龄人交朋友。一个爱哭、爱打人、不愿意和别人分享、总感到不满意的孩子，谁愿意和他玩啊？如果孩子到了2岁，还没有学会尊重父母，那么在之后的几个月里父母和孩子之间的争斗会更加激烈。

如果在头两年，孩子的社会性发展很顺利，那么2岁后孩子就会以真正的社交方式开始探索同龄人的世界。当然，孩子小的时候也会对同龄孩子感兴趣，但是这和他们对海龟所表现出来的兴趣没什么区别，虽然是兴趣，但不具有社会性的。

被过度纵容的孩子并不快乐

如果足够幸运并且教养有方，那么你的孩子到14个月时会令人满意且能给人带来很大的乐趣。这样的孩子不仅有良好的行为表现，学会了接受父母的权威，而且比那些被过度纵容的孩子快乐很多。14个月时已经成为家里“小暴君”的孩子与那些知道当妈妈说“不”就是“不”的孩子有明显的区别。后者可能也会试探父母，但是这种情况极为少见。

曾经看到过一些家庭，14个月的孩子由于长期的过度纵容使得每个人的生活都不好过。不仅是他的父母和来访者，他自己的日子也一样不好过。他几乎没有能力面对挫折，只要不满意就会马上大声叫嚷，而后泪如泉涌地大哭起来。当然，任何一个孩子都不会从那样的行为中获得乐趣，而且我坚信这样的情况本不该出现。如果你能像我这样对许多孩子逐月地进行观察，你也会看到如果纵容孩子会导致这样令人不快的结果。你不需要成为天才，也不需要多么聪明，就能看出不同养育方式之间的区别，并将其与孩子之间的截然不同的社会性发展联系起来。

从22个月开始让孩子拥有良好社会能力

你可能觉得奇怪，为什么我把目标设在22个月。过去的25年里，我们观察了大量家庭如何养育孩子。孩子一般会在16个月时开始认真地试探父母的权威，所有的家庭都至少要经过6个月的权威挑战。当一个家庭在孩子22个月时设法走出了这个困难的阶段时，他们日子就会好过起来。如果他们此时还没有摆脱困境，只要是经过一番努力，在孩子2岁时摆脱了困境也是相当不错的。如果总分是10分，他们可以得9分。如果孩子2岁时，你仍然要与孩子争斗；如果带孩子外出就餐或购物时，他仍然无法让你放心；如果孩子总是在试探你，你就有麻烦了。如果等到孩子26~28个月大时仍然是这种状况，你就有非常大的麻烦了。之后的几个月，孩子可能经常大发脾气，尤其在公共场合更是如此，这就是我们所说的“可怕的2岁”。这样的孩子其实自己也不快乐。

正如皮亚杰在其著作中所揭示的那样，思维能力——形成创意、思考、对各种选择进行权衡并判断的高级智力过程，会在1.5~2岁出现。有意思的是，孩子的第一次撒谎可以反映这种令人兴奋的新能力。

蒂娜23个月，聪明伶俐，非常喜欢别人关注她。蒂娜跪在餐桌旁的椅子上，父母坐在她的两边。她面前的杯子里有牛奶，不远处还有甜甜圈。父母正在开心地聊天，蒂娜也在显示自己的本领，她一向喜欢这样。蒂娜从出生就是一家人的掌上明珠，周围的人也对这个孩子盛赞有加。为了让大家都注意到她，她一边拿起勺子和刀子并高高举过头顶，一边看着妈妈，她这样做是为了看妈妈的反应。妈妈对此习以为常了，说道：“好，蒂娜，把东西给我。我要把它们放到洗涤槽里去。”蒂娜看看妈妈，说道：“不，蒂娜的。”蒂娜用这个行为展示了她的自我意识：运用个人力量显示自己有权利对抗妈妈（当然这也是违拗症的一个案例）。之后妈妈伸手去拿那些银器。蒂娜想躲避她，却不小心打翻了牛奶，牛奶洒了一桌子，甜甜圈也被弄湿了。妈妈皱了下眉头，不高兴地说道：“哦！”然后马上拿纸巾去擦桌子。在这个过程中，蒂娜依然跪在桌子上，低头看着妈妈在忙碌。大概过了5秒钟，爸爸对蒂娜说：“孩子，你真是棒极了！”又过了5秒钟，妈妈假装严肃地问蒂娜：“谁干的？蒂娜吗？”蒂娜不好意思地低着头。又过了5秒钟，蒂娜表情严肃地小声说道：“不是我，是丽莎。”显然，要想编造这样的答案，小人儿不得不动一番脑筋。这是孩子思维能力的表现方式之一。

在这个案例中，蒂娜用一个谎言来逃避惩罚。与此相关联的是，23个月的孩子口头表达能力已经很强了，除了极个别的孩子，大部分孩子在2岁之前就变成了话匣子。

让我们看看，如果22个月前孩子的社会化发展良好，你会得到哪些乐趣呢？你的孩子将非常懂事、会思考问题、有自己的想法并且很好地表达出来、可以和你交谈、有幽默感，看到孩子这样有本事，你肯定会惊讶不已。

但是，这仅仅是对你多精英PDF电子书尽在www.xg52.com，你给孩子设立限

制并坚定地实施，这是这样做给你带来的回报。

有着良好社会化发展的22个月大的孩子已经做好了与同龄人交友的准备。18~19月的孩子喜欢跟4~6岁的孩子玩，对比他们小的孩子也很友好，尽管玩不了多长时间。但是如果碰上同龄的孩子或者年龄不相上下的孩子，情况可就不是这样了，他们不会友善地对待彼此。当然，有些时候，两个这么大的孩子也会对对方友好，也会安安静静地在一起，不会相互攻击，这仅仅是例外，大部分情况不是这样的。

被过度纵容的2岁的孩子，对和其他孩子交朋友没什么兴趣。当然，其他的孩子也不喜欢和他一起玩。相反，那些社会化发展良好的孩子能够与同龄的社会化发展良好的孩子友好相处，也能与更大的孩子友好相处。

养育一个社会化发展良好的孩子的另一个重要原因是，家里还有另一个孩子或者有小孩子要出生了。当孩子相差不到3岁时，父母面临的最大难题是同胞竞争。当小孩子长到7个半月会爬时，难题就出现了。2岁的孩子是八九个月孩子的可怕威胁。不得不承认，即便社会化发展良好，22个月大的孩子也不喜欢这种竞争。

这就是你要尽量避免在14~24个月期间把孩子宠坏的一些原因。你要利用这个特殊的时期，努力塑造性格完善的孩子。记住，大多数父母都有能力把这项工作完成得很好。

如何养育一个快乐的孩子

下面的建议很有效。如果父母双方都熟知这些建议并可以相互配合，这些建议就可以发挥最好的作用。你需要下决心，花费一些精力，并且坚决贯彻下去。接下来的8~10个月是很特殊的，在这个期间，孩子的性格会在最大程度上受你的直接影响。

对于14~24个月的孩子来说，能够使用自己刚刚拥有的权利非常重要。所以父母要为孩子提供机会，使他在你能接受的范围内运用这些新能力。比如，18~19个月的孩子通常对穿衣服很挑剔。如果你觉得孩子会告诉你他想穿哪件衣服，可以找出几件衬衫和几双袜子让他选。如果这些衣服他都不要，你又拿出了几件衣服，他还是不要，也没什么可奇怪的。在这个阶段，对于孩子来说，有机会控制父母比袜子的颜色更有意义。结果是，很多父母发现给孩子穿衣服得花15~20分钟，他们没有意识到孩子感兴趣的是权利，而不是衣服的款式。

权利试验

如果父母已经给12个月的孩子很好地设立了限制，孩子也知道自己有权利坚持自己的主张，但是父母时常会对孩子这种权利坚定地设立限制，那么孩子的发展过程可能有所不同。这样，孩子会继续对父母的行为进行试探，他这样做无非是为了了解哪些行为是可以的，哪些行为是不可行的，并不是迫使别人关注他。的确，他的确不知道，当他走到另一个房间或玩擦碗布、吸尘器时，父母会有什么反应。他需要了解父母对于他每天的大量行为和遇到的各种情况有何反应。

当孩子长到14~16个月时，他试探的目的发生了变化，他不会再因为无法肯定你能做出什么样的反应而进行试探。在这个时期，他会做出一些肯定会被你禁止的行为，以此了解自己的权利到底有多大。换句话说，不管你是多么优秀的父母，都无法避免孩子因为进行权利试验而做的试探。这也是我们有时会把14~22个月称为“青春期的预演”的原因。

如果一切顺利，从第20个月开始，孩子会减少这些试探行为。如果你做得还不错，等到22个月时，孩子就不会再进行试探了。如果到孩子24个月时他的试探行为完全不存在了，说明你做得非常好。

如果进展不顺利，那么在孩子20个月时不仅不会减少试探行为，还会增加试探行为，这不是什么好兆头。在这种情况下，孩子的试探行为会呈现新的变化，这会让你备受折磨。那些被过度纵容的孩子似乎喜欢一件接一件地做被禁止的行为，以此来扰乱父母，这种情况令人痛苦且不该发生的。

18个月的克里斯蒂安娜一切都非常好，当然她也想知道自己的权利有多大。一天，她和妈妈面对面坐在厨房的地板上，妈妈在削胡萝卜，克里斯蒂安娜从塑料碗里拿麦圈吃，她先后吃了好几个，然后把麦圈扔在地上，故意拂到妈妈的脚上。妈妈一直在看着妈妈，

她想看看妈妈是否注意到了她。妈妈告诉她不要把麦圈扔到地上，要捡起来。不管妈妈说什么，她还是继续扔麦圈，扔一下，她会看一下妈妈。妈妈又严肃而平静地让她把麦圈捡起来，妈妈看到她把所有的麦圈都倒在了地板上。我看到双方在明显地进行意志对抗。

克里斯蒂安娜去外面了，而妈妈仍在厨房，面前是撒了一地的麦圈和一只空碗。5秒钟后，她进来了，手里拿着一本书，她想让妈妈给她读，通常情况下妈妈都会为她读。但是这次按照我们的建议，妈妈拒绝了，并且对她说：“把麦圈捡起来。”她看了看妈妈，然后走开了。过了几分钟，她拿了另一本书走到妈妈身边。妈妈再次拒绝了她的要求。这样大概过了10分钟。最后，克里斯蒂安娜走了过来，坐下，拿起碗，捡起所有的麦圈。请注意，这才是好的养育方式。

如果克里斯蒂安娜一天到晚都这样，我们就不得不对她进行惩罚，但现在情况并不是这样，这只是一种权利试验。19个月或20个月大的孩子有时会做出让你忍无可忍的事情。孩子经常会把食物涂抹得哪儿都是，或者向父母扔东西，或者打父母的脸，当父母俯下身子和孩子讲话时，他们的脸便成了孩子袭击的目标。在这个特殊时期，孩子会做出很多让人觉得不愉快的事情。你该怎么办呢？

阻止孩子亲近——对孩子加以控制的好方法

在孩子7个半月到14个月时，我介绍了一种可以短暂限制孩子活动的方法，这种方法可以改掉孩子的坏习惯。我们了解到所有10~14个月大的孩子都不喜欢被限制，特别是在换尿布的时候，所以我们发明了这个方法。相应地，基于14~22个月大的孩子都不喜欢的一件事，所以我们推荐一种控制方法，即“阻止孩子亲近”，也就是不让孩子靠近你。

与8个月或2岁以后的孩子相比，14~24个月的孩子大部分时间在和生活中的主要人物接触。如果父母就在身边，18个月的孩子通常会走向父母。你很快就会发现，阻止这种行为对于这个阶段的孩子来说有多重要。

孩子14~24个月时，有时真的会让你无法忍受。这时你可以采取如下方法：找一个房间，只有一个门可以打开，要有一个可以随时都能迅速地挡在门口的挡板。通常厨房是个理想的地方。如果你对孩子的试探行为忍无可忍，就给他一次停止的机会，假定他没听明白或没听到（顺便说一句，这个年龄的孩子更有可能听到你说的话，也明白你说了什么）。将话再重复一遍，但只重复一遍。如果他仍然坚持自己的做法，就在通往这个房间的门口处放上挡板，把他抱起来，放到挡板的另一侧，同时简单地告诉他，把他放到那里的原因，比如，他用玩具敲打窗户。他可以看到你，但是无法靠近你。

大多数孩子都会做出同样的反应。开始会表示不满，一会儿就会放声大哭。被阻止到父母身边去，是这个年龄的孩子所不愿意的。可能你认为他会转身去房间里找东西玩。有时的确会发生这样的事情，但是随着时间的推移，这种情况会越来越少。孩子通常会站在挡板后，向你表示不满。

从孩子开始哭闹的时候算起，等上二三十秒钟作为对他的惩罚。然后，走到他身边。等他平静一点之后，对他说：“现在你可以进来了，但是如果还用玩具敲窗户，你就必须再回到挡板那边。”经过五六次，孩子就会知道挡板很有威力，你只要提到用挡板，大多数情况下孩子就会乖乖听话。

有时，用挡板或许不管用。房间有可能是开放式空间的一部分。聪明的妈妈会这样做：如果孩子继续把食物从高脚椅上扔下去，妈妈会背对他，并告诉孩子如果他还这样，她就不理睬他。这种方法也许管用。

你甚至会发现把孩子关在游戏围栏里一会也管用（在孩子能够从里面爬出来之前，通常是孩子满20个月之前会有效）。在孩子1.5~2岁时阻止他与主要家庭成员进行直接接触非常管用。

孩子在快满2岁时开始对各种选择加以考虑，这时你才能用跟孩子讲道理的方法控制他。当这么大的孩子不断地捣乱，让你忍无可忍时，你可以简单地告诉他，如果他再不乖，就别想再玩他喜欢的玩具。在大多数情况下，尤其是他知道你说到做到时，这样做很有效，他会停下来，想想，然后接受你的建议。然而，如果在孩子18个月大时，你这样做是不管用

的，这个年龄的孩子还不会进行理性思考。

阻止亲近与计时隔离

近15年，家庭教育领域才出现“计时隔离”这个词，这类似我们常说的面壁思过，这似乎是幼儿园老师对2.5~5岁孩子所使用的方法的推广。在幼儿园里，如果需要控制孩子的行为时，老师会指着一把放在角落里的椅子，让做错事的孩子坐到那张椅子上。

20世纪70年代，随着越来越多的针对婴幼儿的项目的开展，越来越多的人对家长提出建议，人们开始对处于婴幼儿期的孩子使用计时隔离的方法。

有些人对蹒跚学步的孩子使用计时隔离的方法取得了一定的效果。从某种意义上说，把孩子放在厨房外面，用挡板阻止他接近你时，就是在强迫他执行计时隔离。但是这两者有很大不同。当你把孩子限制在游戏围栏或者其他房间里，并关上门，这种计时隔离不仅阻止孩子与你亲近，还限制了孩子的行动。但是，当你让孩子站在挡板后，使他可以看到你，但无法靠近你时，你所传达的信息更明确。这个信息使孩子把关注点放在了你和他之间的关系上。他还可以自由活动，并没有受到限制。他唯一无法到达的地方就是你的身边——对于14~24个月大的孩子来说最重要的地方。

你还要注意的，18~19个月的孩子是不会乖乖坐在椅子上的，所以这种方法对他没什么用。只要你走开，他也会离开，并跟着你。

14个月的孩子不太懂在家庭中如何生活，父母必须在孩子14~22个月时教会他。如果你的态度不够坚定，在孩子耍小脾气时，你顺从他，他就知道只要他不停地哭，你就能屈服于他。

针对桑雅不仅要夜里2点爬上大人的床，还要在凌晨5点喝苹果汁的行为，我们给她的父母制定了一个计划。第一天晚上，桑雅哭时，父亲就走进她的房间，或者在桑雅爬到大人床上后把她抱回自己的小床。然后父亲在桑雅房间门口放一块挡板，自己坐在挡板外的椅子上。之后，父亲告诉桑雅现在是睡觉时间，如果她不想睡也可以，但是她必须待在自己房间，父亲也不会陪她玩。第二天晚上仍是这样，只不过整个过程是由妈妈来操作。用了大概一周时间，桑雅就知道自己该怎么做了^[1]。

我希望自己没有误导你这是件困难的事情。参与项目的父母大多睿智而且极富爱心，都希望自己的孩子获得最好的发展，他们不希望自己的孩子被宠坏，同时，他们也不希望孩子不开心。在教育孩子时，他们考虑更多的是不希望孩子不开心，而不是基于长远的考虑。长远的考虑是让孩子知道自己的某些愿望无法立即实现，且有时其他人的需要比自己的需要更紧迫。

^[1]有的人肯定觉得桑雅的父母有些反常。那些和孩子一起睡的父母甚至很奇怪这种做法。所有的父母都应该想想自己是否愿意为孩子设定严格的限制。通过研究，我确信，这种方法是引导孩子在2岁前顺利发展的唯一有效的方法。

各种兴趣的均衡发展

在5个半月到14个月，如果孩子有机会满足自己的好奇心，并且可以练习刚刚学会的运动技能，那么到现在这个阶段，孩子的三种主要兴趣：好奇心、运动能力和社会化就会得到均衡发展。

14~24个月的孩子尤其是家里的第一个孩子会过于关注人际关系，因此在前几个月里，孩子的两种非社会兴趣快速发展，这有助于抑制孩子过于关注人际关系。

拼图游戏的特殊作用

对于这个年龄段的孩子，拼图游戏起的作用让人意想不到。最简单的拼图有一个8×20厘米的模板，三四个带旋钮的拼块（可以方便你把拼块从洞里拿出来）。16个月前的孩子可能连最简单的拼图都玩不了，他可能把拼块放到嘴里咬，但是无法把拼块放到正确的位置上。

大约到孩子16个月时，你就可以教他玩拼图游戏了。拼图游戏不会“帮助发展”孩子的手—眼技能，因为那不需要帮助。但是，当孩子把一块拼图放到正确的位置上时，拼块就会嵌入空缺处，这一点是毋庸置疑的。你热情的赞扬和孩子显而易见的成功，可以满足孩子的成就感和自豪感。

在刚开始让孩子接触拼图游戏时，一定要小心，以避免孩子产生挫败感。首先要引起他的注意，然后慢慢地演示如何把一个拼块放入空缺处。把这个动作重复几次。然后把这个拼块放到几乎就完全嵌入对应的空缺处位置，也就是说把99.5%的拼块放在孔洞之上。然后让孩子自己把这个拼块推进空缺处。无论他是一次就成功了，还是试了几次才成功，你都要夸奖他。这样，他会非常有兴趣。这个游戏要重复多次。几番下来，你会发现他简直爱死这个游戏了。

假如无论你把拼块放在离对应空缺多么近的位置，孩子都只会把拼块推到一边，而不会推进空缺处，也别觉得奇怪，这是很正常的。如果真是如此，那么几次下来，孩子就会觉得很沮丧。如果这样，就要立刻把拼图拿走，让他玩别的游戏。几天后再试试这个游戏。

在16~18个月，孩子大多都会玩拼图游戏。给你个提醒：孩子越来越喜欢拼图游戏后，你可以在他睡着后在床边放一两个他没玩过但适合他玩的拼图，这样他早上醒来看到这个拼图，会玩上半个小时。这样，你就可以多睡一会儿。

全职照顾孩子和非全职照顾孩子

14~22个月，是孩子完成与父母建立依恋关系的阶段。这个阶段伴随着孩子的频繁无法避免的权利试验行为。这两个基本的强有力的驱力成为1岁后孩子与父母特别是与母亲关系的强化的基础。这会导致一个令人不快的结果——孩子过度黏人。另外，孩子会越来越爱哭闹，也越来越爱发脾气。基于此（以及更多的原因），我们认为，在这个阶段任何人都不应在家全天照顾孩子，强烈建议你要定时远离孩子一段时间。

这样做不仅有利于父母的心理健康，也使孩子的三种主要兴趣维持稳固的平衡。现在，我们清楚地知道，从5个半月开始，保持孩子三种主要兴趣的平衡对他顺利度过2岁是十分重要的。如果从5个半月到7个半月，孩子没有无聊感，整天忙忙碌碌，就不会产生过多的社会性关注。如果从7个半月到14个月，孩子都有机会进行探索，而不是被关在游戏围栏里、固定于婴儿床上或者关在小房间里，孩子就拥有了探索的自由，他也被允许更多地接触橱柜，那么他的好奇心和运动兴趣就会大涨，这可以抑制孩子对父母的过度依赖。

这也是利用像婴幼儿训练小组这样简单项目的好时机。当然，这并不是说，孩子需要做这些练习，而是说，如果这些练习比较适合孩子，可以丰富孩子的生活，也可以缓解父母和孩子的压力。

这个阶段的孩子刚刚对电视和录像节目感兴趣，你可以利用他的这个特点。尽管在更早的时候，有的孩子就对电视和录像节目感兴趣，但大多数孩子在这个时期开始才对电视产生兴趣。

有的父母不愿意让孩子看电视和录像。我的建议是应该以审慎的态度进行合理利用。大多数1~2岁的孩子很喜欢看一些可爱的节目。我推荐《认识你的朋友》、《婴儿歌》、《火车头托马斯》、《101只斑点狗》、《前方道路施工》等，我确信，让孩子有限度地接触高质量的录像节目会丰富孩子的生活，也不会影响孩子对图书的兴趣。

总结——记住你的目标

对于典型的充满爱心的父母来说，在养育第一个孩子的过程中，孩子14~22个月是压力最大的时期。不论你是多么优秀的父母，都会备感压力。毕竟，你面对的是一个你爱的、没有理性的小人儿。而这个小人儿，出于我们还没有完全弄清楚的原因，一定要对他的权利界限和一些家庭生活中的规则探究一番。

我认为，无论你做得多么出色都不能避免让孩子面对你给他设定的限制时的不开心。我向你保证，如果你常常向孩子妥协，不论是你还是孩子都会付出很大的代价。如果孩子知道你爱他，他对你来说是珍贵的，他的需要也是重要的，但是和世界上的其他人相比，他并不是更重要的，他的需要也不比别人的需要更重要，那么你极有可能成为优秀的父母。在了解了我为你提供的信息后，你就拥有了把孩子培养成招人喜爱的2岁孩子的好机会。如果你需要克服很多困难才能达到这个目标，也别觉得惊讶。不要害怕寻求帮助。最重要的是，不要试图完全靠自己来实现这个目标。记住你的目标：你的孩子会成为一个每天开开心心、懂事的孩子，他很聪明、极富爱心、有安全感、有想象力、有幽默感，还有比这更好的么？

孩子的新发展

孩子的违拗行为会出现在14~18个月的任何时候。下一个社会性发展阶段最早会开始于孩子22个月大时，有时会更晚一些。孩子停止对父母的权威的试探，开始对同龄人产生极大的兴趣，这时新的阶段就开始了。如果在22个月以前你做得还算不错，孩子的社会化进展没遇到麻烦，那么接下来将是一段令人兴奋并且美妙的日子。除了偶尔生病或者极端疲倦时，孩子会是一个听话、懂事、令人愉快的小朋友。如果你做得一般，可能还要等1~2个月孩子才会进入下个阶段。如果不是很顺利，那么你和孩子的拉锯战可能要持续几个月。

第五章 22~30个月至36个月：异常有趣或压力重重的时期

Twenty-two to Thirty to Thirty-six Months—A Period of Incredible Enjoyment or Increasing Stress

正常的社会能力发展

这是个产生结果的时期，父母要么进入一个最令人兴奋的收获的阶段，要么陷入困境。尽管每个人的情况可能不一样，但是父母大体上获得的就是这两种结果，很少有处于这两者之间的情况发生。2岁的孩子，要么讨人喜欢，要么让人讨厌。

到孩子2岁时，你就很清楚自己的孩子是不是被宠坏了。到那时，孩子的个性差异已经很明显，并且已经根深蒂固、很难改变。但这并不等于说，孩子2岁以后就不可能再有改变。没有人仔细研究过这个问题。然而，在工作中，我们不止一次发现，那些快乐的2岁孩子至少在之后的几年都会很快乐，而那些不快乐的、以自我为中心的孩子则会表现出固有的行为方式。

与头22个月相比，22~36个月的孩子发展速度明显放慢了。为了生存，从一出生，所有的孩子都必须与至少一个成年人建立起依恋关系。不管是否被宠坏，孩子天生就有让别人爱上自己的本领。在头两年，孩子的成长变化速度都很快。满2岁时，孩子建立依恋关系的过程以及与之相伴随的对生活中关键人物的强烈关注都已完成或已经大部分完成。

2岁的孩子已经掌握了基本的身体技能，会走、跑、跳和攀爬，会熟练使用双手，也具备了推理能力和短期记忆力。尤其是发展良好的2岁孩子，在第3年中会改进已经形成的行为方式。孩子3岁时，你最有可能看到的唯一变化是孩子与同龄人交往的经历。当然，孩子还会在语言和智力方面有所发展，但这些变化都是量变，不是质变。

另外，如果孩子在头22个月发展不顺利，那么孩子对其生活中关键人物的关注不仅没有减弱，还会增强，而对同龄人仍然没什么兴趣。

对人的兴趣的发展

2岁的孩子对人的兴趣在很大程度上取决于他的社会性发展的程度。大多数孩子，尤其是家里的长子，一直得到大量的关爱。在很多这样的家庭，通常孩子容易被过度纵容。孩子很容易变得过度以自己为中心，也无法完成建立依恋关系的过程。他每天仍然会和父母进行权利的争夺。他对社会化的“想法”可以作如下描述：“我还处在对亲属们施加影响的进程中。我很清楚，我对他们有很大的影响力。我还知道，如果我不愿意妥协，并且立即尖声喊叫可怜地哭泣，那么我很可能会如愿以偿。有意思的是，有时我也会把他们惹恼了，他们就是不让我如愿。比如，我在室外并朝大街上跑去时他们就会这样，他们会阻止我，无论我怎么反抗都不管用。但如果在家里，或者逛商店时，我就可以坚持自己的行为。至于和我一般大的孩子，对我来说，远远没有爸妈重要。偶尔，我也会遇到一个小朋友，只要我能随心所欲，我就和他玩，否则不理他。

（再次提醒：孩子不会真的这样想，但是这是他们的行为所表达出来的。）

另外一种情况就好办多了。在发展良好的情况下，2岁孩子在与同龄人交往中会表现出越来越大的兴趣，也很享受这种交往的快乐。但条件是这些孩子也发展良好，这是十分重要的前提。如果发展良好的孩子遇到被宠坏的孩子，前者会避开。如果发展良好的孩子遇到另一个发展良好的孩子，他们之间就会形成一种类似于大孩子之间的快乐的友谊。换句话说，“我很喜欢那些年龄和我相仿的孩子，但慢慢地我也知道了他们每个人都是不同的，所以我必须做出选择。我的父母都是很优秀的人，我很喜欢他们，他们也很喜欢我。我希望和他们一起度过每一天。”

孩子对人的兴趣的指向

孩子对人的兴趣的指向是社会化过程的进展情况的明显标志。发展良好的孩子，到2岁时都喜欢与人交往，但不包括和自己年龄相近的兄弟姐妹。即使是发展非常好的2岁孩子，也无法与12个月的孩子或者长期欺负他的三四岁的孩子好好相处。如果你认为可以的话，只能说明你的期望值太高了。

如果2岁的孩子长期被过度纵容，其社会兴趣的指向仍然局限于父母，这取决于对孩子的养育方式。

科林是个非常聪明的2岁孩子。她的语言能力远远超过了一般的4岁孩子。不幸的是，她的高智商和她对妈妈的高度依赖给父母带来很大的麻烦。在家访期间我们注意到，科林对父亲和同龄的孩子没表现出任何她这个年龄的孩子的典型兴趣。整整一个小时，她不管做什么都是为了吸引妈妈的注意。为此她想出了几个方法，她爬到妈妈腿上，脸对着妈妈，强迫妈妈面对她。即便是妈妈在玩手机时，她也要坐在妈妈身边，与妈妈说话。她还假装歇斯底里和

呕吐，她知道这样可以很轻易地让妈妈关注她。这些行为的根源从科林9～10个月大就可以看出来。

无论是在家里还是在游戏场，科林都不喜欢和同龄的孩子玩。妈妈说，科林总是腻着她，不敢和陌生孩子接触。做游戏时，小组里其他孩子的妈妈想让自己的孩子和她一起玩时，她就会大声喊叫，不肯合作。每当这时，大家就不得不放弃努力。在我们的项目结束时，科林27个月大了，妈妈仍是她生活中唯一重要的人。

与同龄孩子的交往

发展良好的孩子早在22个月大的时候就开始和同龄孩子顺利交往了，前提是和他交往的孩子也发展良好。基于发展良好的22个月大的孩子的智力水平，你不要期望他和所有的同龄孩子都玩得很好，因为其他这样大的孩子还没准备好和同龄人一起玩。

总的来说，孩子22个月大的时候，让他礼貌地对待同龄孩子似乎有些早了。去参观几所2~3岁孩子的幼儿园，你就会确认这一点。在30个月前，孩子们之间是不可能彬彬有礼的。如果你按照我的建议做，那么在为数不多的22个月大的可以和同龄孩子顺利交往的孩子之中就有你的孩子。

你得注意以下事实。如果你是个优秀的父母，你的孩子也成长为一个令人愉快且没被宠坏的孩子，你在为他寻找社会体验时就得有所选择。试着让他加入一个游戏小组，如果有同龄的孩子抢他的玩具或打他、推他，你也别觉得奇怪。对于22个月大的孩子来说，这是很典型的行为。不要试图教他如何应对这种情形，带他离开，再去找另外一个合适的孩子玩。曾经有一次，我们安排一个发展良好的孩子参加一个由2岁孩子组成的游戏小组，这个孩子和其他孩子相处得很好。实际上，他很快就适应了每周5天、每天从上午9点到下午3点的幼儿园生活。对于这个年龄的孩子来说，很少有孩子希望从周一到周五去幼儿园，但是这个孩子却喜欢这样。与大多数这个年龄的孩子相比，一个在社会发展方面成熟的孩子总是喜欢和三四岁的孩子一起玩。

孩子如果能和同龄的孩子友好交往，就意味着他既可以表达积极的情绪又可以表达消极的情绪；他既能领导其他孩子也能接受其他孩子的领导，并且还能够以平和的心态去竞争。

一个发展良好的三四岁孩子，会经常走到另一个孩子跟前，对他说：“你很好，我喜欢你。”同时，这个孩子也可以告诉另一个孩子：“走开，我忙着呢，你打扰我了。”这样的行为反映出他好像知道别人喜欢他，他不会做出特别的努力去博取他人的喜爱。

我们曾经讨论过在孩子快到1岁时，他们对父母的社会行为，和上面提到的这种向另一个孩子表达感受的行为能力没什么区别。

可以从轮流游戏中看出孩子领导和接受领导的行为。

大约6个月时，孩子第一次利用故意啼哭影响父母的行为，从中可以看出孩子的领导能力的起源。11个月时主动发起游戏以及14~24个月产生的指挥行为直接演变为他对同龄孩子的领导。

1岁刚过，珍妮弗就显示出自己充沛的精力和热心。似乎是命中注定，在我们的项目中，她的父母和另一对父母的关系特别融洽。这对父母也有一个和珍妮弗一样大的孩子——赖安，一个非常安静、性格非常温和的小男孩。在珍妮弗1~2岁时，她的社会性发展异常迅速，到18个月大时她已经可以和赖安一起玩了。她会决定玩什么玩具，在哪儿玩，什么时候交换玩具。显然，她有着非同寻常的领导能力。

2岁的时候她已经可以习惯性地指挥父亲了。“起床了，爸爸。”“穿上睡袍。”“去洗澡，爸爸。”

在最后一次对珍妮弗进行家访的时候，差不多一个小时的时间里，她都在给爸爸妈妈、两个玩具娃娃以及我东西吃。偶尔，她还用电子体温计给每个人量体温。

对于发展良好的孩子来说，在他3岁时，这种令人愉快的行为模式是很普遍的。从中可以看出孩子所具备的领导能力，以及假扮和角色扮演游戏的复杂程度的增加。

良好的社会化发展包含既能领导其他孩子也能被其他孩子领导的能力。如果在孩子7个半月到24个月可以很好地为他设立限制，那么在角色扮演游戏中，孩子就能很容易地与同伴轮流扮演领导角色。

对于那些发展不是很好的孩子来说，如果可能的话，他们直到很晚才表现这些能力。如果孩子还不断地和父母进行权利斗争，那么在他2~3岁时就不会和同伴玩得很开心。这种孩子与其他24~26个月或28个月大的孩子的玩耍，就像是在家里的权利之争的重演，只不过少了父母的关爱和限制。这样的孩子也很少会对其他孩子说“你很好”或者“我很喜欢你”之类的话。令人感到悲哀的是，被宠坏的孩子与同龄的孩子玩耍时总会出现争夺、打人和哭闹的现象。

在早期研究中我们发现，那些发展良好的3~6岁的孩子在看到别的孩子的作品，比如，图画或者用黏土制作的東西时就会热情地说：“我可以做个更好的！”之后，他真的就会动手做一个。但是如果他真的弄完了，并不会拿到先前的那个孩子面前说：“看看，我说过我可以做得比你更好。”孩子之所以会说“我可以做个更好的”，只是为了显示他的信心，以及他觉得什么样的作品是更好的。他非常确信自己能做出更好的作品，但是他一点也不想炫耀自己或者用自己的作品去羞辱另一个孩子。

马修正坐在桌前画画。我们一直对他进行拍摄，他也知道我们正忙着，但是他完全沉浸在画画中。在安安静静地画了几分钟后，他停下来看了看自己的画，自言自语：“我画得真不错！”这种自信在孩子3岁时就可以看到。

社交风格的发展

对2岁孩子个性稳定的研究很有限。但是2岁孩子，尤其是发展良好的孩子，他们所具有的社会行为方式的稳定性使我印象颇深。发展良好的孩子，在2岁以后很少会让人头疼，至少之后的几年不会那样。我们曾经看到：那些稍微有些被纵容的孩子在2~3岁时情况有了很大的改善。另外，在头2年被过度纵容的孩子不仅会令所有人觉得郁闷，而且在之后的一两年中也很难改变。这种状况会持续多久，谁也不知道，但是相比后期抓住机会做出努力，我愿意看到的是，孩子在早期社会风格的形成阶段就一切顺利。

试探行为——一个重要指标

当孩子不再试探你时，就意味着权利之争结束了。事情就这么简单。在孩子14~22个月时，不管他发展得多么好，试探行为都是经常性的。在最佳状态下，大约在18个月或者20个月大时，孩子的试探行为就会减少。更好一点的情况是，在孩子22个月时试探行为就会完全消失，这是令人高兴的。孩子似乎在告诉你：“跟父母在一起时，什么能做，什么不能做，我现在知道了。我知道都有什么限定了。我知道我是个非常重要的人，在大多数情况下，我的要求可以被满足，但有时我需要等待，或者我根本没法得到自己想要的东西。这也不错，我认为我可以接受。”

如果孩子在2岁时仍然在试探父母，那么所有人都会有麻烦。一件在我乘坐飞机时发生的事让我记忆犹新，我看到一个快3岁的孩子总是惹妈妈生气，他知道很多惹妈妈生气的方法，并且在旅途中反复地使用了其中的很多方法。他坚持要站在座位上，并把书扔到过道上。尽管妈妈一而再再而三地要求、命令甚至恳求他，他都不肯安安静静坐下来。每次扔掉书，妈妈都会把书捡回来还给他，同时建议他坐下来看书。可以肯定的是，他对惹妈妈生气并获得妈妈的注意比接受建议坐下来更感兴趣。他似乎从折磨妈妈中获得了快乐。然而，他在5个月大时应该是一个可爱的孩子，对于这一点我丝毫不怀疑。我很同情这个妈妈。

如果孩子在2岁时不再对父母进行试探，成为一个懂事、让所有人开心的小人儿，那自然是很好的。但是不幸的是，这种情况只是少数。更为常见的情况是，孩子到了2岁还在对父母进行试探，并且一直到3岁。当然如果这种糟糕的情况是少数的，我也没有必要写这本书了。事实上，这些年的研究再次证明了我早期研究中的发现，令人烦恼的2岁孩子是很常见的。

如果家里还有个年纪不大的弟弟或者妹妹，特别是那个较小的孩子刚刚会爬，情况会变得更糟。近些年来，很多人到了30多岁才生第一个孩子，这使得这种情况更加普遍了。很多人觉得如果要了第一个孩子之后还想再要一个孩子，就必须在短期内做好生第二孩子的准备，这无疑使两个孩子都多精疲力竭。电子书尽在www.xgv5.com

如果较大的孩子已经被宠坏了，那么同胞争斗的问题就会大大加剧。如果你想看一个被宠坏的2岁半孩子是什么样子，只需找一个家里有个刚出生的弟弟或者妹妹的已经被严重宠坏的1岁半孩子，然后在接下来的1年中观察他就行了。你会看到这个孩子越来越不快乐，他不仅要跟父母争斗，还要把原本属于自己的位置让给弟弟或者妹妹。这将使所有人包括父母、较小的孩子，当然还有较大的孩子面临极其艰难的局面。如果你无法避免孩子年龄相差得太少，也可以不把较大的孩子宠坏，从而在一定程度上使这种局面得以缓解。但是，你无法完全摆脱这种困境。

这本书就是为了尽一切可能帮助父母避免这种情况的发生。像我前几本书一样，那些在养育孩子过程中了解我们早期发现的父母发现我的书是最有用的。他们应当知道，我和妻子在养育我们的四个孩子时根本不知道这些，或许这对其他所有人是个安慰。曾经有段时间，我们有3个3岁以下的孩子。仔细想想，这显然是很不明智的。

如果15~16个月大的孩子总是对抗你、试探你，应对他是相对容易的。但是，如果是一个2岁的孩子，就不那么容易了。孩子满2岁后，随着时间的推移，你越来越需要学会说服孩子以一种大家都可以接受的方式来与家人相处。同时你这样做所遇到的困难会越来越大。我相信，孩子2岁以前被过度纵容的影响能够也必须在孩子2.5岁之前被消除。

我们必须这样做有几个重要原因。

首先，随着时间的推移，孩子的这种行为会变得根深蒂固，越来越难以改掉。还需要指出的是，到了这个阶段父母常常会觉得已经忍无可忍了。从孩子7个月时他们就开始费尽心思地和孩子作斗争，即使他们使用的方法没什么效果，但是他们已经习惯自己的行为方式了。一些父母已经用上打屁股般的方法了。总的来说，他们的任务更加艰巨，他们的应对能力却已经减弱。

其次，同样重要的是，在第3年，孩子通常会和同龄人开始建立起最初的友谊。如果孩子在30个月大的时候已经被宠坏，那么其他孩子是不愿意跟他玩的，也很讨厌他。这样的孩子通常也会拒绝和别人分享玩具、零食和其他任何东西。当没有办法立即满足自己的愿望时，通常情况下他会大声尖叫，还会打或者推别的孩子。他们也不喜欢轮流玩游戏。总之，对于其他孩子来说，他的确不是个理想的玩伴。

最后，被过度纵容的孩子不会是个快乐的孩子。事实上，他们很可能长期感到不满意。

如果养育孩子的过程很顺利，那么和孩子在一起你就会很快乐，至少在孩子出生后的头几年。如果孩子在22~24个月时已经不再和父母争斗，那么他将是个快乐的孩子，你也会觉得他比一年前更有意思。这个时候，他就可以用自己独特的视角观察，能够表现出幽默感。他用自己的头脑操控各种想法的能力，再加上在快3岁时他掌握的大量的表达性语言，会产生戏剧性、令人兴奋的变化。你们之间的语言交流可能就不再限于命令、抗拒和威胁了，你们可以开心地对话了。这么小的孩子头脑中的想法实在让我们惊奇，这真是令人难以置信的体验。

更多精彩PDF电子书尽在www.xgv5.com

当情况不顺利时——漫长的拉锯战

2岁时还在和父母争斗的孩子又是怎样的呢？请记住，根源在于其六七个月时的生活经历。期望用很短的时间改正一个被过度纵容的孩子的不良行为方式是不现实的。对于有这样孩子的父母，我只能告诉一个我之前提到的养育原则：越早让孩子学会尊重你的权利越好。这种令人烦恼的情况持续的时间越长，就越难改正。

如果完全解决了被宠坏的2岁孩子的问题，他们的父母至少还要有6个月的艰苦工作。如果足够走运，从孩子2.5岁或者3岁的时候开始，你就能够使孩子对同龄人感兴趣。一旦孩子开始减少对父母的关注，增加对外面世界的关注，压力就会减少很多，但不会消失。如果2~2.5岁的孩子社会化过程不顺利，他待在飞机上不会觉得快乐，在餐馆和超市里也会给你惹麻烦。总而言之，这样的孩子相当难带。相当多的孩子在3岁时爱耍脾气，让你觉得招架不住。这就是所谓的“可怕的2岁”的原因。

当发展过程顺利时

如果你足够走运，并且在孩子的头22个月中，你做得很出色，孩子就不再有针对你的试探行为，并且他会步入一个非常特别而美好的人生阶段。如果只是你做得还不错，那么孩子可能直到2岁才会停止与你的权威之争。这两种情况下，22~24个月的孩子会成为大自然的奇迹之一，全家人都会爱上这个聪明开心的小人儿。他开始探索同龄人的世界，也会开心地与3~5岁的孩子一起玩耍。

如果你觉得很难为孩子找到玩伴，也不要觉得自己的22~24个月的孩子正在失去什么。依我看，如果在接下来的几个月里你继续为孩子提供各种有趣的活动，他的发展就不会有什么问题。事实上，即使他不去幼儿园，但始终有一个丰富多彩、充满爱心的生活环境，同样会发展得很好。但是1岁之后，孩子对同龄人会越来越感兴趣。幸运的是，随着时间的推移，越来越多的孩子会变得足够成熟，这样他们就可以与你的孩子一起快乐地玩耍了。

幼儿园

从22个月开始，良好的幼儿园经历对孩子的发展有重要意义。这是因为，孩子在22个月到3岁会对同龄人越来越感兴趣，而幼儿园恰恰是一个可以结识同龄人的最佳场所。孩子是否可以上幼儿园，或者可以参加类似的活动，比如，小组游戏和集体看护，取决于孩子的社会化发展程度。有的孩子在22个月时就可以上幼儿园了，但大多数孩子要等到30个月。当然，你会发现在孩子什么时候可以上幼儿园这个话题上有很多不同的观点。

即使孩子发展得好不好跟上幼儿园没什么重大关系，我还是建议你让孩子上幼儿园。原因有两点：第一点，也是最重要的原因是几乎所有的孩子都喜欢去一所管理好的幼儿园，如果孩子已经准备好上幼儿园，那么在这样的幼儿园上学一定会让他受益匪浅。第二点，也是比较重要的一点是，如果你的家里还有一个年龄稍小的孩子，那么孩子上幼儿园后，你和两个孩子的生活都会变得轻松一些。

不论是让孩子上幼儿园、参加小组游戏，还是接受集体看护，你都应该遵循下面的原则。安全是首位的，这不仅仅是指实体设施的安全。孩子年龄越小，受到伤害的机会就越大，切莫低估这种可能性。如果孩子的看护者经验比较丰富，就会将危险减至最少。而对于那些声称自己在教育方面有独特之处的幼儿园要多加小心。到目前为止，还没有任何证据可以证明，有哪个学前项目可以对孩子的智力、语言或社会能力方面的发展产生持久的影响。如果某位专业人士向你做出如此承诺，其判断力就值得怀疑。

依我看，小组游戏和去幼儿园一样，可以对孩子的发展产生同样的好处。首先，3岁以下的孩子不会进行集体活动。他每次只会和一个孩子玩耍。在第3年中，把这种活动限制在每周5个半天比较好。更多精彩PDF电子书，请尽在www.xgvd.com或者上幼儿园，就说

明你可能做对了（见图5-1、图5-2）。

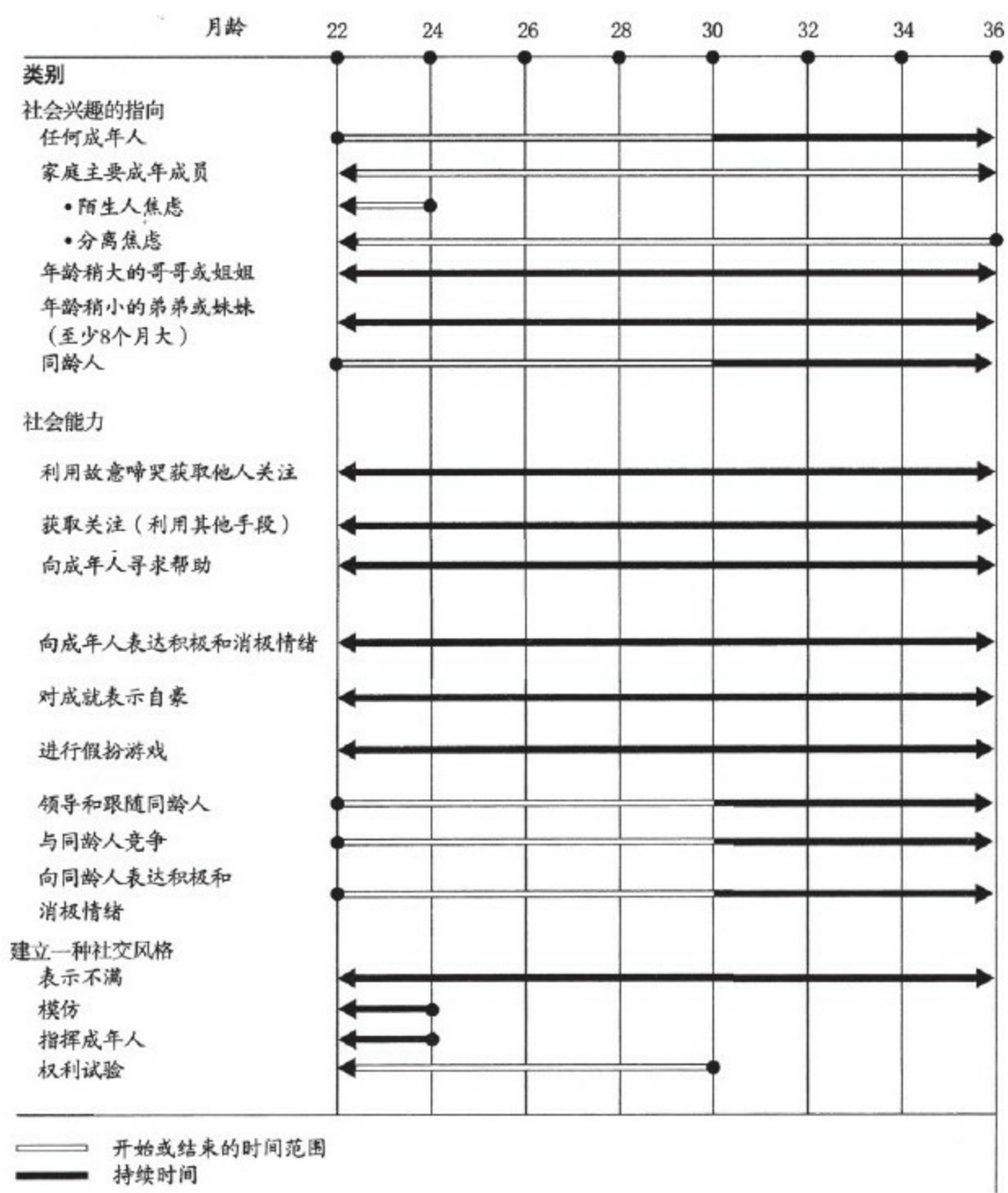


图5-1 人际关系能力的发展（22~30个月至36个月）

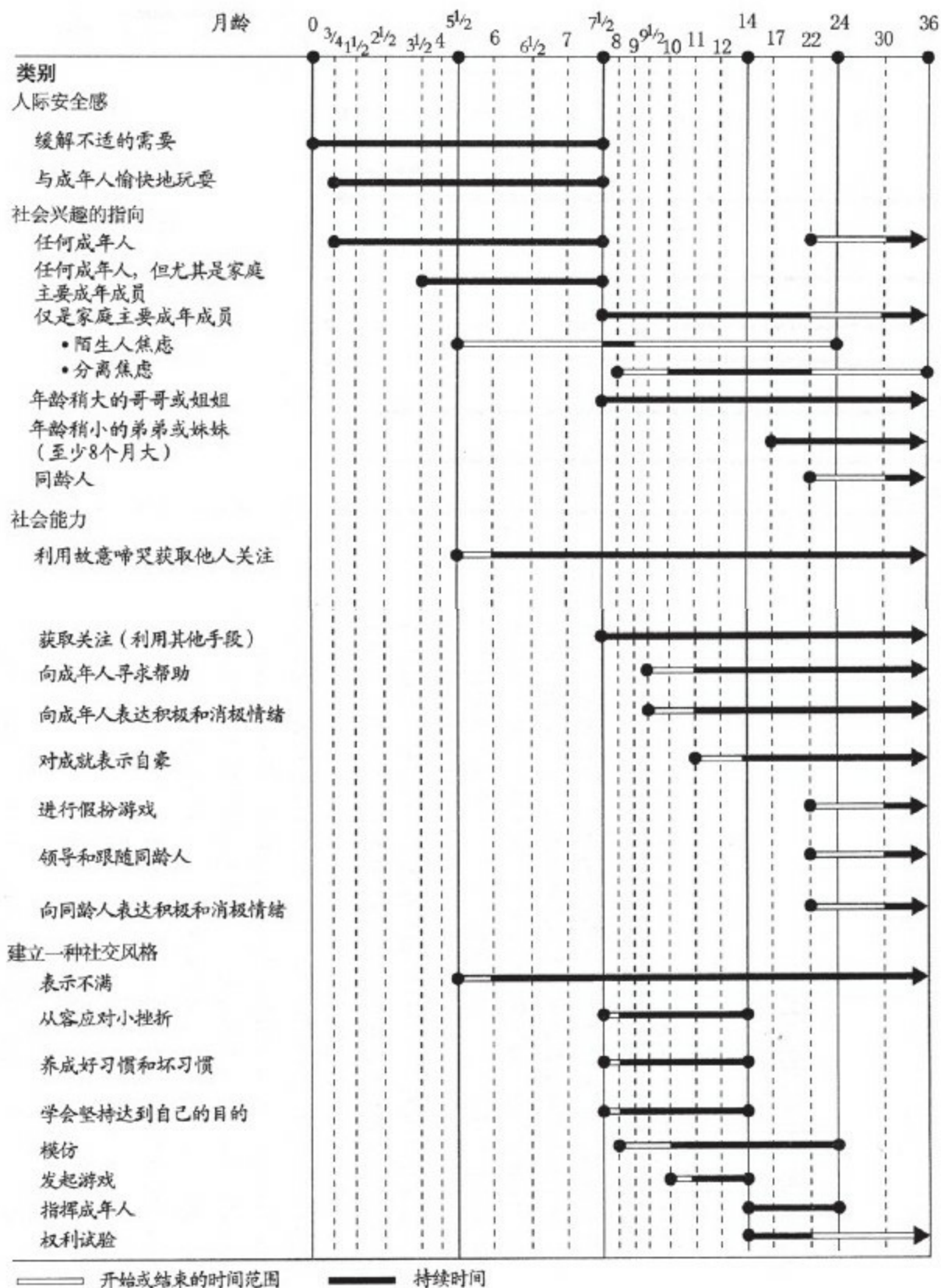


图5-2 人际关系能力的发展(从出生到3岁)

第六章 特别提醒

Special Topics

需要注意的主要危险

随着接触的家庭的增多，以及我们进行的对不同养育风格和孩子社交风格之间关系的深入研究，我们更加明确地认识到，实现不了最佳养育是有共同的因素的。下面我们说说这些因素，以及你怎么应对。

对孩子健康的特别关注

初为父母的人会担心自己孩子的健康，尤其是在孩子出生后的头几个月里，这是可以理解的。孩子正常吗？但愿不会发生这样的事，他是如此娇小。随着时间的推移和父母信心的增强，父母的这种担忧会有所缓解。即使孩子没有任何问题，父母也会有这种焦虑，这是很正常的，也是完全可以理解的。如果一个静静地躺着的刚出生不久的小人儿突然号啕大哭，你肯定会感到惊慌，除非你早知道孩子在头3个月中会出现这种自发性的惊吓反应，否则任何有理性的人看到孩子这样都会感到慌张。

但是，在某些情况下，当孩子真的出现某些问题或可能有问题的征兆时，父母焦虑的程度就会增加，这会影响他们的养育方式。如果孩子早产、属于晚育，或者孩子有慢性疾病和持续的腹绞痛时，你要特别注意。

早产

早产常会导致孩子发育迟缓。早产儿的父母需要注意，早产的影响在孩子出生后，可能持续一段时间。近些年来，医学界在应对早产问题上有了很大的进展。我们看到，早产儿的发育缺陷减少了，成活率提高了。早产缺陷的减少真的是个好消息。但是，如果孩子出生时只有1千克、1.5千克或者2千克，他要比足月儿面临更多的风险，并且肯定要比正常的孩子发育得慢一些。

父母自然会对早产的孩子过度地保护，尤其是在头两年。与其他早产儿的父母一样，你可能觉得自己的孩子比大多数的孩子更脆弱，需要特殊的照顾。

不幸的是，如果你这样想，就极可能把孩子宠坏。特别是你在喂养孩子时会遇到更多的困难。如果孩子早产，体重较轻，你当然希望他尽快赶上正常水平。这种愿望是非常合理的，然而，这会使你在喂10个月孩子吃饭时更难应对他的不良行为。

七八个月的孩子大多喜欢把食物从高脚椅上扔下来，尤其当他们吃饱之后。正如皮亚杰解释的那样，这是孩子在练习手—眼技能并研究物体在空间中的运动。这样，把食物从高脚椅上扔下来其实是孩子智力发展过程中的一个正常过程。

在快1岁时，孩子把食物从高脚椅上扔下去不仅仅是为了研究物体的运动轨迹，还包括由于你反对他这样做而激起的好奇心。这时，孩子可能将这种行为发展成为坏习惯。

怎么办呢？如果孩子是足月儿，我建议你坚定立场。如果你接连两次警告他不要把食物扔到地上，他仍然扔，就把饭碗拿走不让他吃了。那些早产带来的影响不是很严重的孩子的父母，我也建议他们也这么做。

但是，如果你的孩子是个早产儿，你是很难照这种建议做下去的。如果你很在意孩子正在吃的东西，就很难用结束用餐的方式向孩子表明你不能容忍他扔掉食物的行为。

在采取我们的建议之前，我们总是告诫父母要先咨询医生是否允许这样做。我们相信，即便是早产儿，如果你为使其改掉坏习惯而偶尔中止其用餐的方法，也不会对他造成伤害。而且到目前为止我们也没发现医生反对这样做。有过四五次饿肚子的经历之后，10个月的孩子大多不会再把食物扔到地上了。

让人欣慰的是，早产儿大多能在9个月或10个月的时候赶上足月的孩子。

晚育

现在很多人到了三十五六岁才生第一个孩子。到处都在说高龄产妇生的孩子容易出现健康和遗传问题，所以和早产孩子的父母一样，这样的父母也相当敏感。这样的父母通常觉得生了这个孩子后他们就不会再生第二个孩子了，结果他们通常会过度保护孩子。

如果孩子长到七八个月，看到孩子撞到哪里或者擦破点皮，这样的父母经常会反应过度，这会使孩子变得更加爱哭。于是，父母便更难教会孩子从容应对小挫折。总的来说，如果你生孩子较晚，总是倾向把孩子想得过于脆弱，那在需要对孩子进行限制时，你会更加宽容。

慢性疾病

如果孩子在婴儿期就经常生病，父母会对他特别关心。但非常不幸的是，即便条件很好，有的孩子在头几年也很容易生病，有些病还会影响孩子一生。如果孩子总是因病住院，或是因某些可能演变成严重疾患的原因而接受长期的医疗照顾，家长就会更加担忧。同样在对孩子的不良行为进行矫正时，态度也就无法坚决。

长期的腹绞痛

在出生的头2个月或者2个半月，孩子经常会毫无原因地出现消化问题，有的还会很严重。有时，这样的情况会持续10周，但很少超过6个月。

任何年龄的孩子如果出现消化问题都会觉得难受。自然，父母会多抱抱、多晃晃、多安慰有消化问题的孩子。依我看，因为患有腹绞痛的孩子被安慰的次数相对较多，在3~7个月时会更多地要求得到父母的关注。依据我的判断，即便在这个过程中父母觉得很费心，除了继续安慰孩子外别无他法。在孩子的腹绞痛消失后，你会有足够的时间来解决孩子过多哭闹的问题。你无法决定自己是否会有一个患有腹绞痛的孩子。

其他常见的障碍

内疚感

基于种种原因，现在很多妈妈无法每天抽出大部分时间跟孩子在一起，但是在20年前不是这样。在那时，大多数妈妈全天在家照顾孩子。如今，不论你的观念有多现代，如果在孩子出生头一两年你无法和孩子在一起，就会不可避免地产生内疚感。妈妈最容易产生很强的内疚感，而这种内疚感总会产生负面作用。

因为无法为孩子做得更多，无法有足够的时间陪在孩子身边，无法给予孩子足够的爱，所以妈妈常会感到内疚，这也使她在为孩子设立限制时无法有坚定的态度。初为父母的人看到孩子因不高兴而啼哭，很少会无动于衷。夫妻两人每周要工作5天，每天要离开孩子8.5~9个小时，在他们都非常渴望和孩子在一起的情况下，只要听到孩子的哭声他们就会感到心碎。如此，为了弥补缺憾，纵容孩子就很自然了，或者本来有些行为是无法忍受的他们也忍受了。这样，想避免孩子在3岁之前被宠坏就更加困难了。

收养

养父养母都非常希望孩子知道他们有多爱他，他们也希望孩子能明白且回报这份爱，这使得他们不可避免地过度骄纵孩子。养父母需要认识到自己的这方面的弱点。

孩子被收养时的年龄很重要。如果孩子不是生下来就被收养，就很难理解他的早期生活经历的细节。但是，如果收养这个孩子时他的年龄有些大了，也不意味着这个孩子已经被宠坏了。我相信会有很多例外情况，但是被过度纵容更有可能来自于典型的早期养育过程，而不是来自于有问题的收养家庭或者父母缺少对孩子的关爱的环境。

如果不是在孩子出生后的头几个月内你就收养了他，你就可能对孩子过度纵容。在不了解孩子在收养前的生活情况下，你可能对孩子百般呵护。

孩子被收养时的年龄越大，你越要为可能已经存在的问题做好足够的心理准备。应该尽可能在孩子小的时候收养他。如果无法做到这一点，就要多关爱孩子。但也要让他明白，尽管你很爱他，他是你生命中的唯一，他也必须尊重你的需求。同时让孩子觉得，他是你的珍宝。

父母的性格

如果8~24个月的孩子被你拒绝了，他迟早会哭的。他可能因为愤怒而哭，也可能因为不高兴而哭。如果是前者父母会感到很烦恼，如果是后者父母会感到心碎。

在工作中，我们发现，不同的父母看到孩子的眼泪会有不同的反应。有的父母尽管觉得让孩子哭是很不爽的，但是就是要让孩子知道不能做什么或得到什么，所以他们认为即使孩子哭也要坚持自己的态度。还有的父母，他们也知道应该怎样，但是从情感上，真的无法坚持这样做。结果就是，与其他父母相比，他们更容易向孩子妥协，一个被过度纵容的孩子产生了。

可以通过我们在父母教育项目中的一部影片来测试父母的温和程度。这部影片叫《婴儿看护：人类与动物》，片中讲述了一个叫伊凡·多斯的驯兽员的工作。

为了表现哺乳动物之间在下一代出生前后的巨大反差，片子在最开始展现了人类在医院接生的场景，之后便是非洲草原羚羊的生产画面。在医院里，一张产床边围了6个人为接生做各种工作，很多人在旁边帮忙。在这个过程中，人们极其关注婴儿通过子宫颈的运动。医生们充满期待地看着，手里拿着产钳准备实施外阴切开术，甚至做好了剖宫产的准备。助产小组在旁候着，随时准备进行任何必要的工作。

一旦孩子的头部娩出，其肩部就也会慢慢被拉出，随后脐带被夹紧。之后护士将孩子的呼吸道清理干净，以使孩子可以自由呼吸，将孩子清理干净之后放到妈妈的怀里。在享受了婴儿出生的奇迹时刻后，妈妈可能把孩子抱到胸前。很快医生会仔细检查婴儿，如果有异常就立刻开始治疗。

几天后，妈妈和孩子回到家，在家里，父母，还有爷爷奶奶、姥姥姥爷会花更多的时间来使孩子更加快乐地融入社会。

接着，镜头转向了非洲草原。小羚羊正通过妈妈的阴道落到地上。在它附近有很多成年的羚羊，但是没有一只羊看小羚羊一眼。小羚羊躺在地上，动动肢体想站起来。显然，它还没法很好地完成这个“工作”，即便站到一半也要花很长时间。常常是快站起来了，又跌倒了。在周围的灌木丛里有很多饥饿的狮子，它们正在观望着这一切，它们已经闻到了羚羊的独特气味。

解说员用紧张低沉的语气说：“小羚羊必须在几分钟内就站起来，不仅如此，它还要和其他羚羊一起奔跑，这样它才能活下来。小羚羊笨拙地站起来，但是每次又都很快地倒下了。看来，它是无法站起来了。”

此时，观看影片的人都会感到紧张，因为没有人希望小羚羊因为掉队而被狮子吃掉。

在观看影片时，父母们明显觉得片子让他们很紧张，也能看出，他们每个人的紧张程度都不一样。有的父母觉得片子某些细节令人无法忍受。还记得桑雅吗？就是那个坚持要睡在成人床上，坚持要凌晨5点喝苹果汁的小女孩，她的父母觉得这个片子让他们很受折磨，那

个喜欢用植物威胁父母的亨利和那个喜欢让妈妈关注她的科林的父母也这样认为。感到最紧张的无疑就是那些最慈祥、最温和的父母。这样的父母似乎比其他父母更无法避免溺爱自己的孩子。顺便说句，小羚羊最终活下来了。

我想说的是，和那些性格温和的父母相比，性格坚定的父母更容易培养出一个不被宠坏的3岁孩子。在心理学领域，我工作已经超过36年了，我觉得父母这样都是因为一个人的核心性格，而且这些性格特质是不容易改变的。我很喜欢性格温和的人，但是这样的人养起孩子来可能面临的困难更多。

如果你极度敏感，甚至只要孩子不开心你就无法忍受，那你怎么办呢？你可以做的就是：一是记住我的结论，父母的性格是培养孩子过程中的一个重要因素；二是你要在另一半的协助下减少自己性格对孩子的影响。

比如，从孩子九十个月开始，父母就不能确定自己是对孩子太严厉还是不够严厉。对于那些性格过于温和的父母，我们会告诉他们：“当你有些怀疑时，可以假设自己对孩子不够严厉，你要试着对他更加严厉些。”当然，在我们的“父母是孩子的老师项目”中，我们的家访人员每月定期深入到家庭中观察父母与孩子之间的关系，在这种情况下父母就会相对比较容易得到正确的建议。但是，那些自己养育孩子的父母就没有这种便利条件了。

看看别的父母是怎么做的，或许对你有帮助。事实上，在我们的工作中，我们一再强调，让家长多看看和自己相似的家庭，这样就可以树立正确的育儿观了。与父母相比，专业人士的主要优势之一就是客观而富有经验。对于没有参加一流项目的家庭来说（不幸的是，几乎所有的家庭都是这样），父母帮助小组可以给他们提供很多帮助。在孩子6~24个月时，父母可以参加此类小组。同时要记住，孩子的社会化发展得如何在一定程度上和其主要看护者的性格有关。通常情况下，妈妈的性格是最有影响力的，因为通常妈妈是承担大部分养育孩子任务的人。但是如果在孩子出生后的头几个月父亲就开始成为孩子的主要看护者，他的性格也会成为影响孩子的社会化发展的主要因素。大人的性格对孩子会有多大影响，这取决于他成为孩子生活中的主要人物的时间和频次。

难以满足孩子的好奇心和运动兴趣的常见情形

在孩子七八个月大到3岁，其三种主要兴趣能够得到满足是非常重要的。如果2岁孩子的社会性兴趣超过了好奇心和运动兴趣，那么他无疑是被宠坏了。在孩子7个半月到24个月时，你自始至终的主要任务就是保证孩子这些兴趣的发展和平衡。

一般情况下，家庭环境使保持孩子兴趣的平衡变得更加困难。有限的探索空间就是这样一种环境。孩子刚学会爬，就有强烈的探索欲望，但是他能探索多少完全取决于你。他是否必须和你一起待在厨房或者卧室，还是允许他爬楼梯，这些都由你决定。他是否可以自由地碰橱柜里的东西，也是由你决定的。如果你住在很小的公寓或房子里，孩子可以探索的机会就会少很多。有意思的是，不管你的家多小，孩子总能找到自己感兴趣的地方。只要父母多动动脑子，给孩子提供更多的探索空间，孩子的兴趣就会被大大激发。如果孩子没有机会从一个房间逛到另一个房间，就没有机会这儿摸摸哪儿看看，他的注意力极有可能过多地放到着身边的人身上。这难道是孩子的错吗？

你得充分利用厨房。6~24个月的孩子待在厨房的时间比较多。一旦孩子可以四处活动，厨房对于他来说就更加重要了。橱柜、抽屉、餐具或储物间都可以让孩子忙活半天。在孩子8~18个月尤其是这样，这是孩子社会化过程中一个尤为重要的时期。将厨房的奇妙空间向孩子开放是不需要花钱的，这和买玩具是完全不同的。

家里的楼梯也是对孩子很有吸引力的地方，也是完全免费的场所，正常8~11个月的孩子都会对楼梯产生强烈的兴趣，这一点在9~10个月可以明显地看出来。在第3级楼梯的边缘安装一扇门，这样就可以防止孩子从45厘米高的地方摔下来，再在楼梯底部放上厚厚的垫子。自己有机会爬楼梯，孩子肯定会很高兴，你也没有必要担心他会伤到自己。

不久前，我进行了一次家访。那个家庭所居住的公寓的一层有一个十几平方米的卧室和小厨房。10个月的丹尼尔活泼可爱，他开始从卧室爬向厨房，妈妈看到了迅速地把椅子挡在了厨房门口，防止他爬到厨房里。后来，我问他妈妈，为什么要这样，她回答说，他要是爬到厨房，我就看不到他了。这里有两个因素在起作用：第一，丹尼尔的妈妈有些过度保护孩子；第二，丹尼尔的父母没有做好厨房的安全防护措施。一个可以满足孩子的好奇心，而且不需要花钱的机会就这样错失了。在这个过程中，丹尼尔的大部分精力被引向了妈妈，这使得妈妈不得不满足他越来越多的需求。

人们可以很容易地把厨房改造成八九个月到2岁孩子的乐园。厨房也可能成为让孩子处于危险的地方，所以要在确保做好安全措施的前提下，让孩子对橱柜、抽屉和餐具进行探索。记住，那不是一成不变的。有时，父母告诉我们他们的厨房已经做了安全防护措施，但是我们看到只有一两个橱柜孩子可以碰，剩下的七八个地方是禁止孩子碰的。看到这些，我会跟父母说，这样弄是本末倒置了。在这几个月中，应该让孩子接触大多数橱柜，大人使用的橱柜应占少数。

更多精彩PDF电子书尽在www.xgv5.com

孩子之所以对厨房很感兴趣，是因为父母有很长的时间都待在那里，还因为孩子也渴望接近橱柜。孩子喜欢把橱柜的门打开又合上，然后再打开。他们喜欢橱柜里的各种塑料容器和锅碗瓢盆。

你应该注意到，我的建议都是极少发生意外的养育方法。我强烈建议父母在孩子4个半月到会爬期间使用学步车时对其严密看护；在孩子4个半月至因其身体太重而不能使用蹦跳器（通常是9个月大）期间，要有限制地使用蹦跳器；在孩子学爬之前，家里就要做好安全防护措施，让孩子可以最大限度地在家里自由地探索，而不是使用游戏围栏把他限制在有限的空间里；要让孩子有无限的机会来练习攀爬家里的第一、二级楼梯。

这些建议还有另外一些共同点：都反映了正常的孩子在特定时期最喜欢的事情；有助于培养正常孩子刚刚萌发的好奇心以及掌握运动技能并从中获得乐趣的强烈兴趣。做这些活动，不仅可以使孩子的三种主要兴趣保持平衡，并避免孩子被宠坏，而且对于孩子早期良好的整体发展有很大益处。

如果孩子的大部分时间和妈妈在一起，很可能导致孩子的三种主要兴趣失去平衡。虽然现在很多妈妈需要做兼职或者全职工作，但是还是有一些妈妈会在孩子出生后的头几年全天在家陪孩子。即使家里只有一个健康宝宝，这也会导致极大的压力，还会造成孩子对妈妈过度依恋。

在孩子2岁前，不论是否让别人帮你带孩子，妈妈几乎在所有情况下都是孩子首要的情感焦点，无论是亲生的还是收养的孩子都是这样。如果从孩子出生后的头几个月开始妈妈就是其主要看护人，那么妈妈对孩子的情感影响力就会比其他任何人都大很多。即使在头几年爸爸是孩子的主要看护人，除了极少见的情况外，妈妈仍然是孩子的情感焦点。这可能是因为，在孩子出生的头几个月里，妈妈与孩子形成了一种非常特殊的纽带关系。

尤其是在不允许孩子对家里进行最大限度的探索的情况下，全天在家看护的妈妈就会使孩子过多关注她，这常常导致孩子的三种主要兴趣失去平衡。如果妈妈每天离开孩子几个小时，就不太容易发生这种情况了。

在孩子8~24个月时，强烈建议你定期离开孩子一段时间，可以在此期间找一个能够照顾孩子的十几岁青少年或其他人员来定期照顾孩子；你可以带孩子去公园、服务中心，或者参加一些有意思的为孩子开办的项目，甚至只是散散步也可以。这些建议的基础就是你需要继续有效地满足孩子的好奇心以及他运用自己的身体做各种事情的兴趣。

你应该注意到了我没怎么讨论关于这个阶段孩子玩具的话题，一旦孩子开始爬行，就很少有玩具能长时间吸引他的注意力了。与在家里进行探索、练习爬行、拉着东西站起来和走路相比，玩具对于孩子来说已经不是很重要了。

爷爷奶奶的影响

大家都知道，爷爷奶奶是很容易溺爱孩子的，但是，爷爷奶奶的影响并不是决定孩子是否会成为一个令人不愉快的2岁孩子的主要因素。如果算一算爷爷奶奶和孩子在一起的时间，再算算孩子和父母在一起的时间，你会发现，除了极个别的情况，溺爱孩子的祖父母对孩子的影响是可以忽略不计的。我建议你放宽心，别打扰他们，让祖孙好好享受在一起的美好时光。但是如果爷爷奶奶是孩子的主要养育人，情况就完全不同了。

保姆对孩子社会性发展的影响

出于种种原因你决定请一位保姆，这会给你带来很多好处，也会引起不必要的麻烦。这在很大程度上取决于你选择保姆时的谨慎程度和你的运气。孩子的早期经历对他将来会有重大影响，我希望你已经明白这一点。如果真是这样，你就应该找到一个可以胜任这项工作的人。

建议你最好牢记如下几点。显然，你希望找一个热心、聪明、有经验的人。接受过培训的保姆比较好，但并不总是如此，因为一流的培训是很少的，而保姆所具有的常识更加重要。

你需要找一个养育观念与你一致的人。有的保姆可能非常有经验，却有些顽固，会不认同你的观点。事实上，越有经验的人越可能出现这个问题。你找的带孩子的人可能认为在头几个月里使劲安抚孩子会把孩子惯坏，或者她可能不大乐意让10个月的孩子玩橱柜里的东西，怕孩子把厨房弄得乱糟糟的。和你相比，她对纪律训练的观念可能与你大相径庭。

孩子会在3岁前掌握一生2/3的语言，并且早期的一流的语言学习非常重要，因此你要对这个问题特别关注。很多家庭请的保姆的母语是另外一种语言。保姆不需要语言能力特别出色，但是在这方面也不能不合格^[1]。

应当确保保姆可以在你家工作相当长一段时间。保姆的离开会对孩子造成多大影响取决于孩子的年龄，以及孩子与保姆之间关系的深厚程度。如果在孩子7~24个月时，保姆每天照顾他八九个小时，他们之间的关系就会非常紧密。保姆离开后，孩子可能很多天都会情绪低落。如果你对孩子特别注意一些，用不了1周孩子就恢复正常了，也不会造成长期的不良影响。另外，如果孩子从一两个月时就由保姆带，并且他已经连续全天照顾孩子一两年了，那么当她离开时，孩子就会受到很严重的影响。

你如果让保姆带孩子，孩子年龄越小，和保姆签约的时间就应当越长。如果孩子刚出生就请保姆，我建议你签2.5年的合约。如果在孩子18个月大时请保姆，签1年就可以了。当然，你应当尽可能地争取签的时间长些。需要提醒你的是，你也可能与一个不合适的保姆签下长期合约。

^[1]在孩子出生后的头几年中，他很容易学会一门以上的语言，你可能考虑让保姆帮孩子掌握另一门语言。语言学家建议，如果这样做的话，每个成年人就应该对孩子说自己最熟悉的语言，而不要在两种语言间来回转换。

旅行及其造成的影响

从孩子7个半月（甚至更早的时间）开始，一直到他2岁，旅行都会扰乱孩子的社会化过程，并且使孩子的社会化过程复杂化。大多数孩子在6个月时会养成合理的睡眠习惯：晚上7～9点睡觉，早上5～7点起床；白天会睡上两次，上午1次，下午1次，每次1个半小时。我不得不说明一点，正常孩子的这种典型的睡眠时间表有很多的不同。

如果孩子在8个月时就已经形成了固定的睡眠习惯，你带他出去探亲或者度假1周，回来后他的睡眠规律有可能紊乱，你要做好准备。我们发现，7个半月到20个月的孩子睡眠紊乱会持续多久直接取决于旅行时间有多长。即使只出去旅行几天，也会打乱孩子的睡眠。这时你发现孩子可能不喜欢睡午觉，也可能在半夜醒来，这都是很正常的。但遗憾的是，这些行为通常在孩子进行权利试验的几个月中发生。婴儿期内的一些轻微疾病也会引发同样复杂的状况。孩子是在进行权利试验还是仅仅身体不舒服，有时你真的不太容易判断出来。

社会性发展与快乐

我相信，正如你希望孩子不被宠坏一样，你同样也希望孩子快乐。那些没有健康和贫困问题，并且家里到处洋溢着爱的家里的第一个孩子，在早期的社会化过程中，快乐与不快乐总是相互交织存在着。简单说来，被宠坏的27个月的孩子常常闷闷不乐，而没有被宠坏的27个月的孩子几乎总是阳光灿烂。在这本书中，我重点讨论了社会兴趣、风格和能力的发展，并且相应地讨论了是否快乐的问题。这里，我希望可以尽可能阐述清楚快乐的性格是如何形成的。

你很容易就能知道孩子的不快乐。当刚出生不久的孩子正在哭时，你可以认定他不快乐。大多数人都知道快乐看上去是什么样子的，知道快乐的明显标志是微笑、大笑，还有高兴地尖叫等。在出生后的头10周里，孩子很少会表现出这些行为。在这段时间里，孩子最接近快乐的表现可能就是当他的需要被满足后，他看起来很舒服的样子。在最初的这几周，你能为他做什么呢？你能做的就是把孩子无法避免的不适感降到最低。

从孩子第8周到6个月时，你需要继续避免并缓解他的不适，你可以和孩子一起玩耍，或者给一些让他兴奋的东西，以此增强他的快乐感。而让孩子兴奋，可以通过设计身边的环境来达到。比如，镜子以及可以锻炼手-眼技能的玩具，地板健身架，有助于弹跳的玩具，这些会在第4个月中期给孩子带来很多快乐的笑声和表情。

在头6个月中，父母需要最大程度地减少孩子因饥饿、胀气和疾病导致的不适，也需要给孩子提供获取乐趣的机会。在孩子3岁前你都需要这样做，在头6个月中，孩子不会因为人际经历而不开心。一个重要的新阶段开始的标志是，在你喂饭时，孩子推开食物并表示不满。从这个时候起，你的社交风格就成为决定孩子以后每天快乐程度的主要因素。

在7个半月到14个月，你在给孩子设立限制及教孩子从容应对小挫折方面是否成功，将直接决定孩子在14个月时的快乐程度。在设立限制方面的失败和对孩子发生的小意外过度反应，会导致孩子在14个月时爱哭，并且常常感到不满。孩子在14个月时是不是快乐很大程度上取决于在前8个月中孩子的社会化过程是否顺利。父母面临的主要难题是，有效的设立限制需要父母在某些时候不能因为孩子哭而放弃自己的立场。矛盾的是，如果想让孩子长期开心，就要偶尔造成孩子短期的不开心。

在头22个月的多数日子里，情况都是如此。为了在处于权利试验阶段的14~22个月的孩子取得最好的长期结果，父母拒绝孩子的要求并且不让步而让孩子不开心的情况是很容易发生的。在理想情况下，这种情况到孩子19个月或20个月的时候就会开始减少，到第22个月时就很少会出现了。如果你给孩子设立限制失败了，一定会导致在22个月以后这种情况更加频繁、激烈地发生。

以下情况的确值得注意：一些在充满爱的家庭中长大的孩子，在4个月大表现出了典型的愉快情绪和讨人喜欢的行为，而有的孩子却非常快

乐。

最后一点——要谨慎

基于20世纪60年代的研究突破，我们对儿童社会性发展的细节了解得更多了一些，但这还远远不够。我们可以从多个渠道了解关于孩子和如何养育孩子的信息，比如，图书、报纸、杂志、电台、电视节目，或者亲戚朋友。那些试图完全依靠自己的力量来整理这些知识的人，真的让人很同情。长期以来，我们都鼓励那些初为父母的人去寻求帮助，尤其向“父母是孩子的老师”这样的项目组寻求帮助。

你可能已经注意到了，本书中没有涉及一些重要的社会性话题；也很少谈到关于自信、自我形象和自尊等；对情感问题，我们讨论得也不够详细。这并不是说这些话题不重要，而是我们对这些问题了解得还不够多，不敢妄下结论。和那些对孩子感兴趣的人一样，我对很多话题也有自己的直觉理解，但我不愿意提出草率的建议。

我的建议是要谨慎。我们的周围有很多错误的信息，还有很多任何人都无法回答的问题。总的来说，在面对这些情况时，你应当持一种怀疑的态度，因为很多提供给我们的信息是无效的。

第七章 结语

Concluding Remarks

很少有孩子的社会性发展这样的主题能令我如此兴奋。观察一个孩子从新生儿长成招人喜爱的、能做出回应的5个月的孩子，经过7~12个月的探索到对自己和别人的权利有了解的15个月，再经过艰苦的努力确立自己和父母的权威的关系，这是一段收获颇丰的经历。最后，一个非常复杂、有所发展、令人激动的2岁小人儿会出现在你的面前。

你现在已经体验了这个过程，但是你是作为父母而不是观察者来看这一切的。对于你来说，每天都会有不同的情感体验，有些还会产生巨大的影响。你始终要做的就是爱给予孩子，让他的情感发展有良好的基础，并通过向他展示如何在家庭中生活教会他与人相处的方法。我希望这本书中的信息可以让你更多地享受这种经历，可以帮你避免许多经常伴随育儿过程而产生的无谓的焦虑。可以帮你有效地完成育儿工作从而使你的孩子有个良好的起点。

当然，作为父母，你要经历得还有很多。孩子入学、青春期的危机以及对孩子未来生活的担忧，都将不可避免地成为你生活中的一部分。但在孩子人生的头几年，你在为孩子的社会和情感生活打下良好基础的过程中扮演了极其特殊的角色。如果你已经成功地扮演了这个角色，你就已经给孩子上了人生中的核心课程：他是被爱着的、独一无二的、极其重要的人，但他并不比世界上其他人更重要。使孩子明白这些是关系他一生幸福的大事，与你将来要为孩子做的一切相比，对于他来说，没有什么比这更重要的了。

《蒙台梭利的教育智慧》



【意】玛利亚·蒙台梭利 著

伊里奇 编译

中国人口出版社

更多精彩PDF电子书尽在 www.xgv5.com

玛利亚·蒙台梭利（1870～1952），生于意大利安利那省希亚拉瓦莱镇。1896年，蒙台梭利以优异的成绩从罗马医学院毕业，成为意大利第一位女医学博士。此后，她先后从事智障儿童和正常儿童教育，发明了一整套适用于问题儿童的教学方法，取得了轰动效应。

1907年，蒙台梭利在罗马圣洛伦佐区创办了第一所“儿童之家”，成功创造并实践了蒙氏教育法，将儿童的潜能最大限度地发挥了出来。

这本《蒙台梭利的教育智慧》共分为8章，分别为：孩子是个完美的谜、身体的秘密、重视孩子的成长、育儿方法、培养孩子的各种能力、成长中的烦恼、对教育的重新思考、“儿童之家”的教学方法。

本书图文并茂，真挚感人，将蒙台梭利的教育智慧娓娓道来，解读了0～6岁孩子的成长历程。不仅关注孩子出生后的各种能力培养、性格发展问题，以及父母的责任，而且向我们揭示了孩子出生后神秘的心理变化。第8章将“儿童之家”的成功教学方法独立出来，方便父母阅读与借鉴。更为可贵的是，这本书结合具体事例，通过探寻孩子的心理需求，帮助父母消除对孩子的误解，建构和谐融洽的亲子关系。

《卡尔·威特的教育智慧》



【德】卡尔·威特 著

伊里奇 编译

中国人口出版社

定价：49.80元

德国天才卡尔·威特于1800年7月出生于哈勒洛禾村，八九岁时就通晓六国语言：德语、法语、意大利语、拉丁语、英语和希腊语，对动物学、植物学、物理学、化学，尤其数学有深入的研究，9岁即被哥廷根大学录取，14岁被授予哲学博士学位，16岁获得法学博士学位并被任命为柏林大学的法学教授，23岁写成《但丁的误解》一书，成为研究但丁的权威。与那些过早失去后劲的少年天才相比，卡尔·威特一直执教于德国著名学府并一直享有盛誉，直到1883年逝世。

更多精彩PDF电子书尽在www.xgv5.com

这个德国史上的天才并非先天禀赋极高，恰恰相反，别人认为他是个白痴，是父亲那独特而有效的教育方法成就了他一生的辉煌。后来小卡尔长大生子后又将老卡尔的教育方法运用到自己的儿子身上，再一次证明了卡尔·威特的教育方法的永恒性和有效性。大小卡尔分别将自己的教子圣经写成了一本书，也就是《卡尔·威特的教育智慧》。

阅读本书，家长们可以借鉴卡尔·威特的教育经验，总结出最适合自己的教育方法，使自己的孩子快乐而健康地成长，无疑这对天底下所有注重孩子教育的父母是非常有帮助的。

《哈佛的教育智慧》



伊里奇编译

中国人口出版社

定价：39.80元

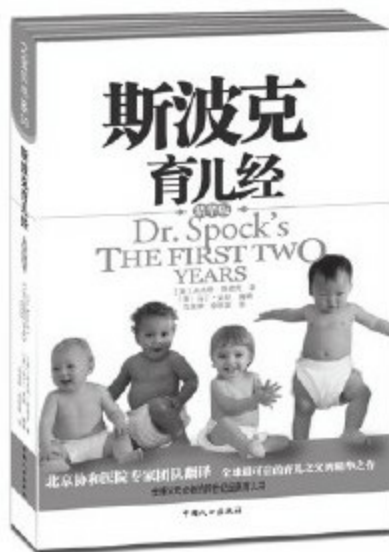
从哈佛走出的不仅有美国总统富兰克林·罗斯福、约翰·昆西·西奥多·罗斯福，而且还有诺贝尔奖获得者，美籍华裔科学家朱棣文，知名的思想家拉尔夫·爱默生、亨利·梭罗等。

哈佛大学教授威廉·詹姆斯说：“哈佛的环境不只允许、而且鼓励人们从自己的特立独行中寻求乐趣。相反的，如果有朝一日哈佛想把她的孩子塑造成单一固定的性格，那将是哈佛的末日。”因此，哈佛教育的成功之处不在于培养出了6位总统和30多位诺贝尔奖获得者，而在于让接受这种教育的孩子的人生更成功。

本书中精选的每一个故事都具有丰富的启迪意义，让人阅读后都会深受感动。100多个关于真爱的家教故事，是给孩子们最好的爱的礼物。阅读这些故事，您每天只需花费15分钟的时间，就会深受益。因此无论你是家长还是孩子，这都是一本值得阅读的经典教育秘笈。

《斯波克育儿经（精华版）》

更多精彩PDF电子书尽在www.xgv5.com



【美】本杰明·斯波克/著

马良坤余欣庭/译

中国人口出版社

定价：28.00元

本杰明·斯波克（1903～1998），被誉为20世纪最可信和最受爱戴的“育儿之父”。

他先后在耶鲁大学、哥伦比亚大学学习医学。1933～1947年，斯波克在纽约担任儿科医生。而后，在美国梅约医学中心，以及匹兹堡大学、西储大学担任教师和学者。

斯波克的育儿经典著作曾与波伏娃的《第二性》、弗洛伊德的《精神分析论》等，被《时代》周刊评为“影响20世纪人类思想进程的10本书”之一。斯波克的育儿经典著作问世于1946年，此后被译为39种语言，累计销售5500万册，是畅销全球的经典育儿图书，被人们普遍视作20世纪最可信的育儿手册。

本书针对孩子出生后至2岁的生理及心理发育情况，为父母提供了行之有效的建议，包括父母怎样迎接新生命的到来、如何喂养孩子、外出工作对孩子的影响；兄弟姐妹之间的关系；孩子哭闹的多种原因、常见的身体不适、睡眠问题、长牙、安慰物等等。在这本书中，斯波克博士打破了传统的、教条的喂养规律和方法，将全新的育儿理念传授给广大父母，条分缕析、层次分明、极易阅读。

这本精华版凝聚了全球“育儿之父”的智慧，半个多世纪过去了，我们仍可以通过这本《斯波克育儿经（精华版）》，与受人敬仰的本杰明·斯波克博士进行心灵对话，帮助我们的孩子更健康、更快乐地成长。

《了不起男孩应该知道的100件事（漫画版）》



【美】比尔·齐伯曼 著

梁田 译

中国人口出版社

定价：28.00元

在小学高年级和刚升入初中这几年，作为男孩的父母，时常发现自己处于极其尴尬的处境；儿子似乎不像前几年那样交心了，你越是想了解他，他越不想让你了解；而儿子也深陷困境：身体的变化让他们颇为羞涩，人际关系、学业生活的变化更让他们觉得难以适应。

普利策奖的获得者、青少年问题研究专家——齐伯曼，早已了解到父母和儿子之间的这种尴尬。他以丰富的一手资料为基础，以敏锐、客观的视角；专业的学识；幽默、风趣的笔法；诙谐、搞笑的口吻，向你和孩子解释产生诸多变化的原因，并以朋友的姿态对你的困惑提出了有效的解决方案。

让男孩的生活充满乐趣和积极的意义，让你与叛逆期和敏感期的孩子成为好朋友，这是齐伯曼先生的愿望，更是这本书的精髓。

本书分为六大部分，主要涉及“关于你自己”、“关于身体和心理”、“关于家庭”、“关于学校”、“关于人际关系”、“关于未来”六个话题，诙谐而不失精辟的文字，再配上夸张、大胆的漫画，让孩子在捧腹大笑的同时增强应变力，走出迷宫，让孩子顺利度过从小学到初中这一特殊时期。